

Рассмотрено
на Общем собрании работников
МБДОУ д/с № 82
Протокол № 1 от «28» марта 2022 г.



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 82 «Родничок»
г. Белгорода за 2021 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
«08» апреля 2022 г.
Заведующий МБДОУ д/с № 82
М.В. Чернухина

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят «15» апреля 2022 г.
Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода
И.А. Гричаникова

г. Белгород
2022 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

**Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида
№ 82 «Родничок» города Белгорода
по состоянию на 31.12.2021 г.**

Содержание отчета

1. Показатели деятельности МБДОУ д/с №82 за 2021год.
2. Аналитическая часть.
3. Заключение. Перспективы и планы развития учреждения.

Пояснительная записка

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» за 2021 год в МБДОУ д/с № 82 было проведено самообследование.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

**1. Показатели деятельности МБДОУ д/с №82
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020г.	2021г.	динамика
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	326	312	-14
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	308	291	-18
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	18	13	-5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65	47	-18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	261	265	+4
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	326	312	-14
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	308	291	-18
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39/12%	37/12	-2/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6/1,8	7/2,2	+1/+0,4
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6/1,8	7/2,2	+1/+0,4
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9	7,2	-1,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38	42	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26/68,4	30/71,4	+4/+3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26/68,4	30/71,4	+4/+3
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/31,6	12/28,6	0/-3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/31,6	12/28,6	0/-3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/81,6	28/66,7	-3/-14,9
1.8.1	Высшая	12/31,6	11/26,2	-1/-5,4
1.8.2	Первая	19/50	17/40,5	-2/-9,5

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	5/13,1%	9//21,4	4/+8,3
1.9.2	Свыше 30 лет	5/13,1%	7/16,7	+2/+3,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5,3%	6/14,3	+4/+9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/7,9%	4/9,5	+1/+1,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/98%	43/98%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%	44/100	0/0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	38/326/ 11,7	42/312/ 13,5	+4/- 14/+1,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да - 2	да - 2	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да -2	да -2	0
1.15.3	Учителя-логопеда	да -2	да -2	0
1.15.4	Учителя-дефектолога	да -1	да -1	0
1.15.5	Педагога-психолога	да -2	да -3	+1
1.15.6	Тьютор	да -2	да -5	+3
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	769,9 кв. м 2,18	769,9 кв. м 2,18	0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	111,2 кв. м	111,2 кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	0
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	0

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

2. Аналитическая часть

Учреждение открыто 23 декабря 1988 года.

Первичное наименование учреждения - Детский сад-ясли производственного объединения «Белгородский завод энергетического машиностроения» № 82 (решение исполнительного комитета Белгородского городского Совета народных депутатов № 587 от 23.12.1988 г.).

Учреждение передано в муниципальную собственность на основании Постановления главы администрации города Белгорода № 1695 от 10.11.1998 года.

Детский сад – ясли № 82 переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 82 (свидетельство о государственной регистрации № 2303 от 22.12.1998г.).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №82 переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 82 (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 16.06.2004 г.).

С 2015 года муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 82 г. Белгорода (свидетельство о государственной регистрации от 10.07.2015г.).

С 25 января 2019 года детскому саду было присвоено название «Родничок», полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 82 «Родничок» г. Белгорода (свидетельство о государственной регистрации от 25.01.2019г.).

Сокращенное название: МБДОУ д/с № 82.

Статус Учреждения: муниципальная некоммерческая организация.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад комбинированного вида.

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение.

Местонахождение Учреждения:

юридический адрес: 308015, Белгородская область, г. Белгород, проспект Славы, 129 а;

фактический адрес: 308015, Белгородская область, г. Белгород, проспект Славы, 129 а,

контактные телефоны: 8 (4722) 22-28-91; т/факс: 32-31-11.

Электронная почта: mdou82@beluo31.ru, mdou82.st.vosp@yandex.ru

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, недалеко от БелГУ. Вблизи детского сада расположены: МБОУ СОШ № 21 и № 45, Детская музыкальная школа №1, «Централизованная библиотечная система г. Белгорода» библиотека - филиал №14.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения по осуществлению дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг платного и бесплатного характера регламентируется:

- уставом МБДОУ д/с №82;

- лицензией на право образовательной деятельности серия 31Л01 №0002781 от 14.10.2020г.;

- лицензией на осуществление медицинской деятельности ЛО – 31 – 01 – 001667 от 10 октября 2014 г.

Руководит работой МБДОУ Чернухина Марина Владимировна, высшее образование, стаж работы 23 года, стаж работы в должности 7 лет.

Задачи, которые решались в отчетном году

В 2021 году коллектив МБДОУ д/с №82 работал над решением следующих задач:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

Таблица 1

Первое полугодие 2021 года	Второе полугодие 2021 года
Создание системы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через включение в образовательный процесс лучших семейных практик.	Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ д/с № 82, направленной на сохранение и укрепление психофизического здоровья всех участников образовательных отношений, через реализацию проекта по здоровьесбережению «Мы выбираем здоровье».
Обеспечение роста профессионального мастерства педагогов через реализацию в образовательной деятельности с детьми современных «доброжелательных» технологий и включение принципов «бережливого управления».	Создание условий для позитивной социализации дошкольников на основе базовых национальных ценностей российского общества через реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
Внедрение в образовательный процесс МБДОУ новых развивающих программ и технологий дошкольного образования, развивающих у детей техническое мышление, творчество, воображение, речь.	Повышение мотивации дошкольника к познавательной деятельности через реализацию в образовательном процессе современных игровых технологий и применение интерактивного оборудования.
Включение участников образовательных отношений в реализацию проектной и постпроектной деятельности, в том числе с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами.	Включение в образовательный процесс модернизированной РППС, рекреационно-образовательных зон, спортивной площадки на территории дошкольной организации, направленных на реализацию региональной стратегии «Доброжелательная школа», федеральной программы «Доступная среда».
Модернизация территории и рекреаций для создания «доброжелательного пространства», на территории ДОО.	

Поставленные в 2021 году задачи соответствовали реализации Программы развития, имеющимся намеченным перспективам развития МБДОУ, и актуальным на этот период проблемам.

Сложившаяся эпидемиологическая обстановка, период пандемии нацелил коллектив на решение задачи по совершенствованию системы здоровьесформирующей и здоровьесберегающей деятельности МБДОУ д/с № 82, направленной на сохранение и укрепление психофизического здоровья всех участников образовательных отношений, через реализацию проекта по здоровьесбережению «Мы выбираем здоровье», активное использование дистанционного взаимодействия с семьями обучающихся при организации мероприятий проекта.

Работа коллектива в 2021 году была нацелена на реализацию вступившего в силу Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Данному вопросу было уделено достаточно внимания в 2021г.:

1. Создана рабочая группа по разработке Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБДОУ д/с №82 (приказ от 01.03.2021г. № 48 –ОД).
2. Разработана и утверждена дорожная карта по разработке Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБДОУ д/с №82. (приказ от 15.03.2021г. № 57 –ОД).
3. Разработан проект Рабочей программы воспитания МБДОУ д/с №82. На основе примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования одобренную

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) и размещенную на портале <https://fgosreestr.ru>. Разработан календарный план воспитательной работы МБДОУ д/с №82.

4. Согласован проект Рабочей программы воспитания в МБДОУ д/с №82 с Советом родителей Учреждения протокол от 20.08.2021г. №3.

5. Разработаны календарные планы воспитательной работы на каждую возрастную группу на основе календарного плана воспитательной работы МБДОУ д/с №82.

6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы МБДОУ д/с №82, календарные планы воспитательной работы на каждую возрастную группу приняты на Педагогическом совете (Протокол от 30.08. 2021 г. № 1).

7. Утверждены: Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы МБДОУ д/с №82, календарные планы воспитательной работы на каждую возрастную группу (Приказ от 31.08. 2021 г. № 159).

8. Вопрос реализации Рабочей программы воспитания в МБДОУ д/с №82 и календарного плана воспитательной работы рассмотрен на родительских собраниях в каждой возрастной группе (сентябрь-октябрь 2021г.).

9. Старший воспитатель Дубинина О.Н. и воспитатель первой младшей группы №4 Секач О.Е. выступили на ММО групп раннего возраста с материалами из опыта работы по реализации Рабочей программы воспитания (октябрь 2021г.).

10. С педагогами ДОО организована педагогическая гостиная «Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (сентябрь 2021г.).

11. Проведен обучающий семинар: «Рабочая программа воспитания, основные аспекты реализации. Физическое и оздоровительно направление воспитания» (октябрь 2021г.).

12. Проведен тематический контроль «Создание условий реализации рабочей программы воспитания, в части физического и оздоровительного направления воспитания» (ноябрь 2021г.).

13. Проведен Педагогический совет №3 «Повышение качества педагогической работы по реализации рабочей программы воспитания в части физического и оздоровительного направления воспитания» (декабрь 2021г.).

Проблема: Не проработан вопрос реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБДОУ д/с №82 с институтами детства, поэтому необходимо внести коррективы в календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Вывод: Наметить на 2022 год задачи, которые будут отражать работу коллектива с учетом реализации действующего законодательства РФ по вопросам воспитания обучающихся, отражающие активное взаимодействие с институтами детства.

Перспектива: К сентябрю 2022 года внести коррективы в календарный план воспитательной работы МБДОУ д/с №82 на 2022-2023 учебный год, с включением институтов детства.

Контингент воспитанников:

В 2021 году в детском саду функционируют 16 групп:

8 групп общеразвивающей направленности (из них 2 группы раннего возраста, 6 групп дошкольного возраста); 3 группы комбинированной направленности, 3 группы компенсирующей направленности (из них 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа для детей с расстройством аутистического спектра), 2 группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста (от 1 года до 2-х лет).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

Средняя наполняемость групп - 22 ребенка. Среднее число воспитанников составило 312 человек.

10% воспитанников посещают детский сад не по месту проживания (центр города, Харьковская гора). 90% воспитанников живут рядом с детским садом.

Социально-незащищенные категории семей МБДОУ д/с №82

Таблица 2

№ п/п	Категории граждан	Количество		
		2019г.	2020г.	2021г.
1.	Дети, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	25	20	12
2.	Многодетных семей	30	29	24
2.1	в них детей дошкольников	35	39	32
3.	Малообеспеченных семей	31	5	4
3.1	в них детей дошкольников	33	7	4
4.	Неполных семей всего:	30	38	18
4.1	из них мать-одиночка	13	11	7
4.2	из них разведенных	16	25	11
4.3	из них потеря кормильца	1	2	0
5.	Детей, находящихся по опекой	-	3	2
6.	Родителей-инвалидов	1	0	1
7.	Детей-инвалидов	7	7	8
8.	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0	0	0
9.	Детей из семей, имеющих статус переселенцев	0	0	0
10.	Детей-иностранцев (не имеющих рос. Гражд.)	0	0	0
11.	Неблагополучных семей	4	5	5
	Всего семей:	128	107	94

По сравнению с предыдущими годами количество социально-незащищенных категорий семей в МБДОУ д/с №82 уменьшилось на 11%. В 2021г. их количество составило всего – 94. Из них: 12 семей (13%), оба родителя которых работают в бюджетных организациях; 24 семьи (25%) составляют категорию многодетных семей. Есть семьи малообеспеченные, их количество — 5 (5%). 18 семей (19%) составляют категорию неполных семей. Из них: категории семьи – мать-одиночка — 7 семей (38,5%), разведенных — 11 семей (60,5%). Выявлено: 1 семья (1%) по потере кормильца, 5 неблагополучных семей (5%), 2 ребенка (3%) находятся под опекой.

ДОУ посещают 8 детей-инвалидов (8%). Из них: 5 детей с РАС посещают группу компенсирующей направленности для детей с РАС; 1 ребенок – инвалид с нарушением ОДА посещает группу компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 ребенок - инвалид посещает группу комбинированной направленности, 1 ребенок - инвалид посещает группу общеразвивающей направленности. Из них 1 ребенок, перенесший операцию по кохлеарной имплантации, 1 ребенок с врожденным гиперинсулинизмом.

За 2021 год на учете в КДН и ЗП состоят 5 неблагополучных семей воспитанников. Причины неблагополучия и постановки на учет в КДН и ЗП: 2 семьи — алкоголизм родителей; 1 семья — антисанитарные условия; 1 семья – ненадлежащий уход за детьми; 1 семья – употребление ПАВ.

Неблагополучные семьи находятся под постоянным контролем. В детском саду организуются разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, индивидуальные профилактические беседы, посещение на дому и др.

Вывод: В 2022 году продолжить проводить работу с социально-незащищенной категорией семей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

Перспектива: Уменьшение количества социально-незащищенных категорий семей в МБДОУ д/с №82, снятие с учета в КДН неблагополучных семей в связи со стабилизацией внутрисемейных отношений.

МБДОУ д/с № 82 имеет следующие коллегиальные органы управления:

- ✓ Общее собрание работников учреждения
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Совет родителей (законных представителей) обучающихся учреждения

Коллегиальные органы управления МБДОУ д/с №82

Таблица 3

Кол-во	Тематика заседаний	Выводы, решения
Совет родителей обучающихся Учреждения		
2	<p>Протокол от 25.02.2021г. № 2 О подготовке к праздникам, посвященным выпуску детей в школу. Организация фото и видео съемки выпускных мероприятий. Разное.</p>	<p>Согласован график проведения выпускных мероприятий в 2021г. Принять к сведению письмо департамента образования Белгородской области от 12.05.2017г. №9 – 09/14/2393 «О недопущении нарушений законодательства при организации выпускных мероприятий в дошкольных образовательных организациях». Принять к сведению приказ управления образования администрации города Белгорода от 25.05.2017 г. № 805 «О соблюдении законодательства при организации в МДОУ выпускных мероприятий». Принять к сведению письмо управления образования администрации города Белгорода от 26.05.2017г. № 30/1196 «О принятии дополнительных мер по соблюдению законодательства при организации выпускных мероприятий». Принять к сведению письмо департамента образования Белгородской области от 03.11.2016г. №9-09/14/7251 «Об организации услуг фото и видео съемки в дошкольных образовательных организациях Белгородской области».</p>
	<p>Протокол от 24.11.2021г. № 1 Выборы председателя и секретаря Совета родителей МБДОУ д/с №82 г. Белгорода. О подготовки к Новогодним утренникам. О проведении фото и видео-съемки Новогодних утренников. Организация платных образовательных услуг МБДОУ д/с №82 г. Белгорода. Навигатор образовательных услуг. Ознакомление родителей (законных представителей) с памяткой «О противодействии коррупции в МБДОУ д/с 82 г. Белгорода.</p>	<p>Утверждение кандидатур председателя и секретаря Совета родителей МБДОУ д/с №82 г. Белгорода. Согласован график проведения Новогодних утренников. Принятие к сведению информации об особенностях организации деятельности фотографов на предоставление фото-, видеослужб в образовательных организациях Белгородской области. Проинформировать до родителей в каждой группе по содержанию памятки «О противодействии коррупции в МБДОУ д/с 82 г. Белгорода.</p>
Общее собрание работников		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

4	<p>Протокол от 26.03.2021г. № 3 Рассмотрение отчета о самообследовании в МБДОУ д/с № 82 за 2020 год. Рассмотрение новой редакции инструкций по охране труда</p>	<p>Принятие отчета о самообследовании в МБДОУ д/с № 82 за 2020 год. Принятие инструкций по охране труда в новой редакции</p>
	<p>Протокол от 31.05.2021 г. № 4 Рассмотрение Положения об оплате труда работников МБДОУ д/с № 82.</p>	<p>Принятие Положения об оплате труда работников МБДОУ д/с №82</p>
	<p>Протокол от 31.08.2021 г. №1 Выборы председателя и секретаря общего собрания работников Учреждения, состава Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>	<p>Выборы председателя, секретаря общего собрания работников Учреждения, состава Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>
	<p>Протокол от 16.11.2021 г. №2 Рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка в новой редакции</p>	<p>Принятие Правил внутреннего трудового распорядка в новой редакции</p>
Педагогический совет		
5	<p>Протокол № 3 от 25.03.2021г Педагогический совет №3 «Повышение качества педагогической работы по развитию у детей технического творчества»</p>	<p>Отметить положительный опыт педагогов групп №1,14,11,10,13,12,14,8, по развитию у детей технического творчества в 2020-2021 учебном году. Активно использовать в работе оборудованную комнату конструирования. Практические материалы воспитателя Щукиной Н.В. по ТИКО-конструированию включить в практику работы всех воспитателей ДОУ с детьми. Внедрять практические и методические материалы педагогов группы №10, по использованию конструкторов «Тимошка». Отметить положительный опыт педагогов группы №1 по использованию лего-конструирования в коррекционной работе с детьми. Продолжать активное использование лего-конструктора в данном направлении.</p>
	<p>Протокол № 4 от 28.05.2021г. Педагогический совет №4 «Итоги образовательной деятельности с детьми за 2020-2021 учебный год»</p>	<p>Признать удовлетворительными итоги образовательной деятельности с детьми за 2020-2021 учебный год с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Продолжать внедрение педагогических технологий. Активизировать реализацию институционального проекта по здоровьесбережению в 2021-2022 учебном году. Разработать локальные акты, основанные на проекте Программы воспитания, внесение необходимых корректировок в ООП ДО. Согласование проекта Программы воспитания с участниками образовательных отношений.</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

	Принять и реализовать режим в возрастных группах, модель распределения ОД, тематику традиционных событий, праздников, мероприятий на летний оздоровительный период 2021 г.
Протокол № 1 от 30.08.2021г. Педагогический совет №1 «Основные направления работы дошкольной организации на 2021 - 2022 учебный год»	Признать летнюю оздоровительную работу МБДОУ д/с № 82 в 2021 году не реализованной в полном объеме в связи с длительным закрытием сада на ремонтные работы. Продолжить работу по закаливанию и укреплению здоровья воспитанников всех возрастных групп в течение всего учебного года. Продолжить функционирование МБДОУ с учетом региональной Стратегии «Доброжелательная школа. Доброжелательный детский сад». Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников всех возрастных групп с учетом эпидемиологической обстановки. Реализовать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в полном объеме в течение 2021-2022 учебного года. Принять локальные акты ДОУ
Протокол № 2 от 14.10.2021г. Внеплановый Педагогический совет №2	Принятие адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей, перенесших операцию по кохлеарной имплантации, с учетом психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития, разработанную в соответствии ФГОС ДО.
Протокол № 3 от 09.12.2021г. Педагогический совет №3 «Повышение качества педагогической работы по реализации рабочей программы воспитания в части физического и оздоровительного направления воспитания»	Признать удовлетворительным деятельность коллектива по реализации рабочей программы воспитания, в части физического и оздоровительного направления воспитания «Ценность здоровье» в первой половине 2021-2022 учебного года. Отметить положительный опыт педагога группы №6 Кондратьевой О.А. по подбору мероприятий для планирования календарного плана воспитательной работы средней группы, в части физического и оздоровительного направления воспитания «Ценность здоровье» на 2021-2022 учебный год. Воспитателям использовать в работе опыт коллеги. Активизировать действия коллектива в части реализации контрольных точек институционального проекта «Мы выбираем здоровье». Педагогическим работникам, в том числе специалистам детского сада обеспечить условия для качественной реализации рабочей программы воспитания, в части физического и оздоровительного направления воспитания «Ценность здоровье».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников учреждения, создан *Совет родителей воспитанников МБДОУ д/с №82*. Совет родителей представляет интересы родителей (законных представителей) воспитанников учреждения и является формой участия родителей (законных представителей) в управлении учреждением.

С учетом сложившейся эпидемиологической обстановки в 2021г. для оперативного решения ряда вопросов, осведомления родительской общественности с продвижением и

графиком ремонтных работ в МБДОУ д/с №82 работа коллегиального органа Совет родителей обучающихся Учреждения был проведены в дистанционный формат с использованием мессенджера Viber.

Деятельность Общего собрания работников МБДОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г., вступившего в силу Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Уставом учреждения.

Педагогический совет МБДОУ д/с №82 является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В 2021 году проведено 5 заседаний Педагогического совета. Из них проведено 2 тематических Педагогических совета, которые направлены на решение поставленных годовых задач. В рамках этих Педагогических советов были проведены тематические проверки: «Организация развития детского технического творчества в образовательной деятельности с дошкольниками» (март 2021г) и «Создание условий реализации рабочей программы воспитания, в части физического и оздоровительного направления воспитания» (ноябрь 2021г.). В октябре 2021г. проведен внеплановый Педагогический совет, на котором был рассмотрен вопрос принятия АООП ДО для детей, перенесших операцию по кохлеарной имплантации. Результаты контроля обсуждены на Педагогическом совете.

Вывод: Коллегиальные органы организации работают в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводятся до сведения участников образовательного процесса. В МБДОУ д/с №82 в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ создана и функционирует оптимальная структура управления.

Особенности организации образовательного процесса

МБДОУ имеет статус детского сада комбинированного вида и реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с №82 разработанную в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных программ и технологий:

- **«Играйте на здоровье»** - программу и технологию физического воспитания детей Волошина Л.Н.;
- **«Ладушки»** программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И.М. Каплунова, И.А. Новосельцева;
- **«Познавательное развитие»** - парциальная программа «Тропинка в экономику» А.Д. Шатовой.
- **Для детей раннего возраста** - Программа **«Первые шаги»** Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.
- С сентября 2020 года внесены дополнения и изменения в ООП ДО, в части «Познавательное развитие» парциальная программа **«От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»** - Т.В. Волосовец, Ю.В. Карповой, Т.В.Тимофеевой (5-7 лет).

Коллективом активно реализуются игровые технологии; технология проектной деятельности с детьми; информационно-коммуникационные технологии; «Портофолио дошкольника»; «Тико-технология», «Развивающие игры В.Воскобовича». Активно внедряются доброжелательные технологии. Однако необходимо акцентировать внимание коллектива на реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

Проблемы: В связи с тем, что увеличилось количество молодых специалистов, педагогический коллектив нуждается в методической поддержке по реализации программы воспитания.

Вывод: Запланировать на 2022 год мероприятия, позволяющие совершенствовать профессионализм воспитателей в использовании программы воспитания и реализации календарного плана воспитательной работы.

Перспектива: качественная реализация Рабочей программы воспитания обеспечит личностное развитие ребенка дошкольного возраста и создаст условия для его социализации на основе традиционных ценностей.

В МБДОУ разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи для групп компенсирующей направленности МБДОУ д/с №82 разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Данную программу реализуют 2 группы компенсирующей направленности. Для эффективной коррекционной помощи детям педагогическим коллективом групп используются современные программы и технологии (Тико-грамматика, ЛЕГО-технологии), активно реализуется проектная деятельность, что дает положительные результаты при освоении АООП.

Разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей, перенесших операцию по кохлеарной имплантации, с учетом психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и заключением ТПМПК. Воспитанника средней группы сопровождает учитель-дефектолог, воспитатели, педагог-психолог.

Разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования

В данной возрастной группе 7 детей, 2 ребенка с ЗПР, 5 детей с РАС, из них 5 дети - инвалиды.

С сентября 2021г. для предоставления качественной коррекционной помощи детям с РАС была организована ресурсная группа. Созданы дополнительные условия: выделены дополнительные ставки тьютора, назначен куратор, педагоги группы прошли курсовую подготовку по курсу «Основы АВА-терапии. Базовый курс». Выделены дополнительные ставки тьюторов и ставка педагога-психолога, которые по состоянию на 31.12.2021г. остаются открытыми.

Проблемы: Проблемным полем в данной группе остается необходимость дооснащения развивающей предметно-пространственной среды, замена мебели и обеспечение оргтехникой ресурсной группы для детей с РАС с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Вывод: В 2022 году подготовить служебные записки, на устранение проблемных полей. Обеспечить группу педагогическими кадрами, организовать подготовку педагогов с учетом направленности работы ресурсной группы.

Перспектива: предоставление качественной коррекционной помощи детям, консультативной помощи родителям и положительная динамика развития детей как следствие взаимодействия всех участников образовательных отношений.

В образовательных программах МБДОУ д/с №82 использует региональный комплект «Дошкольник Белогорья», направленный на социально-коммуникативное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие на основе социокультурных

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

Вывод: Задачи, заложенные в региональном комплекте «Дошкольник Белогорья», созвучны с задачами воспитания, выделенные с учетом изменений в ФЗ № 304, поэтому существует необходимость активно использовать региональный комплект «Дошкольник Белогорья» при реализации рабочей программы воспитания.

Перспективы: Достижение результатов воспитания и личностного развития детей дошкольного возраста, которые определены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли отражение в формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям.

В рамках реализации мероприятий Федерального проекта «Создание занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет» национального проекта «Демография», с октября 2020г. открыты 2 группы кратковременного пребывания для детей от 1 года до 2-х лет, не посещающих дошкольное учреждение (далее ГКП) на базе МБДОУ д/с №82, через взаимодействие: педагог – ребенок – родитель «Мы вместе».

Организация качественного взаимодействия: педагог – ребенок - родитель в ГКП строится на основе интеграции деятельности специалистов: старшего воспитателя, воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, старшей медицинской сестры с детьми и родителями (законными представителями). Разработан и утвержден пакет документов, регламентирующий деятельность группы. С сентября 2021 года группа обеспечена постоянным воспитателем, однако стаж работы педагога небольшой.

Проблема: Необходимость обеспечить курсовую подготовку воспитателя по работе с детьми раннего возраста и методическое обеспечение реализации педагогического процесса с участием родителей, законных представителей.

Перспективы: Обеспечить реализацию ООП ДО в ГКП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента обучающихся.

Общий вывод: С 1 сентября 2021 года в ООП ДО включена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. В связи с вступлением в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304 существует острая необходимость курсовой подготовки педагогических работников по вопросам организации воспитательной работы, в части реализации Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Перспективы: Реализация Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в 2022 году. Включение родителей, законных представителей и социальных институтов города в реализацию программы.

**Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ
Отчет о деятельности ППк МБДОУ № 82 г.**

Таблица 4

Год	Кол-во заседаний	Параметры	Всего рассмотрено детей	Рекомендовано				
				АООП для детей НОДА	АООП для детей с ТНР	АООП для детей с ЗПР	АООП для детей с РАС	АООП для детей, перенесших операцию по кохлеарной имплантации
2020г.	13	Количество	33	1	25	7		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

		детей						
		Направлены на Ц(Т)ПМПК	33	1	25	7		
2021г.	8	Количество детей	37	1	28	2	5	1
		Направлены на Ц(Т)ПМПК	37	1	28	2	5	1

Всего за 2021 г. коррекционная помощь осуществлялась 37 детям.

- положительную динамику развития имеют 30 детей (81 %);
- волнообразную динамику развития имеют 5 ребенка (14 %);
- незначительную динамику развития имеют 2 ребенка (5 %);
- отрицательную динамику развития имеют 0 детей.

Из 37 детей, посещающих коррекционные группы 35 детей (81%) имеют положительную и волнообразную динамику развития. Незначительную динамику развития имеют 2 ребенка (3%) – это дети с диагнозом ЗПР.

Проблемы: Низкий уровень положительной мотивации к сотрудничеству с педагогическим коллективом по вопросу коррекционно-развивающей деятельности с детьми.

Выявленные проблемы психологической службы (психолога): выявлены дети с нарушением высших психических функций, с нарушением эмоционально-волевой сферы, с ОВЗ, дети-инвалиды, педагогически запущенные дети, которые нуждаются в определенной помощи.

У детей с ОВЗ: у детей в разной степени были выявлены недостатки в развитии сенсорной сферы, мыслительных процессов, речи в сочетании со сниженной познавательной активностью, самоконтроля, саморегуляции, способности к запоминанию, концентрации внимания, нарушения зрительно-моторной координации, мелкой моторики; дефицит любви со стороны матери; родители контролируют ребенка, дают больше указаний, но менее ласковы к ребенку, мало поощряют и хвалят его.

Вывод: В 2022 году продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию в устранении имеющихся нарушений в развитии ребёнка и профилактике нарушений; содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности; повышать уровень психологической культуры всех участников образовательного процесса ДОУ.

Перспектива: улучшение качества коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, повышение уровня психологической культуры участников образовательных отношений за счет разрабатываемых рекомендаций в соответствии с возрастными и индивидуально-типическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья; проводимых мероприятий, способствующих включению родителей в решение коррекционно-воспитательных задач, которые приводят к положительной динамике развития.

Наличие условий в организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основными показателями

Таблица 5

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
-------	---	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	В ДОУ 37 воспитанников с ОВЗ (тяжелые нарушения речи, ЗПР, РАС, НОДА, нарушения слуха).
2.	Воспитание и обучение по адаптированной образовательной программе исходя из нозологических особенностей	В ДОУ разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, для детей с расстройством аутистического спектра, для детей после операции кохлеарной имплантации.
3.	Использование специальных учебных пособий и дидактических материалов	В ДОУ используются специальные учебные пособия и дидактические материалы по коррекции речевого и психического развития воспитанников.
4.	Использование специальных методов обучения	В ДОУ используются специальные методы обучения для детей с ОВЗ. Приобретено и установлено оборудование для реализации метода сенсорной интеграции у детей с ОВЗ (сенсорная комната, оборудованная шариковым бассейном, интерактивными сенсорными панелями, туннелем, песочницей, пузырьковой колонной, интерактивным панно «Бесконечность», проектором с дисками, сенсорными дорожками и пр.). Группа для детей с РАС обеспечена оборудованием для преодоления сенсорной дезинтеграции: утяжеляющее оборудование, «носок совы», массажные балансиры и т.п. Для детей с РАС приобретено оборудование для осуществления альтернативной коммуникации ПЭКС. Приобретено программное обеспечение для проведения логопедических занятий – комплекс логопедических игр «Логомер», а также оборудование с биологической обратной связью «Стабиломер» (в комплекте с ноутбуком).
5.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	В ДОУ нет обучающихся с ОВЗ, которым необходимы специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.
6.	Предоставление специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	В ДОУ нет обучающихся с ОВЗ, которым необходимы специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование.
7.	Предоставление услуг тьютора	В предоставлении услуг тьютора нуждаются 5 воспитанников с РАС. В ДОУ введены дополнительно ставки тьюторов: с января 2021 г – 2 ставки, с сентября 2021 г. еще две ставки. Таким образом, всего 5 ставок. Работают 3 тьютора, 2 вакансии. Тьюторское сопровождение осуществляется в полном объеме.
8.	Предоставление услуг ассистента	В ДОУ 1 обучающийся (ребенок-инвалид) с ОВЗ нуждается в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь. В штате имеется дополнительная ставка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

		помощника воспитателя/ассистента, но с июня 2020г. остается вакансией.
9.	Специальные условия организации среды	В ДОУ 1 ребенок-инвалид с ОВЗ с нарушением ОДА, посещает группу компенсирующей направленности. Группа расположена в помещении, вход в которое позволяет беспрепятственно ребенку с нарушением ОДА посещать группу.
10.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Групповые и индивидуальные коррекционные занятия ежедневно проводятся учителями-логопедами, педагогами-психологами, учителем-дефектологом в соответствии с расписанием ОД.
11.	Кадровое обеспечение коррекционно-развивающей деятельности ДОУ	В ДОУ созданы кадровые условия для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ. Штат укомплектован достаточным количеством педагогов по специальностям: учитель-логопед (3 ставки), учитель-дефектолог (1 ставка), педагог-психолог (3 ставки) (в соответствии с нормативными документами) для проведения коррекционно-развивающей деятельности.
12.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи, ЗПР, РАС, НОДА, нарушения слуха) оказывается индивидуальное сопровождение воспитанников и родителей, консультирование родителей.
13.	Консультативно-методическое обеспечение образовательно-воспитательной деятельности для детей с РАС	Осуществляется супервизия в очной и дистанционной форме для педагогов группы компенсирующей направленности для детей с РАС (ресурсной) с сентября 2021 г.

Работа с детьми-инвалидами ведется посредством реализации мероприятий «Дорожная карта» по обеспечению необходимых условий в МБДОУ для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов для получения общедоступного дошкольного образования.

В целях обеспечения доступа в здание ДОО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия: установлена кнопка вызова персонала, первая и последняя ступени лестничных маршей окрашены в контрастный цвет, на дверях размещены яркие желтые знаки на уровне глаз — ориентир для слабовидящих граждан. Имеется табличка, дублирующая название организации, график работы МБДОУ д/с №82, выполненная рельефно-точечным шрифтом.

В рамках реализации программы «Доступная среда» для маломобильных граждан установлен стационарный пандус, оборудована санитарная комната. Для улучшения доступности в помещениях группы компенсирующей направленности расширены дверные проемы.

Назначен ответственный за встречу и сопровождение на территории и в помещениях ДОУ маломобильных граждан, граждан с ОВЗ и инвалидностью — Колесникова Е.Г., заместитель заведующего по АХР, для сопровождения инвалидов по слуху назначен учитель-дефектолог (сурдопедагог) Царитова Е.В.

На официальном сайте МБДОУ д/с №82 имеется альтернативная версия для инвалидов по зрению, а также вкладка «Доступная среда».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

Проблемы: - существует необходимость обеспечения специалистом, выделенную ставку педагога-психолога для сопровождения воспитанников с РАС в ресурсной группе;
 - рабочее место учителя-дефектолога не оборудовано компьютером и оргтехникой, отсутствует подключение к сети Интернет; отсутствует подключение к сети Интернет в кабинете учителей-логопедов;

- в группу компенсирующей направленности для детей с РАС необходимы компьютерные планшеты для индивидуальных занятий;

- группа компенсирующей направленности для детей с РАС не полностью укомплектована мебелью, необходимой по нормативам (необходимо приобрести конторки для индивидуальных занятий, стеллажи для хранения материалов для занятий).

Перспектива: приобретение и настройка компьютера и оргтехники для кабинета учителя-дефектолога, подключение компьютеров для специалистов к сети Интернет; обеспечение группы компенсирующей направленности необходимой мебелью.

Сотрудничество МБДОУ с социальными институтами города

Таблица 6

№ п/п	Наименование учреждения	Результативность
1.	ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж».	Март-май 2021г. студентка БПК заочной формы обучения, 1 курса, группы 1.1.: практика в средней группе №13; участие в конкурсе «Музей в чемодане» в качестве жюри; организация режимных моментов (вторая половина дня), старшая группа №11; соответствие РППС группы ФГОС ДО и рекомендациям ФИРО (старшая группа №12). Сентябрь 2021г. студентка БПК заочной формы обучения, 2 курса, группы 2.1.: практика по организации физической культуры (инструктор Воеводенко В.Н.). Октябрь 2021г. студентка БПК заочной формы обучения, 2 курса, группы 2.1.: практика по методической работе (старший воспитатель Дубинина О.Н.). Ноябрь 2021г. участие в конкурсе «Доброжелательная группа» в качестве жюри. Проведение мастер-класса по организации РППС группы, старшая группа №13.
2.	Белгородский государственный театр кукол	8.03.2021г. Посещение театра, спектакль «Аленький цветочек», 1,14,9,6 группы, тьютор. 18.04. 2021г. Посещение театра, спектакль «Золотой цыпленок», группа №15 13.06.2021г. – спектакль «Горит Ленинград», педагоги и родители группы №8. 22.06.2021г. спектакль «Сказка - загадка», на территории ДОО 9.05.2021г. 04.05.2021г. спектакль «Шляпа с приключениями», педагоги и родители группы №6,10,8. 04.05.2021г. спектакль «Шляпа с приключениями», педагоги и родители группы №6,10,8. Участие в конкурсах: «С Днем рождения, Белгородский театр кукол» (декабрь-май 2021г.); «Парад Победа» (май 2021г.). 05.12.2021г. Посещение театра, спектакль «Теремок», маршрут выходного дня группа №8. 12.12. 2021г. Посещение театра, спектакль «Терешечка», маршрут выходного дня группа №8.
3.	НИУ «БелГУ»	Январь-февраль 2021г. - 1 студент 5 курса направления подготовки

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

		<p>44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование. Январь - февраль 2021г., февраль – март 2021г. - 2 студент 5 курса направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия.</p> <p>Январь-февраль 2021г. - 1 студент 4 курса направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование. Январь - февраль 2021г., февраль – март 2021г. - 1 студент 4 курса направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия.</p> <p>Февраль-март 2021 г. – 1 студент 2 курса направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование. апрель 2021г. - 2 студента 5 курса направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование.</p> <p>Октябрь-ноябрь 2021г. - 1 студент 3 курса направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование.</p> <p>Ноябрь-декабрь 2021г.- 2 студента 5 курса направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование.</p>
4.	ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду	<p>Гость группы «Мой папа сотрудник ГИБДД (старшая группа №11), 17-23 мая в рамках Шестой Глобальной недели безопасности дорожного движения.</p> <p>Корректировка паспорта дорожной безопасности (сентябрь 2021г.).</p> <p>Размещение информации по соблюдению правил перевозки детей на страницах сайта, в социальных сетях (периодически в течение года).</p> <p>Размещение информации по соблюдению правил дорожного движения на страницах сайта, в социальных сетях (периодически в течение года).</p> <p>Проведение разъяснительных бесед заместителем командира 1 роты ОБДПС ГИБДД УМВД России по г. Белгороду, капитаном полиции Ваниным А. Н. 18.11.2021 с воспитанниками старших групп № 13 и 10; 14.12.2021 года с воспитанниками подготовительных групп № 11 и 12.</p>
5.	МБОУ СОШ №21,45	<p>Январь-февраль 2021г. Взаимодействие с МБОУ СОШ №45 в рамках организации подготовки воспитанников МБДОУ д/с №82 к обучению в школе.</p> <p>Сентябрь - май Проведение совместных спортивных развлечений, сдача норм ГТО на базе стадиона МБОУ СОШ №21.</p> <p>18.11.2021г. на базе МБДОУ д/с №82 состоялся педагогический марафон в формате ВКС «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения образовательных технологий» с участием учителей и заместителя директора СОШ №21.</p> <p>Сентябрь-октябрь 2021г. Взаимодействие в рамках обсуждения итогов диагностики готовности обучающихся МБДОУ д/с №82 к обучению в школе.</p>
6.	Филиал № 14 «Централизованная библиотечная система города Белгорода»	<p>13.02.2021г. «Поэзия доброты. Агния Борто» на территории филиала №14 «Централизованная библиотечная система города Белгорода» группы №13, 10.</p> <p>25.03.2021г. литературный час «Добрый мир любимых книг», на базе МБДОУ, средняя группа №8.</p> <p>20.05.2021 г. литературный час «От знаков к буквам, от бересты к страницам», на территории филиала №14 «Централизованная библиотечная система города Белгорода» группу №9.</p> <p>21.05.2021 г. литературный час «От знаков к буквам, от бересты к страницам», на территории филиала №14 «Централизованная</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

		библиотечная система города Белгорода» группу № 6. 05.10.2021г. «День чтения «Встреча с книгой» на территории филиала №14 «Централизованная библиотечная система города Белгорода» группа №11. 09.10.2021г. «День чтения «Встреча с книгой» на территории филиала №14 «Централизованная библиотечная система города Белгорода» группа №8.
7.	Выставочный зал «Родина»	01.04.2021г. «Техника декупаж «Матрешки», группы №6,9, на территории ДОО. 20.04.2021г. мастер-класс по изготовлению пасхальной открытки, группы №12,14, на территории ДОО. 23.04.2021г. декупаж доски, группы №10,13, на территории ДОО. 08.10.2021г. Открытка «Осень», группы №12, 10 на территории ДОО. 14.10.2021г. Открытка «Осень», группы №11,7 на территории ДОО. 15.10.2021г. мастер-класс по изготовлению интерактивной открытки с движущимися элементами, группы №8,14,1 на территории ДОО. 08.12.2021г. мастер-класс по изготовлению новогодней открытки, группы №13,11, на территории ДОО.
8.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ГБУК «Белгородский государственный музей народной культуры» ✓ ГЦНТ «Сокол» <p>Имеются договора, запланированы были мероприятия, но не организовано взаимодействие из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки, связанной с COVID-19.</p>	

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как важного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Проблема: В данном направлении выстроена активная линия взаимодействия, но в период пандемии в связи с запретами, связанными с COVID-19, были отменены запланированные мероприятия, что отразилось на качестве взаимодействия.

Вывод: Продолжать построение продуктивного взаимодействия с социальными институтами посредством активизации проведения как мероприятий организованных институтами детства, так и совместно организованными, внедряя в работу формы дистанционного взаимодействия.

Перспектива: К сентябрю 2022 г. активно использовать в работе с социальными институтами детства формы дистанционного взаимодействия и запланировать совместные мероприятия с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБДОУ д/с №82.

Общий вывод: внутренняя система оценки качества образования, действующая в МБДОУ, позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Результаты проведенных исследований используются для разработки дальнейшего плана работы, перспектив развития учреждения, а также при проведении самообследования.

Перспектива: Откорректировать план ВСОК ДО на 2022-2023 учебный год, дополнив оценочными процедурами с учетом имеющихся проблемных полей в ДОО и действующего законодательства РФ.

Организация летней оздоровительной работы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

Согласно утверждённого плана деятельности МБДОУ д/с №82 на летний оздоровительный период, основной целью организации летнего оздоровительного периода 2020-2021 учебного года являлось: создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной деятельности с детьми и развития познавательных интересов воспитанников в летний период.

В рамках поставленной цели решались следующие задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.

3. Повышение профессионального мастерства педагогов, создание атмосферы эмоционального благополучия на основе партнёрских взаимоотношений детей и взрослых.

Цели и задачи, поставленные перед коллективом в летний период, в большей степени не выполнены, причиной этому послужил ремонтные работы, которые были организованы в период с 1 июля по 12 сентября 2021г.

В этот период заменено асфальтовое покрытие территории детского сада, отремонтирована волейбольно-баскетбольная площадка, установлено спортивное оборудование.

В рамках федеральной программы «Доступная среда» установлен пандус, реконструирован туалет, установлены 5 дверей, приобретено оборудование для детей с РАС и оборудование для оснащения сенсорной комнаты.

В течение июня 2021 года в учреждении созданы условия и велась работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).

В июне 2021 года ДОО активно взаимодействовало с родителями и социальными партнерами.

В рамках каждой тематической недели, были проведены праздники, конкурсы, развлечения, что позволило закрепить с детьми пройденный материал учебного года по всем образовательным областям. Мероприятия, запланированные в сроки ремонтных работ были отменены, однако, консультативный материал, предназначенный для родителей был проведен в дистанционном формате (опубликован на официальном сайте, распространен в социальных сетях ДОО). Выставка детских работ в честь дня города была организована в виде челленжа «С праздником, любимый город», также в дистанционном формате.

В целом в ДОО созданы условия для развития детей дошкольного возраста и эффективной работы педагогического коллектива.

Вывод: существует необходимость акцентировать внимание на поставленных задачах в дальнейшей работе коллектива.

Проблема: Функционирование ДОО было приостановлено на 2 месяца из-за ремонтных работ, что не позволило использовать максимальную возможность взаимодействия между детским садом, социальными партнерами, семьями воспитанников в летний оздоровительный период.

Перспектива: Максимально использовать условия, которые были созданы для детей в период ремонтных работ.

Организация дополнительного образования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы.

В МБДОУ деятельность с детьми планируется и осуществляется на основе реализации образовательных программ с соответствующим программно-методическим обеспечением. Дополнительные образовательные услуги в 2021 г. были представлены в нескольких направлениях:

Дополнительные образовательные услуги в 2021 году

Таблица 7

№ п/п	Название услуги	детей	Цель	Результаты
с января по июнь 2021 года				
1.	Кружок «Играем в английский» (платная)	76	Создание условий для формирования высокого уровня мотивации ребёнка-дошкольника к изучению английского языка через использование разнообразного, доступного для освоения ребёнком-дошкольником языкового материала.	Проведение открытых ОД для родителей (законных представителей воспитанников), организовано участие в утренниках с подготовленными номерами.
2.	Кружок по изобразительной деятельности (платная)	40	Художественно-эстетическое развитие детей 3-7 лет; формирование художественных способностей (с использованием нетрадиционных материалов и техник), соответствующих возрастным возможностям и требованиям современного общества	Проведение открытых ОД для родителей (законных представителей воспитанников); выставка детских работ, участие в конкурсах
3.	Кружок «Колокольчики» (бесплатная)	18	Обучение детей старшего дошкольного возраста вокалу.	Выступление на праздниках «День матери», «Белые журавли», участие в конкурсе «Мозаика детства», в дистанционных конкурсах в период самоизоляции.
Запланированный итоговый отчетный концерт по каждому кружку « Наши достижения » в связи с эпидемиологической обстановкой не был проведен.				
с октября по декабрь 2021 года				
1.	Кружок «Играем в английский» (платная)	89	Создание условий для формирования высокого уровня мотивации ребёнка-дошкольника к изучению английского языка через использование разнообразного, доступного для освоения ребёнком-дошкольником языкового материала.	Подготовка видео и фото отчетов по ОД для родителей (законных представителей воспитанников), организовано участие в утренниках с подготовленными номерами, с последующим размещением в социальных сетях ДОУ.
2.	Кружок по танцевально-игровой гимнастике	74	Закладывать основы выразительного исполнения простейших танцевальных движений.	
3.	Кружок по изобразительной деятельности	80	Художественно-эстетическое развитие детей 3-7 лет; формирование художественных способностей (с использованием нетрадиционных материалов и техник),	Проведение открытых ОД для родителей (законных представителей воспитанников); выставка детских работ,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

	(платная)		соответствующих возрастным возможностям и требованиям современного общества	участие в конкурсах
4.	Кружок «Колокольчики» (бесплатная)	18	Обучение детей старшего дошкольного возраста вокалу.	Выступление на праздниках «День матери», участие в конкурсе «Мозаика детства», в дистанционных конкурсах.

С января 2021 года и с октября 2021г. в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции, в целях предупреждения ее распространения, занятия в каждой возрастной группе кружков были организованы отдельно.

С октября 2021г. продолжил свою работу бесплатный кружок «Колокольчики», который также был организован с учетом запросов родителей (законных представителей) в двух подготовительных группах отдельно.

Проблема: Потребность родителей в дополнительном образовании детей в стенах организации существует, актуальным остается запрос родительской общественности на организацию кружка по подгрупповыми занятиями с логопедом, который не был организован ввиду отсутствия педагога. В 2022 году с учетом послаблений связанных с COVID-19 планируем организовать дополнительное образование в данном направлении.

Вывод: По результатам мониторинга, проводимого в МБДОУ, можно сделать вывод, что родители (законные представители) детей удовлетворены результативностью платных и бесплатных образовательных услуг.

Перспектива: В 2022 году обеспечить полный спектр дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей.

Использование средств поступающих от платных услуг на развитие МБДОУ.

Проектная деятельность в 2021 году

Таблица 8

№ п/п	Уровень/ Тема проекта	Сроки
Региональный уровень		
1.	«Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области»	2019-2021гг.
Результат	1. Подготовлен к защите бережливый проект «Организация центров активности в возрастных группах МДОУ» (май-август 2021). 2. Разработка и защита бережливого минипроекта «Организация центров активности в возрастных группах ДОО» до 26.11.2021 выполнено в срок, отправлено ответственному за контрольную точку д.с. № 18 заведующий Бардаковой Е.С.	
2.	«Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)»	2019-2021гг.
Результат	1. 20.01.2021г. ЧДС «Покровский» – коуч сессия «Создание и функционирование (педагогической лаборатории по раннему развитию детей). 2. 28.01.2021г. ЧДС «Покровский» – коуч сессия «Создание образовательных холлов в ДОУ». 3. 21.01.2021г. на базе МБДОУ, подключившись по ссылке в ZOOM коуч-сессия «Развитие детского технического творчества». 4. 25.02.2021г. - коуч-сессии по созданию и функционированию «Лаборатории детской игры». 5. 22.04.2021г. - (ДОО74) ВКС «Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности»	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

	<p>6. 17.06.2021г. – (ДОО7) ВКС по созданию и функционированию «Виртуальных гостиных» на официальном сайте ДОО.</p> <p>7. 09.07.2021г. – на базе МБДОУ ВКС по созданию электронного сборника лучших игровых практик.</p> <p>8. Организация работы с педагогами по внедрению в работу методических рекомендаций по применению «педагогической лаборатории» по раннему возрасту в срок до 30 декабря - баннер на сайт, январь-август -материалы на сайт.</p> <p>9. Создание и функционирование интерактивной «Лаборатории детской игры» для родителей на официальном сайте ДОО, в срок до 17.02.2021г.</p> <p>10. Подготовка отчета по внедрению технологии «телеобразования» семьи в ДОУ, в срок до 31.05.2021г. на электронный адрес специалисту МБУ НМИЦ Голиусовой О.А.</p> <p>11. Фотоотчет по созданию "виртуальных гостиных" на официальных сайтах ДОО, в срок до 26 июля 2021 г. на электронный адрес специалисту МБУ НМИЦ Голиусовой О.А.</p> <p>12. Внедрение «портфеля» видеоинструкций по развитию детского технического творчества, для детей старшего дошкольного возраста, в срок до 31.08.2021г.</p> <p>13. Фотоотчет по созданию в ДОО образовательных холлов, в срок до 23 марта 2021 г., на электронный адрес специалисту МБУ НМИЦ Голиусовой О.А.</p> <p>14. Внедрение методического кейса эффективных механизмов адаптации детей раннего возраста, в срок до 01.08.2021г. отчет о проведенных педагогических часах на электронный адрес специалисту МБУ НМИЦ Кулабуховой С.Н. в срок до 29.06.2021г.</p> <p>15. Подготовка электронного сборника лучших игровых практик, размещение материалов на официальном сайте ДОО, отправка ссылки и сборника на электронный адрес специалисту МБУ НМИЦ Кулабуховой С.Н. в срок до 26.08.2021г.</p> <p>16. До 30.09.2021г. – (отправка итогового чек-листа в ДОО7) – оценка эффективности предоставления времени и пространства детской игры в режиме дня с использованием чек-листа.</p>
Муниципальный уровень	
1.	<p>«Разработка и внедрение системы работы по профилактике профессионального выгорания педагогов образовательных организаций города Белгорода» 2021г.</p>
Результат	<p>1. Отчет о результатах проведения анкетирования педагогических работников образовательных организаций города Белгорода на знание признаков эмоционального выгорания и способов его профилактики на конец реализации проекта) отчет по итогам направлен ответственному специалисту Штыхно Н.С.: (Проведено анкетирование «Эмоциональное выгорание педагогов», аналитическая справка) 26.03.2021 г. Проведен мониторинг психологической безопасности образовательной среды. (Опросник для педагогических работников (воспитателей, педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций) 29.04.2021 г. Проведен мониторинг психологической безопасности образовательной среды. (Опросник для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций) 29.04.2021 г. (Педагогам розданы памятки по профилактике эмоционального выгорания) 02.04.2021 г.</p> <p>2. Организация работы со СМИ по оснащению мероприятий по профилактике профессионального выгорания педагогов в рамках проекта во втором квартале 2021 г. (Заочное участие в региональной научно-практической конференции педагога-психолога Картамышевой И.С. и публикация статьи названного специалиста в сборнике региональной научно-практической конференции «Психологическое</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

	сопровождение профессионального развития педагога: проблемы, пути решения» 12 апреля – 14 мая 2021 г. Тема публикации: «Психотехника, как профилактика эмоционального выгорания у педагогов»). В период с 01.04.2021 г. по 21.05.2021 г., отчет по итогам направлен ответственному специалисту Шуваева Е.В.	
2.	«Создание рекреационных зон в образовательных учреждениях города».	2021г.
Результат	<p>1. Подготовка дефектной ведомости на ремонтные работы в образовательных учреждениях. (апрель 2021г.) (заведующий Чернухина М. В., старший воспитатель Дубиниан О.Н., Зам. зав по АХР Колесникова Е.Г.).</p> <p>2. Проверка сметной документации на ремонтные работы в образовательных учреждениях (апрель-июль 2021г.) рабочая группа проекта.</p> <p>3. Согласование документации на закупку необходимого оборудования, оснащения (апрель- июнь 2021г.) (заведующий Чернухина М. В., старший воспитатель Дубиниан О.Н., Зам. зав по АХР Колесникова Е.Г.).</p> <p>4. Реализации концепций доброжелательного образовательного пространства и дизайн-проектов рекреационных зон для обучающихся и воспитанников (апрель-июль 2021г.) рабочая группа проекта.(предоставление фотоотчета).</p> <p>5. Оценка эффективности работы образовательных учреждений по созданию рекреационных зон (в рамках приемки к новому учебному году)</p> <p>6. Создание рекреационных зон комфорта для педагогов ДОУ (август 2021г. фотоотчет).</p> <p>7. Анкетирование по опросу педагогов по созданию доброжелательного образовательного пространства в срок до 26.11.2021 г. Сводная анкета отправлена ответственному за контрольную точку Москалевой Н.А.</p>	
3.	«Создание службы поддержки педагогов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МБУ НМИЦ «Мир один на всех».	2021г.
Результат	<p>1. Размещение страницы КЦ для педагогов и родителей детей с ОВЗ на официальном сайте ДОО в срок до 28.09.2021г. Скрины страницы сайта отправлены ответственному отдела сопровождения детей с ОВЗ МБУ НМИЦ г. Белгорода.</p> <p>2. Предоставление информации о количестве проведенных консультаций для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ в формате личного посещения. Информационная справка, скрины страниц журнала отправлены ответственному отдела сопровождения детей с ОВЗ МБУ НМИЦ г. Белгорода в срок до 08.10.2021г.</p> <p>3. Предоставление информации о количестве проведенных консультаций для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ в дистанционном формате. Информационная справка, скрины - подтверждение отправлены ответственному отдела сопровождения детей с ОВЗ МБУ НМИЦ г. Белгорода в срок до 18.10.2021г.</p> <p>4. Предоставление информации о проведенных мероприятиях для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ в ДОУ. Фотоотчет, явочный лист, программа проведения отправлены ответственному отдела сопровождения детей с ОВЗ МБУ НМИЦ г. Белгорода в срок до 23.10.2021г.</p> <p>5. Предоставление информации о количестве проведенных консультаций для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ в формате личного посещения. Информационная справка, скрины страниц журнала отправлены ответственному отдела сопровождения детей с ОВЗ МБУ НМИЦ г. Белгорода в срок до 28.11.2021г.</p> <p>6. Предоставление информации о количестве проведенных консультаций для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ в дистанционном формате. Информационная справка, скрины -подтверждение отправлены ответственному отдела сопровождения детей с ОВЗ МБУ НМИЦ г. Белгорода в срок до 09.12.2021г.</p> <p>7. Предоставление информации о проведенных мероприятиях для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ в ДОУ. Фотоотчет, явочный лист, программа проведения отправлены ответственному отдела сопровождения детей с ОВЗ МБУ НМИЦ г. Белгорода в срок до 10.12.2021г.</p>	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

Портфель проектов в рамках реализации региональной Стратегии «Доброжелательная школа»		
1.	«Внедрение методического кейса «доброжелательных» технологий («рефлексивный круг», «утро радостных встреч», «план-дело-анализ», технология развития эмоционального интеллекта) в образовательную деятельность с обучающихся МБДОУ д/с №82»	2020-2021г.
Результат	<p>1. Проведение педагогами групп не менее 13 мастер-классов по использованию «доброжелательных» технологий в образовательной деятельности с педагогами в срок до 26.02.2021г.</p> <p>2. Технология «Рефлексивный круг» 25.01.2021-1.02.2021г. ответственные Пересыпкина И.Н., Коростелева Л.А., Гончарова О.И.</p> <p>3. Технология «Утро радостных встреч» 02.02.2021-12.02.2021г., ответственные Парфенова Ю.В., Калашникова Ю.Н., Немцева С.Н.</p> <p>4. <u>Технология «План-Дело-Анализ»</u>, 2.12.2020-19.02.2021г. ответственные Лысенко С.В., Секач О.Е., Щукина Н.В.</p> <p>5. Технология «Эмоциональный интеллект» 15.02.2021-26.02.2021г., ответственные Абраменко Т.В., Немцан Ю.В., Богодист Ю.Е.</p> <p>6. Проведение педагогами групп образовательных ситуаций, схем по использованию «доброжелательных» технологий в образовательной деятельности с детьми. Технология «Рефлексивный круг»__ 09.03-01.03.21 – 26.03.2021г., ответственные Щукина Н.В., Абраменко Т.В., Немцан Ю.В.</p> <p>7. Проведение педагогами групп образовательных ситуаций, схем по использованию «доброжелательных» технологий в образовательной деятельности с детьми. Технология «Утро радостных встреч» 22.03.2021-05.04.2021г., ответственные Лысенко С.В., Калашникова Ю.Н., Коростелева Л.А.</p> <p>8. Проведение педагогами групп образовательных ситуаций, схем по использованию «доброжелательных» технологий в образовательной деятельности с детьми. Технология «План-Дело-Анализ» 29.03.2021-12.04-2021г. ответственные Парфенова Ю.В., Немцева С.Н., Гончарова О.И.</p> <p>Проведение педагогами групп образовательных ситуаций, схем по использованию «доброжелательных» технологий в образовательной деятельности с детьми. Технология «Эмоциональный интеллект» 29.03.2021-16.04.2021г., ответственные Секач О.Е., Богодист Ю.Е., Немцан Ю.В.</p>	
2.	«Включение лучших семейных практик и доброжелательной системы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в образовательный процесс МБДОУ д/с №82 г. Белгорода»	2021г.
Результат	<p>1. Разработка конспектов педагогических мероприятий с детьми и их родителями с использование технологии «Гость группы» не менее в 13 возрастных группах в период 15.02.21- 19.02.21, 01.07.21 - 9.07.21 г. Аналитическая справка, сценарные планы, фотоотчет Литвинова К.В., воспитатели групп.</p> <p>2. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ путем внедрения инновационной формы работы «Гость группы» в период с 11.01.21-31.08.21г. Аналитическая справка, сценарные планы, фотоотчет Литвинова К.В., воспитатели групп.</p> <p>3. Создание образовательной афиши 2 раза в месяц не менее в 13 возрастных группах в период 1.01.20-31.08.21г. Аналитическая справка, консультации и шаблоны, фотоотчет Литвинова К.В..</p> <p>4. Создание ресурсных карт в группах, где организован «Маршрут выходного дня» в период 31.08.21- 31.01.21г. Аналитическая справка, ресурсные карты,</p>	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

	<p>воспитатели групп.</p> <p>5. Организация и проведение формы работы с семьями воспитанников ДОУ «Маршрут выходного дня» в период 01.02.21 - 31.08.21г.. Аналитическая справка, фотоотчет, скриншот новостей в соц.группах, Литвинова К.В..</p> <p>6. Привлечение родителей во взаимодействие с детским садом, путем вступления их в соц.группы детского сада в период с 01.02.20- 01.12.21г.. Справка на начало года и конец, скриншоты, воспитатели групп.</p> <p>7. Размещение не менее 40 практических материалов (мастер-классов, видео-лекций) в сети интернет на официальном сайте ДОУ и социальных сетях в период с 01.10.20 - 1.12.21г.. Аналитическая справка, скриншоты новостей в соц.группах, Дубинина О.Н., Литвинова К.В..</p> <p>8. Размещение в социальной группы «Вконтакте», «Одноклассники», ютуб-канала авторских роликов на тему: «Семейные традиции» в период с 01.10.20-1.12.21г. Аналитическая справка, скриншоты новостей в соц.группах, Литвинова К.В, Дубинина О.Н.</p> <p>9. Создание плейлистов на ютуб-канале д/сада в период с 01.10.20- 1.12.21г.. Аналитическая справка, скриншоты, Дубинина О.Н.</p> <p>10. Проведено не менее 10 консультаций для родителей с помощью мобильного приложения Skype, вайбер, «инстаграмм» (прямые эфиры) ДОУ в период с 1.10.20-1.12.21г. Аналитическая справка, скриншоты новостей, воспитатели групп, Литвинова К.В.</p> <p>11. Подготовка информации о количестве проведенных консультаций и мастер-классов для родителей в формате контактного общения в ДОУ в период с 1.10.20 - 1.12.21г. Аналитическая справка Литвинова К.В.</p> <p>12. Выпуск не менее 100 роликов в сети интернет и публикаций в новостной ленте на официальном сайте ДОО, освещающих реализацию проекта в период 15.10.19 - 15.11.21г. Аналитическая справка, скриншоты новостей в соц.группах Дубинина О.Н., Литвинова К.В.</p>	
3.	«Формирование «доброжелательного пространства» МБДОУ д/с №82 г.Белгорода»	2020-2021гг.
Результат	<p>1. Проведение мероприятий с детьми по использованию в образовательной деятельности центра развития технического творчества «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Фотоотчет Немцан Ю.В., Калашникова Ю.Н. В срок до 20.01.2021</p> <p>2. Создание «Лего» и «Тико» кванториумов на территории ДОО Федорова Е.И.,Щукина Н.В., («Тико»). Иванова Т.П., Парфенова Ю.В.,Лысенко С.В.(«Лего»). В срок до 26.02.2021.</p> <p>3. Организация и проведение фестивалей «ЛЕГО» и«Тико» фест Фотоотчет Федорова Е.И.,Щукина Н.В., («Тико»). Иванова Т.П., Парфенова Ю.В.,Лысенко С.В.(«Лего») В срок до 20.03.2021.</p> <p>4. Организация и проведение итогового мониторинга по созданию «доброжелательного пространства» МБДОУ №82. В срок до 12.05.2021.</p> <p>5. Анализ результатов итогового мониторинга по созданию «доброжелательного пространства» МБДОУ №82. В срок до 26.05.2021.</p> <p>6. Размещение мультипликационных фильмов на ютуб канале ДО Калашникова Ю.Н. В срок до 24.05.2021</p> <p>7. Организация центра развития технического творчества «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Фотоотчет Немцан Ю.В., Калашникова Ю.Н. В срок до 21.05.2021</p> <p>8. Выпуск роликов в сети интернет и публикаций в новостной ленте на официальном сайте ДОО, освещающих реализацию проекта. Ссылки на ролики, скриншоты. В срок до 31.05.2021</p>	
Институциональные проекты		
1.	«Создание рекреационно-образовательной зоны «Современной библиотеки» в детском саду для увеличения охвата детей и	2020-2021 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

	родителей семейным чтением».	
Результат	<p>1. Выставка рисунков «Моя любимая русская народная сказка», январь 2021, Абраменко Т.В., Пересыпкина И.Н.</p> <p>2. Проведение фоточеленджа «Прочитайте сказку на ночь» январь 2021, Моисеева Г.С., Кобцова Ю.Г.</p> <p>3. Выставка книг «Книга, которую мне читают дома», февраль 2021, Абраменко Т.В., Пересыпкина И.Н.</p> <p>4. Создание электронной библиотеки с помощью QR-кодирования. Руководство по применению «Как пройти в электронную библиотеку», февраль 2021, Кобцова Ю.Г.</p> <p>5. Макеты-обложки книг с QR-кодами, март 2021, Моисеева Г.С.</p> <p>Информационный стенд, март 2021, Абраменко Т.В., Пересыпкина И.Н.</p> <p>6. Консультация для педагогов и родителей, апрель 2021, Пересыпкина И.Н.</p> <p>7. Разработка памятки для родителей «Буккроссинг», апрель 2021, Абраменко Т.В.</p> <p>8. Создание зоны буккроссинга в детском саду, май 2021, Моисеева Г.С., Кобцова Ю.Г., Абраменко Т.В., Пересыпкина И.Н.</p> <p>9. Акция «Буккроссингу – дорогу!», май 2021, Кобцова Ю.Г.</p> <p>10. Интервью о буккроссинге в саду, июнь 2021, Моисеева Г.С.</p> <p>11. Создание буктрейлеров – современная форма продвижения книги в видеоформате, июль 2021, Моисеева Г.С.</p> <p>12. Обработка результатов проекта, август 2021, Моисеева Г.С.</p>	
2.	Институциональный проект «Функционирование рекреационно-образовательной зоны «Буккроссинг».	с сентября 2021г.
Результат	<p>1. Анкетирование родителей с целью выявления самой читающей семьи, сентябрь 2021, Моисеева Г.С.</p> <p>2. Анализ и оценка имеющихся ресурсов (отбор книг в детской домашней библиотека с целью поделится с другими, анализ наличия дома художественной литературы, возможной для размещения в Буккроссинге), октябрь 2021, воспитатели, родители.</p> <p>3. Конкурс чтецов «Вместе с книгой веселей» (кал. план воспитательной работы), 30 ноября 2021, воспитатели средних групп</p> <p>4. Агитационная акция - «Буккроссингу дорогу!», 30 ноября 2021, воспитатели</p> <p>5. Организация места для Буккроссинга в ДОУ, 30 декабря 2021, Моисеева Г.С.</p> <p>6. Акция «Дарите книги с любовью», 30 декабря 2021, воспитатели.</p>	
3.	Институциональный проект по оздоровлению детей с привлечением всех участников образовательных отношений «Мы выбираем здоровье».	с сентября 2021г.
Результат	<p>Проведение мероприятий в МБДОУ с детьми</p> <p>1. Чтение художественной литературы по теме проекта – сентябрь - воспитатели всех групп</p> <p>2. Беседы по теме: «Здоровый образ жизни» - сентябрь - воспитатели всех групп</p> <p>3. Просмотр мультфильмов по теме проекта – октябрь - воспитатели всех групп</p> <p>4. Разучивание подвижных игр – октябрь - воспитатели всех групп</p> <p>5. Изготовление книжек – малышек о здоровом образе жизни – ноябрь - Все группы</p> <p>6. Конкурс рисунков «Здоровье глазами ребенка» - ноябрь - воспитатели всех групп</p> <p>7. Спортивно-музыкальное развлечение «В сказку за здоровьем!» - декабрь - Воспитатели младших и средних групп, инструктор по физической культуре</p> <p>8. Беседы о правильном питании – декабрь - воспитатели всех групп</p> <p>Проведение мероприятий в МБДОУ с родителями</p> <p>1. Проведение консультаций, распространение буклетов, листовок по теме «Здоровый образ жизни» - сентябрь - воспитатели всех групп;</p> <p>2. работа по системе «Телефон доверия» (установка ящика для приема</p>	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

	<p>анонимной информации и стенда ответов на поступившие обращения) – октябрь - родители, воспитатели всех групп; 3. Проведение консультаций, распространение буклетов, листовок по теме «Вакцинация...» - октябрь - воспитатели всех групп; 4. конкурс информационных буклетов для родителей «Как уберечь себя от...» - ноябрь – педагоги 5. Проведение консультаций, распространение буклетов, листовок по теме «Правильное питание – залог здоровья» - ноябрь – воспитатели 6. Гость группы: - декабрь - Родители, воспитатели всех групп 7. Фотоконкурс «Красота в движении – здоровье с детства» - декабрь - Родители, воспитатели всех групп</p> <p>Проведение мероприятий в МБДОУ с педагогами</p> <p>1. Анкетирование педагогов «Отношение педагогов к здоровому образу жизни» - сентябрь - Воеводенко В.Н. 2. Психологический тренинг «Формирование здорового образа жизни со всеми участниками образовательного процесса в условиях ДОУ» - сентябрь - психологи, педагоги; 3. Пополнение картотек подвижных игр, бесед, гимнастик –октябрь – воспитатели; 4. Викторина «Правильно питаемся – с болезнями не знакомы!» - октябрь – Рязанцева М.В. 5. Мастер – класс «Проведения утренней зарядки» - ноябрь –Гусакова А.Р.; 6. Повышение квалификации (прохождени вебинаров, семинаров по здоровому образу жизни) – 2021-2022 уч.год – педагоги; 7. Мастер-класс «Подвижные игры в детском саду» - декабрь – Воеводенко В.Н.</p>	
4.	«Волшебный чемоданчик» по включению нетрадиционного пособия «Театр в чемодане» в коррекционную деятельность с детьми ЗПР и РАС.	01.02.2021г. - 15.05.2021г.
Результат	<p>Краткосрочный проект воспитателей группы компенсирующей направленности №5 Мигуновой О.И., Тазовой О.А., тьюторов: Мамонтову О.В., Бишовец С.В., Безкровную А.А., учителя дефектолога Царитову Е.В. направленный на улучшение качества коррекционно-развивающей деятельности. Видео-отчет по итогам реализации представлен на ютуб-канале МБДОУ https://youtu.be/vce1BA_Hlwo</p>	

Успешно реализуется постпроектная деятельность проектов: «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания дошкольных образовательных организаций г. Белгорода»; «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет в г.Белгороде («Дети в приоритете»); «Организация спортивных секций для увеличения охвата детей старшего дошкольного возраста игрой в шахматы в дошкольных организациях г.Белгорода» («Шахматы в ДОО»); (результаты отражены на сайте МБДОУ - в разделе «Деятельность ДОО» («Проектная деятельность»)). <http://mdou82.beluo31.ru>).

В рамках реализации проектной деятельности осуществлен переход к использованию бережливого управления в ДОО:

- активно используется алгоритм работы с документами педагогических работников с использованием системы 5S;
- разработана и активно используется внутренняя и внешняя логистика пространства ориентировки в современной образовательной среде ДОО;
- снижено время поиска необходимого объекта в ДОО.

Проблема: На протяжении ряда лет остается проблемным полем низкая активность включения педагогов в проектную деятельность. В 2021 году это связано, прежде всего, с

изменением состава педагогических работников. Новые сотрудники имеют недостаточные знания в области проектной деятельности, вызывают трудности использование бережливого управления и использование доброжелательных технологий.

Вывод: Поэтапное включение новых сотрудников в проектную деятельность, бережливое управление, реализацию доброжелательных технологий.

Перспектива: Включение 100% педагогического коллектива в реализацию проектной деятельности. Повышение качества уровня дошкольного образования через бережливое управление. Создание и использование «детствосберегающего пространства», обеспечивающего реализацию требований ФГОС дошкольного образования к психолого-педагогическим условиям и развивающей предметно-пространственной среде МБДОУ д/с №82.

Оценка функционирования системы внутренней оценки качества образования в ДОУ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанную на систематическом анализе качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Процедура оценки показателей проводится в соответствии с программой ВСОКО ДО.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов системы оценки качества образования; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ д/с №82, в отчете по результатам самообследования.

В Учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, программа организации ВСОКО. Предметом оценки качества дошкольного образования в 2021 году стали:

Самоаудит по развивающей предметно - пространственной среде

В ДОУ систематически проводится мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по группам и дополнительным помещениям с целью выявления уровня реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

Оценка РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО по состоянию на декабрь 2021 года с учетом принципов: насыщенности, трансформируемости, функциональности, вариативности, доступности, безопасности составляет 1,8, по сравнению с началом 2021 года, увеличилось на 0,1.

Увеличению показателя способствовало: приобретение игрового оборудования, дидактических пособий для группы компенсирующей направленности для детей с РАС №5; модернизация группового помещения для групп кратковременного пребывания, оснащенного с учетом возрастных особенностей детей раннего возраста от 1 года до 2-х лет. Не менее важным является активное участие семей воспитанников в пополнении РППС групп. Добровольные пожертвования в виде развивающих игр В. Воскобовича; различных видов конструктора; пособий по художественно-эстетическому развитию для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ д/с №82 соответствует требованиям ФГОС ДО, реализуемой образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с №82, отмечена положительная динамика в ее создании.

С 2020 года детский сад включен в реализацию муниципального проекта «Создание рекреационных зон в образовательных учреждениях города». В связи с этим разработана и

утверждена концепция модернизации 4-х рекреационных зон на территории ДОО с использованием имеющихся возможностей. В 2021 году на территории ДОО созданы многофункциональные образовательные зоны:

1. «Игроград», которая оснащена: магнитными панелями для аппликации, магнитные шашки- интеллектуальный досуг; дидактическая игра «Крестики-нолики»- для развития логического мышления; «Универсальное лото»- для развития памяти и внимания.

2. «Город мастеров», в которую включены: «Стена» для размещения работ детского творчества, выполненная в виде разноцветных домиков из металла. Металлическая основа стены позволяет крепить рисунки с помощью магнитов, что является удобно и безопасно для детей. Яркие домики имеют привлекательный, эстетичный вид; «Уголок творчества» - состоит из мягких модулей яркого цвета, в виде столика и пуфов. В уголке есть все необходимые предметы для самостоятельной творческой деятельности ребенка (бумага, карандаши, восковые мелки, клей- карандаш и т.п.). «Подиум» для выставки работ детского творчества. Можно использовать для выставки различных поделок, в том числе из природного материала. Подиум имеет оптимальную высоту в соответствии с ростом ребенка. Удобен в использовании, имеет хороший угол обзора. Преимущество подиума - может использоваться для различных переносных выставок (например, «Музей в чемодане», «Театр в чемодане»).

3. «Юный патриот», в него вошли: Стенды «Наш город» и «Наша страна»: закрепление знаний детей о символике страны и города. Интерактивная игра «Путешествие по Белому городу»: закрепление знаний детей о достопримечательностях города Белгорода, совместные игры с родителями, проведение клубного часа, квестов.

4. Зона «Буккроссинга», которая оформлена на территории ДОО в виде передвижного домика. В летний период он расположен на уличной территории ДОО, в зимний-в помещении ДОО. Зона предназначена для активного вовлечения семей воспитанников в совместное чтение книг посредством «буккроссинга»; пропаганды чтения и повышения интереса к книгам; возрождения традиции семейного чтения; повышения уровня развития речи детей.

Благодаря перемещению группы ГКП и группы ЗПР, специалистов: педагогов-психологов и учителя-дефектолога, кабинет педагогов-психологов переоборудован в кабинет развития детского техническо-конструктивного творчества, оснащенный современными конструкторами с учетом реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», а бывший кабинет детского технического творчества переоборудован в сенсорную комнату, в рамках реализации региональной программы «Доступная среда».

Проблема: На территории учреждения, в связи с заменой асфальтового покрытия, были демонтированы все игровые образовательные зоны для подвижных игр, изучения ПДД.

Вывод: Запланировать на 2022 год оформление дворовой территории детского сада: оформить игровую зону ПДД, нанести разметку пешеходного перехода, используя все необходимые ресурсы, для создания условий всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста.

Перспективы: В 2022 году активно использовать территорию и рекреации для создания «доброжелательного» и «бережливого» пространства, к сентябрю 2022 года создать образовательные зоны для участников образовательных отношений на дворовой территории МБДОУ д/с № 82.

Результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО

Таблица 9

№ п/п	Образовательная область	Уровень	Начало (%)	Конец (%)
1.	Социально-коммуникативное развитие	Высокий	12,3	32,5

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

		Средний	57,7	56,2
		Низкий	30	11,3
2.	Познавательное развитие	Высокий	11,4	31
		Средний	50,9	53,2
		Низкий	37,7	15,8
3.	Физическое развитие	Высокий	7,2	29,3
		Средний	67,1	59,8
		Низкий	25,7	10,9
4.	Художественно-эстетическое развитие	Высокий	11,2	31,9
		Средний	47	58,7
		Низкий	41,8	9,4
5.	Речевое развитие	Высокий	9,5	30,7
		Средний	53,8	57,8
		Низкий	36,7	11,5
Итого:		Высокий	10,3	32
		Средний	55,3	57,1
		Низкий	34,4	10,9

В результате анализа следует отметить, что наиболее низкие показатели отмечаются в освоении образовательных областей «познавательное развитие», «речевое развитие», следовательно, на следующий учебный год необходимо уделить внимание познавательному и речевому развитию дошкольников. На протяжении ряда лет речевое развитие остается актуальной проблемой, поэтому работать над ее устранением коллектив продолжает постоянно.

Проблему снижения уровня познавательного развития мы видим в следующем: дистанционный формат взаимодействия, отсутствие достаточных возможностей для совместной работы с детьми в реальном времени (период пандемии, длительное веерное закрытие детского сада), частое использование гаджетов детьми в домашних условиях, некомпетентность родителей в организации развивающей деятельности детей дома, привели к снижению познавательной деятельности в части сенсорного и математического развития.

Вывод: необходимо активизировать методическое сопровождение родителей, законных представителей, для просвещения их в вопросах развития детей в семье, посредством офлайн и онлайн-консультирования, мастер-классов, семинаров.

Перспектива: повышение уровня познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста.

Следует отметить активность участия детей в дистанционных конкурсах в период самоизоляции и дистанционном режиме.

Результативность участия воспитанников в конкурсах

Таблица 10

Название конкурсного мероприятия	Ко-во участников	Уровни								
		Муниципальный			Региональный		Всероссийский			
		Поб.	Пр из.	Ла ур.	По б.	Ла ур.	По б.	Пр из.	Лаур .	
ГБУК «Белгородский государственный театр кукол», конкурс «Лето театрального цвета»	3			3						
Всероссийский конкурс детского творчества «ART-сентябринка», Коллектив «Колокольчик»	2									2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

Всероссийский конкурс детского творчества «АРТ-сентябринка», Коллектив «Мелоди»	2							2	
V Межрегиональный конкурс детского творчества «Осенние вытворяшки»	3					3			
Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Монолог-2021»	1						1		
Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов, конкурс «Нет крепче уз семейных»	2						1		
МБУК «Дом офицеров», выставка-конкурс «Отражение осени»	21			21					
II Межрегиональный творческий конкурс «Мама- мой ангел»	6					6			
Межрегиональный дистанционный конкурс ЗВЕЗДА.RU, номинация «Звезда ЗОЖ»	2					2			
Межрегиональный конкурс творческих работ «Любимой маме своими руками»	2				2				
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень-2021-го»	4						1		
МБУК «Дом офицеров», творческий конкурс «Ёлочная радость»	9			9					
Всероссийский творческий конкурс «Новогодний карнавал: путешествие в зимнюю сказку»	5						1	1	3
Региональный конкурс «Рождественский ларец» в возрастной группе от 5 до 7 лет	1				1				
II Межрегиональный творческий конкурс « Празднует февраль армии рождение!»	6					6			
ГБУК «Белгородский государственный театр кукол», конкурс «Тилибом»	3	2	1						

Вывод: Содержание образования реализуется через различные виды и формы организации образовательного процесса, в том числе в дистанционном формате. Выбор форм обусловлен индивидуальными и возрастными особенностями детей, сложившейся эпидемиологической обстановкой. Работа с детьми в 2021 году признана удовлетворительной.

Значительной динамики показателей оценки индивидуального развития детей не наблюдалось, но следует отметить, что все же небольшая динамика существует, отмечается высокая результативность в конкурсах различных уровней.

Перспектива: Активизация участия воспитанников и их семей в 2022 году во всероссийских конкурсах.

«Оценка уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в ДО» проводится в форме мониторинга (анкетирование родителей).

Карта анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОО 82»

Таблица 11

Показатели	2019г. ноябрь	2019г. апрель	2020г. ноябрь	2021г. ноябрь
ИТОГО:	93,6	95,3	95,4	90,2
ДИНАМИКА:		+1,7	+ 0,1	-5,2

Итоги проведения мониторинга свидетельствуют о том, что большинство опрошенных родителей 95,4% довольны качеством деятельности ДООУ. Однако снижение уровня удовлетворенности на 5,2% в ноябре 2021г. вызвано тем, что анкетирование родителей было проведено через гугл форму, которая была именная на каждого воспитателя и специалиста. В результате чего следует отметить, что низкий уровень удовлетворенности был выявлен у педагогов – психологов, учителя-логопеда (наборная группа), инструктора по ФК и музыкального руководителя.

Итоги мониторинга анализируются на педагогических часах, намечаются мероприятия по определенным направлениям взаимодействия.

Снижение показателей уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности образовательной организацией указывает на то, что коллективу необходимо искать новые формы взаимодействия специалистов с семьями воспитанников. Именно в этом направлении необходимо запланировать мероприятия на 2022 год.

В рамках внедрения дистанционных форм методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме (консультации, вебинары, мастер-классы, электронные практические пособия) в учреждении открыты социальные сети. Активность их использования представлена в таблице.

Функционирование дистанционных форм методического сопровождения родителей

Таблица 12

Соц.сеть/ссылка	Кол-во подписчиков		Материалов		Просмотров	
	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.
ютуб канал https://www.youtube.com/channel/UCwKxwBKPGV_9XPHPA0jR3UQ/	215	273	более 150 роликов, 16 плейлистов	более 217 роликов, 21 плейлист	более 17830 просмотров	более 14171 просмотров
2020г.	«Офлайн-консультирование», «Образовательная деятельность», «Профилактика ОДА», «Семейные традиции», «Талантливый ребенок», «Родителям о важном», «Детское телевидение», «Ранний возраст», #Сидимдома; ГКП «Мы вместе», «Вебинары»					
2021г.	«ММО, конференции, выступления педагогов», «Гость группы» «Педагогическая лаборатория», «Лаборатория детской игры», «Фотокросс», Лучшая семья года 2022», «Мы выбираем здоровье»					
инстаграмм pmbdou82	650	760	Более 890 публикаций	Более 1653 публикаций	440 просмотров за неделю	654 просмотров за неделю
Ведутся прямые трансляции с собраний, праздников, педагогических марафонов. Размещаются короткие ролики режимных моментов, образовательной деятельности, подготовки к праздникам, мероприятий с социальными институтами, размещены материалы акции «Добрая суббота» и «Семейное воскресенье» (в рамках реализации календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год); материалы по дистанционному взаимодействию и виртуальному участию						

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

ребенка в ДОО.						
ВКонтакте https://vk.com/mbdoudorodnichok82	187	228	более 695 публикации	более 700 публикаций	более 250 просмотров за неделю	более 278 просмотров за неделю
Опросы, новости, события, ссылки на наши каналы в соц. сетях, размещены материалы в период самоизоляции #Сидимдома; материалы по дистанционному взаимодействию и виртуальному участию ребенка в ДОО; размещаются альбомы по безопасности и ПДД, видеоролики семейных практик.						
Одноклассники https://ok.ru/group/56792240160846	190	580	более 710 тем, 2200 фото, более 370 видео материалов.	более 1606 тем, 4174 фото, более 931 видео материалов.		
Размещены материалы материалы по дистанционному взаимодействию и виртуальному участию ребенка в ДОО. Отличительной особенностью страницы является подборка консультативного материала, игр, памяток, буклетов по развитию, безопасности и организации совместной и самостоятельной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.						
Официальный сайт МБДОУ д/с №82 http://mdou82.beluo31.ru	254 просмотра за неделю, 967 за месяц			261 просмотра за неделю, 970 за месяц		
Появились новые страницы и вкладки. Страница Онлайн-конкурсы Вкладки: «Странички специалистов»; «Виртуальное участие ребенка в ДОО»; «Опросы»; «Обратная связь»; «Электронная библиотека»						

Вывод: Отмечено, что использование в целом дистанционного взаимодействия вызывает у родителей положительные отклики, т.к. современные родители чаще пользуются современными техническими средствами.

Перспектива: Активное включение в образовательный процесс семьи через изучение внедрение семейного опыта воспитания, семейных практик. Включение в образовательный процесс технологии «Гость группы», с использованием виртуального участия. Получение обратной связи через комментарии и сообщения в чатах групп, через вкладку «Обратная связь» на официальном сайте ДОО.

Карта анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворённости педагогов качеством деятельности ДОО 82»

Таблица 13

Показатели	2019г. ноябрь	2019г. апрель	2020г. ноябрь	2021г. май
ИТОГО:	96	97	96,2	95%
ДИНАМИКА:		+1	- 0,8	-1,2

Снижение уровня удовлетворенности педагогов качеством деятельности ДОО обусловлено частичной сменой коллектива, приходом новых сотрудников.

Обозначенные в региональном проекте «Дети в приоритете» «точки роста» в части создания качественной единой цифровой образовательной среды в дошкольных организациях через повышение эффективности использования интерактивных форм коммуникаций участников образовательных отношений и цифровизацию деятельности педагога (доступ к сети Интернет, цифровым образовательным ресурсам), активно используются в нашей организации.

Вывод: Отмечено, что по результатам анкетирования, как родителей, так и педагогов проблема оснащенности ДОО выходит на первый план. Оснащенность техническими средствами (ноутбуки).

Перспектива: Изыскать возможность в 2022 году для приобретения ноутбука для пользования педагогическими работниками.

«Оценка результативности социально-психологической адаптации воспитанников ДОО к новым условиям обучения и воспитания»

Результаты исследования: количество детей, подлежащих обследованию – 63 человека; из них обследовано – 66 чел.; в том числе по группам: 1 младшая – 27чел.; 2 младшая – 8 чел.; средняя – 7 чел.; старшая – 14 чел.; подготовительная – 9 чел.; группа компенсирующей направленности для детей с ЗПП – 1 человек.

2.Результаты выявления уровня адаптации: имеют высокий уровень адаптации – 33 чел. (52 %); имеют средний уровень адаптации – 30 чел. (48%); имеют низкий уровень адаптации – 0 чел.

Из 63 обследованных воспитанников, 33 ребенка (52%) легко прошли период адаптации к ДОО, что говорит о том, что эти дети были в течение всего адаптационного периода жизнерадостны, подвижны, охотно шли на контакт со взрослыми и детьми, у них был хороший аппетит и спокойный сон.

У 30 детей (48%) наблюдался средний уровень адаптации. Эти дети иногда были задумчивы, замкнуты, проявлялась легкая плаксивость, безразличие к играм, сон спокойный, но недолгий, аппетит выборочный, но насыщенный.

У обследованных детей не выявлены признаки сложной адаптации, которая протекает более 5 недель и осложняется проблемами нервно-психического развития, коммуникации.

С целью профилактики и облегчения адаптации проводились мероприятия – для родителей: беседы, консультации; для детей: занятия, игры, беседы.

Вывод: таким образом, легкий и средний уровень адаптации у обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преемственности в работе педагогов, психолога, родителей.

Перспектива: Увеличению легкого уровня адаптации у воспитанников будет способствовать организация качественного взаимодействия педагогов, специалистов, детей, которые посещают ГКП в МБДОУ д/с №82.

«Оценка логопедического обследования обучающихся МБДОУ д/с №82»

Таблица 14

Год	2019		2020		2021	
	3-5 лет	5-7(8)	3-5	5-7(8)	3-5	5-7(8)
Всего детей в ДОО	143	160	116	154	106	160
Количество обследованных воспитанников	140	155	111	150	104	158
Выявлено с речевыми нарушениями	58	81	52	83	48	94
Из них						
ОНР I	5	5	1	0	2	3
ОНР II	2	12	5	5	1	8
ОНР III	10	23	14	30	14	38
ОНР IV	3	6	5	9	0	3
ФФН	8	18	13	16	4	33
ФД	28	17	14	17	27	9
Системное недоразвитие речи				6		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

Охвачено логопедической помощью	0	37	0	38	1	35
---------------------------------	---	----	---	----	---	----

Вывод: Следует отметить, что по сравнению с 2020 годом в 2021 году увеличилось количество детей, с ОНР II, ОНР III. Тенденция к ухудшению данных показателей отмечена учителями-логопедами, поэтому необходимо создать условия, для оказания логопедической помощи нуждающимся детям. В 2022 году необходимо рассмотреть вопрос организации дополнительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР или же логопедического пункта. Также необходимо продолжать работу по развитию речи начиная с раннего возраста.

Перспектива: В 2022 году организовать функционирование еще одной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР или же логопедического пункта. Организовать дополнительную образовательную услугу по речевому развитию для детей младшего возраста.

«Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» по методике Семаго Н.Я., Семаго М. М.

Таблица 15

Год	2019г.	2020г.	2021г.
Всего детей, идущих в школу	55 чел. (100%)	81чел. (100%)	66 чел.(100%)
Из них обследованных	55 чел. (100%)	81 чел. (100%)	66 чел. (100%)
Уровень готовности на начало учебного года:			
Готовность	46 человек (84%)	72 человек (89%)	60 человек (91%)
Условная готовность	9 человек (16%)	9 человек (11%)	5 человек (8%)
Условная неготовность	0 человек	0 человек	1 человек (1%)
Неготовность	0 человек	0 человек	0 человек
Прогноз адаптации:			
Благоприятный	55 чел. (100%)	81 чел. (100%)	66 человек (100%)
Неблагоприятный	0 человек	0 человек	0 человек

Вывод: Следует отметить, что существует динамика готовности ребенка к обучению в школе. Отсутствует условная неготовность. Этому способствует планомерная и качественная работа педагогов в данном направлении.

Перспектива: С учетом регионального проекта «Дети в приоритете», результатом дошкольного образования должны стать, в первую очередь, социализация детей, индивидуальный для каждого ребенка уровень развития любознательности, самостоятельности, познавательной инициативы, готовности к преодолению ошибок и неудач.

«Динамика показателей здоровья обучающихся»

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2021году распределились следующим образом

Данные по группам здоровья

Таблица 16

Год	Списочный состав	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа	Инвалид детства
2019г.	349	166	149	34	1	-	7
2020г.	326	165	120	40	1	-	7
2021г.	312	167	102	41	2	-	8

Согласно этим данным были сформированы следующие физкультурные группы:

Таблица 17

Физкультурны	2019г.	2020г.	2021г.	ГКП
--------------	--------	--------	--------	-----

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

е группы							2020г.	2021г.
	Абсолютные цифры	%	Абсолютные цифры	%	Абсолютные цифры	%	18 человек (%)	13 человек (%)
Основная	327	93,7	282	91,5	295	94,6	17(94,4)	13 (100)
Подготовительная	21	6	25	8,1	23	7,4	1 (5,5)	-
Специальная	1	0,2	1	0,3	1	0,3	-	-
Освобождения	-	-	-	-	-	-	-	-
ЛФК	35	9,4	28	9	25	8	-	-

Состояние здоровья детей по результатам углубленного осмотра

Таблица 18

№	Структура заболеваний	Количество		
		2019г.	2020г.	2021г.
1	Нарушения речевого развития	49	33	34
2	Ортопедические патологии	161	113	52
3	Хирургическая патология	46	41	41
4	Заболевания нервной системы	48	41	42
5	Нарушения зрения	33	19	15
6	Заболевания эндокринной системы	5	5	1
7	Заболевания мочевыделительной системы	2	1	1
8	Заболевания сердечно-сосудистой системы	18	17	17

Вывод: В результате анализа показателей диспансерного наблюдения отмечено снижение количества детей с ортопедическими патологиями, хирургическими патологиями, заболеваниями нервной системы. Стабильными остаются заболевания эндокринной системы, заболевания сердечно-сосудистой системы.

Анализ заболеваемости

Таблица 19

№	Показатели	Количество		
		2019г.	2020г.	2021г.
1	Средне списочный	349	310	312
2	Заболеваемость на 1000	1584	1777	1350
3	Число пропусков по болезни	3,091	2,216	2109
4	Число пропусков на 1 ребенка	8,7	9,0	7,2
5	Средняя продолжительность 1 заболев.	8,7	9,0	7,2
6	Количество случаев заболеваемости	545	439	401
7	Количество часто болеющих	-	-	-
8	Индекс здоровья	46,2%	53,6%	48,1%
9	Скарлатина	-	-	-
10	Ветряная оспа	62(18%)	46(14,9%)	3
11	Грипп	-	-	-
12	ОРВИ	400(62,3%)	339(72,3%)	353

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

13	Бронхит	11(3,2%)	1(0,3%)	10
14	Отит	1 (3,2%)	7 (2,3%)	3
15	Прочие	54(15,7%)	42 (13,6%)	48
16	Не болело детей за год	159	165	143

Результаты функционирования и заболеваемости

Таблица 20

Показатели	Количество				Динамика		
	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2018-2019г.	2019-2020г.	2020-2021г.
Функционирование	79,5	79,83	82,8	78,73	+ 0, 33	+2,97	-4,07
Заболеваемость	9,2	9	9	7,2	-0,2	0	-1,8

Отмечена положительная динамика заболеваемости детей в ДОО по сравнению с 2020 г. а вот показатели функционирования снизились на 4,07% .

В 2021 году вакцинацию от гриппа прошли 25% детей и 80% сотрудников.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а администрация уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

По результатам 2021 года вакцинацию и ревакцинацию от COVID-19 прошли 95,6% сотрудников.

Вывод: по результатам 2021г. функционирование МБДОУ д/с №82 выше среднегогородского показателя на 2,6, а показатели заболеваемости ниже среднегогородского показателя на 0,9. Недостаточный процент привитости детей от гриппа. Данные результаты свидетельствуют о том, что педагогическому коллективу необходимо продолжать активно использовать в работе новые средства, формы и методы закаливания и оздоровления дошкольников. Соблюдаются все меры профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Перспектива: сохранить стабильным показатели функционирования; активно реализовывать в 2022году мероприятия, запланированные по реализации проекта «Мы выбираем здоровье» по снижению уровня заболеваемости и повышению уровня функционирования, увеличение процента привитости воспитанников, через просветительскую работу и взаимодействие с родителями, законными представителями.

Продолжать использовать интерактивные формы взаимодействия с родителями с целью повышения процента привитости детей от сезонного гриппа; активно внедрять индивидуальное онлайн консультирование, онлайн вебинары по вопросам здоровьесбережения детей.

Организация рационального и полноценного питания в ДОО

Одним из значимых ориентиров в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников.

Соблюдение принципов регулярности, полноценности, соблюдения норм потребления продуктов, гигиены питания, осуществление индивидуального подхода к детям во время приема пищи способствуют укреплению здоровья воспитанников. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста (в соответствии с Приложение N8 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20), утвержденного заведующим. Дети в детском саду обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием.

Питание в МБДОУ организуется с помощью программы «Аверс»: Расчет меню питания». Это позволяет своевременно разнообразить детский рацион, используя имеющиеся продукты, и способствует выполнению натуральных норм питания детей. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия.

Систематически в МБДОУ осуществлялся контроль за организацией рационального питания, в том числе с привлечением родительской общественности. В 2021 году контроль общественного питания был организован 12.10.2021г.

При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача представлена в таблице.

Организация диетического питания

Таблица 21

№ п/п	Возрастная группа	Основание	Исключаемые продукты
1.	старшая №13	Медицинская справка	исключить манку, пшеничную, овсяную крупу, макароны, пшеничный хлеб (булка), кондитерка, какао, молоко, томаты, томатная паста, сок, сыр
2.	старшая №13	Медицинская справка	исключить яйцо и творог в чистом виде
3.	вторая младшая №9	Медицинская справка	исключить овощи красного цвета
4.	старшая №10	Медицинская справка	исключить крупы- манку, пшено, геркулес, пшеничную, вермишель, все молочные и кисломолочные продукты (вкл.творог и сметану), сахар, булка и кондитерка, красные овощи и ягоды, томаты
5.	старшая №10	Медицинская справка	исключить цельное молоко, кисло – молочные продукты, масло сливочное, выпечка, цитрусовые
6.	средняя №6	Медицинская справка	Исключить молочные и кисломолочные продукты, сдобу, выпечку

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

Проанализировав в 2021 году выполнение реальных норм питания основных продуктов, отмечено, что они выполнены.

Однако нормативы по отдельным видам продуктов таким как: куры, овощи, сахар, яйцо, картофель были выполнены не в полном объеме, так как в II полугодии 2021 года сад не функционировал 2 месяца в связи с ремонтными работами, что послужило снижению % выполнения норм. Также следует отметить перебои в поставках продуктов со стороны поставщика, отсутствие некоторых позиций на складах города.

Вывод: усилить контроль за качеством поставляемых продуктов и выполнением поставщиками обязательств по заключенным контрактам.

Оценка качества кадрового обеспечения

Доступность и качество образования во многом зависят от профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми.

В соответствии со штатным расписанием в ДОО в 2021 году работали 42 педагога, которые имеют различный образовательный ценз, квалификацию.

Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ №82

Таблица 22

Год	Уровень образования	Количество	%
2019	Высшее	25	66
	Среднее	13	34
2020	Высшее	26	68
	Среднее	12	32
2021	Высшее	30	71
	Среднее	12	29

Квалификация педагогических работников МБДОУ №82

Таблица 23

Год	Высшая квалиф. категория	%	Первая квалиф. категория	%	Соответствие занимаемой должности	%	б/к	%
2019	10	26,3	20	52,6	-	0	8	21,1
2020	12	31,6	19	50	1	2,6	6	15,8
2021	11	26,2	17	40,5	2	4,8	12	28,5

В 2021 году количество педагогов, имеющих высшее образование увеличилось. Процедуру аттестации прошли 3 педагога Немцан Ю.В., Якушева О.Н. - на первую квалификационную категорию, Моисеева Г.С. на высшую.

В сентябре 2021 года обновился педагогический состав, что повлияло на уровень квалификации педагогов. Не имеют квалификационных категорий 7 воспитателей, 3 тьютора, педагог-психолог – все вновь принятые сотрудники. Учитель – логопед аттестован на соответствие занимаемой должности, т.к. был переведен с должности воспитателя, 1 воспитатель аттестован на соответствие занимаемой должности, аттестация педагогов запланирована на май 2022 года.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи. Однако, в связи с обновлением коллектива, существует острая необходимость запланировать мероприятия, направленные на профессиональный рост молодых педагогов: МО ДО, курирование опытными педагогами молодых, взаимопосещения, курсовая подготовка, самообразование.

Повышение квалификации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

Таблица 24

Направление подготовки	Кол-во	Должность
Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	4	воспитатели
Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в ДОО	1	тьютор
Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО	6	воспитатели групп раннего возраста
Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО	5	воспитатель, воспитатели групп компенсирующей направленности, музыкальные руководители, учитель-дефектолог
«Нейропсихологические технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений»	1	Учитель-логопед
Заочное обучение в НИУ Бел ГУ	3	воспитатели
Обучение в НИУ Бел ГУ (свободное посещение)	2	воспитатели
Заочное обучение в НИУ Бел ГУ (магистратура)	1	воспитатель
Заочное обучение в Институте культуры	1	музыкальный руководитель
«Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ» (для специалистов дошкольных образовательных организаций).	2	воспитатель, инструктор по ФК
«Реализация технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях (ОГАОУ ДПО БелИРО),	1	воспитатель
«Актуальные вопросы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья»	1	старший воспитатель
Организация образовательной деятельности в ДОО на основе доброжелательных и бережливых технологий (ОГАОУ ДПО БелИРО),	2	воспитатели
Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста ограниченными возможностями здоровья	10	воспитатели, педагог-психолог, тьютор
«Управление дошкольной образовательной организацией на основе доброжелательных и бережливых технологий»	1	заведующий
Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях («Высшая школа делового администрирования»)	18	Старший воспитатель, воспитатели
«Современные коррекционно-развивающие методы работы с детьми дошкольного возраста. Песочная терапия» (ООО «МИПКИП»)	1	педагог-психолог
Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста («Высшая школа делового администрирования»)	18	Старший воспитатель, воспитатели
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)	20	Воспитатели
«Основы АВА-терапии. Базовый курс»	4	Учитель-логопед, учитель-

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

		дефектолог, воспитатели, тьютор ресурсной группы
«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	2	Старший воспитатель, учитель-логопед
Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО («Высшая школа делового администрирования»)	2	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК
Методы и приемы развивающих занятий с детьми раннего возраста («Высшая школа делового администрирования»)	3	воспитатели
Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГО ДО («Высшая школа делового администрирования»)	5	воспитатели
Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации («Высшая школа делового администрирования»)	1	Музыкальный руководитель

В МБДОУ обеспечены условия для повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающие их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Разработан перспективный план повышения квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО на три года (план выполнен на 100%).

Освещение деятельности МБДОУ на муниципальном уровне 2021 г.

Таблица 25

Период	Форма участия, выступающий
январь-май	<p>1.ММО для воспитателей первых младших групп «Развивающий альбом для детей раннего возраста, как форма взаимодействия с семьями, направленная на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития малышей», воспитатель Богодист Ю.Е. (январь 2021г.)</p> <p>2. ММО для воспитателей средних групп «Система взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся «Мы – одно целое», старший воспитатель Дубинина О.Н. (январь 2021).</p> <p>3. ММО для воспитателей старших групп «Распространение положительного опыта семейного воспитания посредством организации и проведения ежегодного конкурса «Семья года», заведующий Чернухина М.В. (март 2021г.).</p> <p>4. ММО для молодых воспитателей «Использование игрового оборудования «Театр в чемодане» с детьми раннего возраста для обыгрывания театрализованных ситуаций», воспитатель: Якушева О.Н. март 2021г.)</p> <p>5. ММО для молодых воспитателей «Особенностях развития детей раннего возраста», педагог-психолог Дубина М.А. (март 2021г.)</p> <p>6. ММО для старших воспитателей «Использование ресурса официального сайта ДОО для сопровождения родителей и детей в дистанционной форме: аудиогид по сайту, аудиогид по саду, виртуальная экскурсия, онлайн опросы, онлайн – конкурсы», старший воспитатель Дубинина О.Н. (февраль 2021).</p> <p>7. ММО для воспитателей вторых младших групп «Повышение педагогической компетентности родителей через реализацию технологии «телеобразование», воспитатели: Тихомирова Т.А., Кобцова Ю.Г. (май 2021г.).</p>
сентябрь-декабрь	<p>1.ММО для воспитателей первых младших групп Способы реализации плана воспитательной работы в группах раннего возраста (из опыта работы ДОО), воспитатель Секач О.Е. (октябрь 2021г.)</p> <p>2. ММО для воспитателей первых младших групп «Календарный план воспитательной работы. Структура, содержание, планирование (из опыта работы ДОО)», старший воспитатель Дубинина О.Н. (октябрь 2021).</p> <p>3.ММО для воспитателей вторых младших групп «Театрализованная деятельность</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

детей младшего дошкольного возраста как катализатор их речевого развития», воспитатели Якушева О.Н., Мелющенко Я.Е. (декабрь 2021г.)
--

В 2021 году педагогический коллектив активно участвовал в мероприятиях на муниципальном уровне, освещая деятельность МБДОУ д/с №82, принимал результативное участие в конкурсах различных уровней:

Результативность участия коллектива и педагогов в конкурсах

Таблица 26

Название конкурсного мероприятия	уровень, результат, участник
Видеоролик из опыта работы МБДОУ д/с№82 г.Белгорода	Всероссийский конкурс учреждений дошкольного образования «ПДД в детском саду-2021»
«Учителя-логопеды»	Региональный заочный интернет-олимпиады для педагогических работников «Педагог XXI века»
«Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и среднем профессиональном образовании»	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов
«Классный наставник безопасности дорожного движения»	Всероссийский конкурс методических материалов по обучению основам безопасного поведения на дорогах «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»
Технология Гость группы- знакомство с профессией	Всероссийский конкурс для учреждений «Родители-2021»
Ярмарка-конкурс Театр в чемодане	Всероссийский конкурс для учреждений «Родители-2021»
Система взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) обучающихся «Мы одно целое»	Всероссийский конкурс для учреждений «Родители-2021»

Результативность трансляции обмена практического опыта работы педагогов в печатных изданиях

Таблица 27

Уровень	2019г.		2020г.		2021г.	
	Кол-во педагогов	Кол-во публикаций	Кол-во педагогов	Кол-во публикаций	Кол-во педагогов	Кол-во публикаций
Всего педагогов:	39		39		42	
Всероссийский	6	3	46	23	102	54
Международный	51	19	3	2	1	1
Региональный	0	0	0	0	2	1
Всего:	57	22	49	25	105	56

Проблема: Дошкольное образовательное учреждение не укомплектовано кадрами полностью, имеются 2 вакансии тьютора, ставка педагога-психолога.. Веденные в штат с сентября 2021г. 2 единицы тьютора и с декабря 2021г ставка педагога-психолога и нуждаются в курсовой подготовке по должности и по сопровождению детей с ОВЗ и РАС.

Вывод: уровень кадрового обеспечения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. В ДОУ созданы условия для

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях участия в проектной деятельности, реализации бережливого управления и доброжелательных технологий, а также формам и методам развития конструктивных способностей детей и финансовой грамотности. Однако необходимо уделить внимание профессиональной компетентности молодых педагогов в данных направлениях, а также в части профессионального роста всего педагогического коллектива по реализации программы воспитания и безопасности детей, на что и будет направлена методическая работа в 2022 году.

Перспектива: Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива через участие в семинарах и вебинарах, курсовой подготовки по направлениям: реализация программы воспитания, создание условий безопасного пребывания детей в ДОУ и на дороге, работа с детьми ОВЗ, РАС.

Оценка качества учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно - методическое обеспечение составляет 100%.

В 2021г. ДОУ было доукомплектовано пособиями и дидактическим материалом по работе с детьми по развитию детского технического творчества: конструкторы LEGO, Набор Полидрон Каркасы «Комплексный», Строительные машины DUPLO (Tech Machines), Ботли-программируемый робот. Набор расширенный, STEM - Набор «Робомышь», Логоробот Пчелка.

Для работы с детьми раннего возраста ГКП, РАС в 2021г. были приобретены учебно-методические пособия и игровые материалы с учетом возрастных и индивидуальных потребностей детей данной категории.

Оформлена подписка для педагогов на периодические издания: «Детский сад от А до Я», «Дошкольное воспитание», «Музыкальная палитра».

МБДОУ д/с №82 подписан на рассылку сайтов: Ассоциация руководителей образовательных учреждений, Педагоги.онлайн, Российский учебник, Русское слово, на которых проводятся онлайн – семинары, вебинары, мастер-классы, участие в которых позволяют повышать профессионализм коллектива.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, этому способствует ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Ресурсное обеспечения МБДОУ д/с №82

Таблица 28

Показатель	Наличие/охват %
Электронной почты детского сада	mdou82@beluo31.ru
Официального сайта детского сада	http://mbdou82.beluo31.ru/
Электронной почты педагогического коллектива	pmbdou82@yandex.ru
Личная почта у каждого педагога	(100%)
Мобильные телефоны, электронный ресурс Вайбер педагогов	100%
Электронный ресурс Вайбер родителей	99%
Наличие электронного ресурса	Zoom, Вайбер, Skape.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

Владение программами Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Publisher	100% педагогов
Наличие технических средств	6 компьютеров, 1 моноблок, 3 ноутбука, компьютеры оборудованы вебкамерами, ноутбуки со встроенными вебкамерами (100%), проектор – 1 шт., экран – 1 шт.
WI-FI (сетевой адаптер)	100% педагогов
Журнал «Справочник старшего воспитателя»	Электронный ресурс

Проблема: Недостаточное количество технических средств, для осуществления дистанционного взаимодействия, виртуального участия ребенка в ДОО, с учетом количества групп, педагогического состава. Выход из проблемной ситуации – использование в индивидуальном порядке личных технических средств каждым педагогом, с использованием WI-FI ДОО.

Материально-техническое обеспечение.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 82 «Родничок» г. Белгорода расположен в двухэтажном здании. Здание Учреждения типовое, ввод в эксплуатацию в 1988 году, капитального ремонта здания не производилось. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса представлено на официальном сайте МБДОУ д/с №82 <http://mdou82.beluo31.ru/материально-техническое-обеспечение/>

Вывод: учебно-методическое, материально-техническое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ дошкольного образования, обеспечивает условия реализации образовательной деятельности, присмотра и ухода. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Весной 2020г. была выполнена замена сетевого адаптера для бесперебойного подключения к WI-FI.

Перспектива: Частичное решение проблем по техническому обеспечению образовательного процесса в 2022году за счет внебюджетных средств.

Поступление и расходование внебюджетных средств

Таблица 29

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.	
		2020г.	2021г.
1	Платные услуги	356180	350562
2	Добровольные пожертвования	1530	20100
	Итого	357710	370662

Поступление и расходование внебюджетных средств

Таблица 30

№ п/п	Наименование товаров, работ, услуг	Код эконом. статьи	Сумма, руб	
			2020г.	2021г.
1.	Зарплата и начисления на зарплату	226	297052,59	480006,82
2.	Программное обслуживание, обучение контрактного управляющего	226	10600	4466,67
3.	Расходные материалы и предметы снабжения (моющее, посуда, антисептики и т.д.)	346	111486,72	193105
4.	Стенды, детские столы и стулья	310	80910	104617

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

5.	Прочие товары (краска, сантехника и т.д.)	344	36122,63	9845,75
6.	Доставка песка	222	8000	8600
7.	Госпошлина	291	750	
8.	Медикаменты	341	10000	10000
	ИТОГО	554921,94		

Средняя базовая зарплата в 2021 году составила 17643р. По сравнению с 2020 годом в 2021 году на 62 %, увеличилась сумма поступления и расходования внебюджетных средств, выделенных на зарплату и начисления на зарплату.

За счет внебюджетных средств были полностью заменена мебель (столы и стулья) в группе раннего возраста с учетом СанПиН.

По итогам участия в проекте «Решаем вместе» полностью оборудована баскетбольная площадка и установлено спортивное оборудование. Заменено асфальтовое покрытие на всей территории ДОО. Однако остается проблемным полем недостаточное оборудование групповых площадок современным игровым оборудованием.

В рамках организации мероприятий по антитеррористической защищенности МБДОУ д/с №82 был приобретен металлоискатель. Прорабатывается вопрос организации круглосуточной квалифицированной охраны организации.

Проблема: Для выполнения требований СанПиН необходимо переоборудование игровых площадок современным оборудованием. Отсутствие договора с ЧОП по охране объекта, помещения для охраны.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо доукомплектовать территорию игровых площадок современным оборудованием. Запланировать на 2022 год создание условий по обеспечению антитеррористической защищенности ДОО с привлечением сотрудников ЧОП для охраны объекта. Обустройство на первом этаже здания ДОО помещения для специализированной охраны.

Перспектива: Условия для пребывания обучающихся в учреждении соответствуют СанПиН и требованиям безопасности.

Проводимые проверки организациями различного уровня и результаты в 2021 году

Таблица 31

Дата начала и окончания проверки	Общее время проведения проверки	Наименование органа государственного контроля (надзора), наименование органа муниципального контроля	Цель, задачи и предмет проверки	Вид проверки (плановая или внеплановая)	Дата и номер акта
08.02.	1 рабочий день	Управление образования администрации г. Белгорода	Приказ УО от 08.02.2021г. «О проведении проверки» Соблюдение требований норм безопасности при хранении дезсредств	внеплановая	Справка по итогам контроля
24.03.	1 рабочий день	Управление образования администрации г. Белгорода	Приказ УО от 23.03.2021г. «О проведении тематического контроля»	внеплановая	Справка по итогам контроля
14.05.	1 рабочий день	Управление образования администрации г.	Распоряжение руководителя УО от 23.03.2021г. №366	внеплановая	Справка по итогам

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

		Белгорода	«Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ДОУ»		контроля
20.05.	1 рабочий день	Управление образования администрации г. Белгорода	Приказ УО от 19.05.2021г. №666 «О проведении оперативного контроля» об организации противоэпидемиологических мероприятий в МБДОУ №82	внеплановая	Справка по итогам контроля
08.11. - 10.11.	3 рабочих дня	Отдел ОППЗЛ №1 УУП ОПФР по Белгородской области	8.11.21г. №2021-001-194, 10.11.21г. №133 Контроль за достоверностью ИС за 2018-2020г.	плановая	Справка по итогам контроля

Информация о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательную организацию от получателей образовательных услуг

Таблица 32

Виды обращений	Количество обращений						Результаты рассмотрения		
	Поступило, ед.			Рассмотрено обращений из числа поступивших, ед.					
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Поступило обращений всего, в том числе:	162	138	230	162	138	230	162	138	230
Лично устно	122	64	104	122	64	104	122	64	104
Устно по телефону	34	73	122	34	73	122	34	73	122
Лично (письменное заявление)	3	1	2	3	1	2	3	1	2
По электронной почте	3	0	2	3	0	2	3	0	2
Через портал взаимодействия на интернет-сайте МДОУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Письменно (по почте России)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из числа обращений:									
Жалобы	8	4	3	8	4	3	8	4	3
Предложения	41	18	21	41	18	21	41	18	21
Запросы для получения информации	113	116	206	113	116	206	113	116	206

Общее количество обращений увеличилось на 60% по сравнению с предыдущим годом, имеется прирост на запросы для получения информации.

В 2021 году увеличилось количество обращений по телефону, что связано с закрытием на ремонт детского сада в период с июля по сентябрь. Большое количество

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

запросов, связанных с условиями работы дошкольного учреждения в режиме веерного закрытия, а также были вопросы о дополнительных мерах, принимаемых в МБДОУ д/с №82 по недопущению распространения COVID -19.

Вывод: полученные обращения граждан помогают спланировать, выстроить работу МБДОУ с учетом интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Перспектива: Расширить возможности официального сайта МБДОУ д/с №82 для получения доступной обратной связи, через вкладку «Обратная связь» (форум, гостевая книга), а также с учетом запросов современных родителей (законных представителей) через комментарии и сообщения в чатах социальных групп.

Деятельность МБДОУ д/с № 82 отражена на официальном сайте <http://mdou82.beluo31.ru> Педагогами ДОУ постоянно обновляется и пополняется сайт.

3. Заключение. Перспективы и планы развития учреждения

Разработана, утверждена и активно реализуется Программа развития МБДОУ д/с №82 на 2020-2024гг., с учетом региональной стратегии «Доброжелательная школа».

Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития в 2021 году

Таблица 33

Наименование показателя, целевой индикатор	Критерии показателей	Целевое значение	Фактическое
Педагогическое сообщество учитывает потребности и индивидуальные особенности каждого ребенка, а также запросы участников образовательных отношений в процессе самореализации	Доля педагогов имеющих первую и высшую квалификационные категории.	82	66,7
	Доля педагогов системно повышающих свой профессиональный и личностный уровень посредством очных, заочных, дистанционных форм обучения.	100	100
	Доля педагогов обменивающихся практическим опытом и изучающих опыт других педагогов в рамках педагогических интернет - сообществ.	73	80
	Доля педагогов включенных в проектную и инновационную деятельность ДОО.	75	80
	Число педагогов, обобщивших АПО	3	2
	- на муниципальном уровне составляет		
	-на уровне региона		
	Доля педагогов активно использующих современные интерактивные и компьютерные технологии для распространения собственного педагогического опыта, в работе с родителями, организации воспитательно-образовательного процесса.	90	92
	Доля педагогов применяющих в своей работе бережливые технологии.	90	90
Повышена родительская компетентность в вопросах образования и вос-	Доля педагогов использующих ИКТ-среду в образовательной деятельности и в сотрудничестве с родителями обучающихся.	90	90
	Доля педагогов владеющих ИКТ-средствами	90	100
	Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг.	96	90,2
	Доля родителей вовлеченных в образовательный процесс ДОУ, являющихся полноправными партнерами и сотрудниками в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста	75	75

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

питания ребенка	Число родителей воспитанников, получивших дистанционную и контактную профессиональную педагогическую помощь в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей.	75	75
	Число родителей, включенных в проектную деятельность ДОО по приоритетным направлениям деятельности ДОО.	73	75
	Число родителей поддерживающих концепцию доброжелательного детского сада.	73	80
	Доля родителей участвующих в организации детствосберегающего пространства.	73	80
	Число родителей воспитанников, участвующих в социальных объединениях (группы в социальных сетях) по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей, обмена традициями и опытом семейного воспитания.	62	90
Среда ориентирована на самоценность детской деятельности и обеспечивает эмоциональный комфорт всех участников образовательных отношений	Уровень РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, Сан-ПиН, пожарной безопасности, рекомендациям ОГУО «ФИРО» .	100	100
	Уровень РППС соответствует содержанию паспортов групп.	90	90
	Уровень РППС адаптирована для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	82	82
	Уровень РППС позволяет реализовать образовательные и оздоровительные задачи.	90	90
	Уровень РППС ориентирована на поддержку личного и творческого потенциала каждого ребенка.	85	85
	Уровень условий для предоставления родителям воспитанников профессиональную помощь в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей с помощью дистанционных форм сотрудничества.	82	90
Повышена эффективность со-держательной части образования с учетом детских потребностей и запросов участников образовательных отношений	Число одаренных детей, охваченных всесторонней поддержкой со стороны всех участников образовательных отношений.	65	65
	Доля педагогов вовлечены в решение задач повышения качества образования.	90	90
	Доля участников образовательных отношений готовы к ведению компетентного открытого диалога и содействуют обновлению содержания дошкольного образования.	85	90
	Доля воспитанников с ОВЗ успешно усвоили АООП.	80	80
	Доля воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР успешно прошли социализацию в условиях ДОО.	80	80
	Доля воспитанников, посетивших группу кратковременного пребывания, успешно адаптированы к посещению группы полного дня.	0	13
	Доля семей, получающих качественную консультацию по вопросам образования детей в возрасте до 3-х лет.	0	0

Анализирую данную таблицу следует отметить, что ДОО целевое значение реализации Программы развития МБДОУ д/с №82 в 2021г. достигнуто, а в некоторых пунктах значительно выше запланированного показателя.

В перспективе: Качественная реализация действующего законодательства РФ, региональной Стратегии развития образования «Доброжелательная школа», Программы развития, образовательных программ дошкольного образования, регионального проект

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

«Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования
Белгородской области «Дети в приоритете», институциональных проектов.

К сентябрю 2022 года откорректировать календарный план воспитательной работы
МБДОУ д/с №82, включив в него мероприятия, с институтами детства.

Ожидаемые результаты:

Сохранение стабильных показателей функционирования и заболеваемости.
Формирование «доброжелательного пространства» МБДОУ. Включение участников
образовательных отношений и институты детства в реализацию программы воспитания.
Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива. Активное
использование «бережливого управления» в МБДОУ д/с № 82.