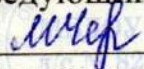
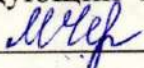


Рассмотрено
на Общем собрании работников
МБДОУ д/с № 82
Протокол № 4 от «21» марта 2024 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д/с № 82
 М.В. Чернухина
Приказ от «24» марта 2024 г.
№ 62-01

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 82 «Родничок» г. Белгорода
за 2024 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
«26» марта 2025 г.

Заведующий МБДОУ д/с № 82
 М.В. Чернухина

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят «28» марта 2025 г.

Заместитель руководителя
управления образования
администрации г. Белгорода
 А.Ю. Ковалев



г. Белгород
2025 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

**Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада № 82 «Родничок»
г. Белгорода
по состоянию на 31.12.2024 г.**

Содержание отчета

№п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Пояснительная записка	2
2.	Показатели деятельности МБДОУ д/с №82 за 2024год	3
3.	Аналитическая часть	5
4.	Заключение. Перспективы и планы развития учреждения	47

Пояснительная записка

В соответствии со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; приказом дошкольной образовательной организации за 2024 год в МБДОУ д/с № 82 было проведено самообследование.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

**1. Показатели деятельности МБДОУ д/с №82
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/%)	
		2023г.	2024г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	265	204
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	248	199
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	17	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62	57
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	203	142
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	265	204
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	248	199
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	48/18,1	42/20,6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13/4,9	11/5,4
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13/4,9	11/5,4
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,5	4,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50	49
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	40/80	40/82
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	40/80	40/82
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/20	9/18
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/20	9/18
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47/94	43/88
1.8.1	Высшая	20/40	23/47
1.8.2	Первая	27/54	19/39
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	9/18	4/8
1.9.2	Свыше 30 лет	6/12	6/12
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/16	8/16
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/16	9/18
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3	50/100	50/100

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

	года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	51/98 (не обучен зам зав по АХР)	50/98 (не обучен зам зав по АХР)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	50/265/18, 8	49/204/24
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да - 1	да - 3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да -2	да -2
1.15.3	Учителя-логопеда	да -3	да -5
1.15.4	Учителя-дефектолога	да -2	да -2
1.15.5	Педагога-психолога	да -3	да -3
1.15.6	Тьютор	да - 10	да - 9
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1968,2 кв. м 9,64	1968,2 кв. м 9,64
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	111,2 кв. м	111,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Выводы: анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с №82 имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую СанПиН и позволяющую реализовывать образовательные программы, соответствующие ФГОС ДО и приведенные в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО.

В 2024г. общая численность воспитанников ДОО уменьшилось на 23%, связано это с рядом причин: уменьшение численности проживающих семей микрорайона Левобережье; высоким («желтым») уровнем террористической опасности, сложившейся обстановки в регионе; работой детского сада в формате дежурного сада/дежурных групп; разъединением 2 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, в разные групповые помещения; открытием еще одной группы для детей с ТНР. Уменьшение общей численности отразилось на показателях численности детей в режиме кратковременного пребывания, ГКП уменьшились на 29%, на показателях численности детей с ОВЗ - уменьшились на 2,5%.

На 6% уменьшилась численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория. Связано это с тем, что на работу приняты педагоги, не имеющие квалификационной категории, а с категориями 2 педагога уволились и 1 находится в декретном отпуске.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшился на 1,5 по сравнению с 2023г. в результате эффективной работы ДОО по здоровьесбережению, не смотря на то, что детский сад функционировал в режиме дежурного сада/дежурных групп.

2. Аналитическая часть

Учреждение открыто 23 декабря 1988 года.

Первичное наименование учреждения - Детский сад-ясли производственного объединения «Белгородский завод энергетического машиностроения» № 82 (решение исполнительного комитета Белгородского городского Совета народных депутатов № 587 от 23.12.1988 г.).

Учреждение передано в муниципальную собственность на основании Постановления главы администрации города Белгорода № 1695 от 10.11.1998 года.

Детский сад – ясли № 82 переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 82 (свидетельство о государственной регистрации № 2303 от 22.12.1998г.).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 82 переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 82 (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 16.06.2004 г.).

С 2015 года муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 82 г. Белгорода (свидетельство о государственной регистрации от 10.07.2015г.).

С 25 января 2019 года детскому саду было присвоено название «Родничок», полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 82 «Родничок» г. Белгорода (свидетельство о государственной регистрации от 25.01.2019г.).

С 26 октября 2023 года муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 82 «Родничок» г. Белгорода (свидетельство о государственной регистрации от 26.10.2023 г.).

Сокращенное название: МБДОУ д/с № 82.

Статус Учреждения: муниципальная некоммерческая организация.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение.

Местонахождение Учреждения:

юридический адрес: 308015, Белгородская область, г. Белгород, проспект Славы, 129 а;

фактический адрес: 308015, Белгородская область, г. Белгород, проспект Славы, 129 а,

контактные телефоны: 8 (4722) 22-28-91; т/факс: 32-31-11.

Электронная почта: mdou82@beluo31.ru.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива. Вблизи детского сада расположены: МБОУ СОШ № 21 и № 45, Детская музыкальная школа №1, «Централизованная библиотечная система г. Белгорода» библиотека - филиал №14.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения по осуществлению дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг платного и бесплатного характера регламентируется:

- уставом МБДОУ д/с №82;

- лицензией на право образовательной деятельности серия: № Л035-01234-31/00234799 от 14.10. 2020г.;

- лицензией на осуществление медицинской деятельности: № Л041-01154-31/00569961 от 10 октября 2014 г.

Руководит работой МБДОУ д/с №82 Чернухина Марина Владимировна, высшее образование, стаж работы 26 лет, стаж работы в должности 10 лет.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

Задачи, которые решались в отчетном году

В 2024 году коллектив МБДОУ д/с №82 работал над решением следующих задач:

Таблица 1

Первое полугодие 2024 года	Второе полугодие 2024 года
Продолжать создавать в образовательной организации условия здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для всех участников образовательных отношений, с учетом новой стратегии безопасности.	Продолжать совершенствовать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных возможностей, через построение здоровьесберегающей среды, реализацию здоровьесберегающих технологий и совместную деятельность с семьями в контексте ФОП ДО и ФАОП ДО.
Разностороннее развитие личности ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе приоритетных направлений детского сада, через реализацию образовательных программ, разработанных в соответствии ФОП ДО и ФАОП ДО.	Продолжать повышать профессиональный рост молодых педагогов посредством реализации формы «Наставничество». Повышать квалификации педагогов, в части реализации программ (приведенных в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО), через курсовую подготовку, участие в семинарах и вебинарах, трансляцию опыта работы, участия в конкурсах профессионального мастерства, самообразование.
Совершенствование эффективности коррекционно-развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями, посредством сопровождения семей в вопросах воспитания, обучения и развития, через такие формы взаимодействия как проект «Радость общения», «Ресурсный центр по оказанию ранней помощи», ГКП.	Продолжать партнерское взаимодействие с семьями воспитанников и социальными институтами детства посредством проектной деятельности и интерактивных педагогических технологий, направленных на воспитание гармонично развитой, патриотической личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей родного края.
Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах реализации образовательных программ, разработанных в соответствии ФОП ДО и ФАОП ДО, посредством обеспечения методического сопровождения реализации ОП ДО и контроля эффективности внедрения ФОП.	Совершенствовать качественное ведение госпабликов, официального сайта МБДОУ д/с №82, как формы информационной открытости педагогического просвещения и осведомления родительской общественности и трансляции опыта работы коллектива.
	Продолжать работу над развитием положительной динамики в организации РППС групп, акцентировать внимание на группах компенсирующей направленности для детей с РАС, для детей с ТНР, кабинетов специалистов, территории детского сада в рекреациях и на дворовой территории для участников образовательных отношений МБДОУ д/с № 82, с особыми образовательными потребностями.
Модернизация территории, групповых помещений и рекреаций, для создания условий реализации экологического просвещения и воспитания детей в дошкольной организации.	Продолжать совершенствовать систему работы по обеспечению комплексной безопасности в ДОУ в процессе укрепления и модернизации материально-технической базы детского сада, проведения организационных мероприятий.

Поставленные в 2024 году задачи соответствовали реализации Программы развития, имеющимся намеченным перспективам развития ДОО и актуальным на этот период проблемам. Задачи отражали приоритетные направления работы детского сада: здоровьесбережение и безопасность; патриотическое воспитание; ранняя профориентация; экономическое воспитание и финансовая грамотность; детское техническое творчество; экологическое воспитание; использование безопасной цифровой образовательной среды; создание условий для социализации и развития детей с особыми образовательными

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

потребностями; взаимодействие с родителями, законными представителями; развитие кадрового ресурса, обеспечение комплексной безопасности.

Для реализации приоритетных направлений деятельности ДОО были приняты управленческие решения:

1. Разработана дорожная карта дистанционного взаимодействия с родителями (законными представителями) по реализации образовательной программы в МБДОУ д/с №82 (приказ от 09.01.2024г. № 08 –ОД).

2. С целью приведения в соответствие новым требованиям паспортов групп и кабинетов, организована творческая группа по корректировке паспортов (приказ от 08.07.2024г. №82-ОД).

3. «Об участии в ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколята- молодые защитники природы», приказ от 11.10.2024г. № 163-ОД.

4. Разработаны, утверждены и реализуются институциональные проекты по приоритетным направлениям (приказ от 03.11.2023г. №215-ОД; приказ от 02.12.2024г. №200-ОД).

5. На основании приказа министерства образования Белгородской области от 26 февраля 2024 года №566 «Об организации деятельности по внедрению модели наставничества в системе деятельности Белгородской области», в целях совершенствования организационных механизмов повышения профессионального уровня педагогических работников, поощрения и распространения опыта лучших педагогических работников системы дошкольного образования внедрена система наставничества, приказ от 20.08.2024г. №99-ОД.

6. Сайт образовательной организации переведен на платформу Госвеб, приказ от 26.04.2024г. № 61-ОД.

В рамках исполнения указа президента Российской Федерации от 08.05.2024г. №314 об историческом просвещении воспитанников и их родителей были запланированы и проведены ряд мероприятий.

С педагогами: обучающее мероприятия по организации исторического просвещения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей «Детям и родителям об историческом просвещении»; проработан вопрос РППС по дооснащению среды детского сада и групп в рамках реализации данного направления; запланирован педагогический совет на 2025 год.

С детьми: беседы, занятия, «Об истории страны», «Об истории малой Родины»; спортивное развлечение «Мой любимый город», Торжественное мероприятие «Россия – Родина моя», клубный час посвященный Дню героев Отечества.

С родителями: в рамках организации родительских собраний проводились круглые столы, семейные всеобучи, совместные с детьми экскурсии, «Маршруты выходного дня» в исторические музеи.

Привлечены к историческому просвещению участников образовательных отношений институты детства: Белгородский музей народной культуры; музей-диорама – «Курская битва – Белгородское направление»; филиал библиотеки №14, на основе совместных планов взаимодействия.

Разработаны в 2024 году и реализуются проекты по историческому просвещению: «Формирование нравственно- патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством приобщения к культурному наследию и традициям Белгородской области»; «Создание информационного ресурса, направленного на сохранение памяти о значимых событиях истории России у детей дошкольного возраста «Великая Отечественная Война. Мы наследники подвига» в МБДОУ д/с №82 г. Белгорода».

Историческое просвещение постепенно формирует у участников образовательных отношений представление о мире, учит уважению к культурному наследию, традициям

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

страны, развивает патриотические чувства дошкольников, что в будущем станет основой их гражданской позиции.

В 2024 году детский сад реализовывал мероприятия в рамках Года семьи. За основу были взяты планы Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и Белгородской области. Чтобы систематизировать и контролировать реализацию указа Президента от 22.11.2023 № 875 в ДОО создана рабочая группа по разработке и реализации «Плана мероприятий по проведению Года семьи в 2024 году в МБДОУ д/с №82» (приказ от 27.02.2024г. № 33 –ОД). В течение года был реализован проект: «Современные практики взаимодействия с семьями обучающихся по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в МБДОУ д/с №82 г. Белгорода. Семья и семейные традиции». Семьи принимали активное участие в муниципальных мероприятиях в рамках Года семьи, в семейном конкурсном движении, проводимых при поддержке администрации города Белгорода, например семья Шляховых приняла участие в муниципальном конкурсе «Главнее всех – моя семья», номинация: «Герб моей семьи».

Во исполнение Указа Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», с целью формирования основ безопасного поведения дошкольников, а также с учетом сложившейся оперативной обстановки в регионе в 2024 году были приняты следующие управленческие решения:

1. В соответствии с письмом управления образования администрации г.Белгорода от 16.05.2024г. о направлении информации и письмом министерства образования Белгородской области о проведении Всероссийского учения по комплексному сценарию «Действия работников объектов образовательных организаций и мест отдыха, обучающихся и сотрудников при вооруженном нападении и обнаружении взрывоопасного устройства» «Об участии во Всероссийском учении», изданы приказы: от 17.05.2024г. №68-ОД, от 29.08.2024г. № 105-ОД «Об участии во Всероссийском учении».

2. На основании распоряжения заместителя Губернатора Белгородской области от 29.07.2024г. №107-р «О проведении на территории Белгородской области региональных учений по совершенствованию навыков безопасного поведения воспитанников, обучающихся и работников образовательных организаций, а также лиц, осуществляющих охрану образовательных организаций», организовать региональные Учения, издан приказ от 07.08.2024г. №97-ОД «Об участии в региональных Учениях».

3. Во исполнение приказа управления образования администрации г. Белгорода от 29.02.2024г. №244 «О выполнении базовых требований безопасности в ДОО», в целях недопущения возникновения чрезвычайных ситуаций и обеспечения безопасного пребывания воспитанников в МБДОУ д/с №82, издан приказ «О выполнении базовых требований безопасности в МБДОУ д/с №82» (приказ от 01.03.2024г. №39-ОД).

4. На основании письма управления образования от 29.08.2024г. № 1083 «О проведении месячника безопасности», в целях формирования навыков безопасного поведения воспитанников на дороге, в транспорте, на воде, при угрозе пожара, при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций, повышения эффективности работы с родительской общественностью в сфере профилактики безопасности жизни и здоровья детей, издан приказ от 10.09.2024г. №139-ОД «О проведении месячника безопасности».

5. «Об усилении мер антитеррористической защищенности», приказ №59-ОД от 22.04.2024г.; приказ от 28.08.2024г. №103-ОД, «Об усилении мер безопасности», приказ от 05.12.2024г. № 205-ОД.

6. «О порядке передачи информации в случае возникновения ЧС в ДОУ», приказ от 02.09.2024г. №116-ОД.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

7. Во исполнение решения Оперативного штаба Белгородской области от 04.01.2024г., в целях обеспечения безопасности воспитанников издан приказ «О работе МБДОУ д/с №82 в режиме дежурных групп» (приказ от 09.01.2024г. № 07 –ОД).

8. Во исполнение приказа управления образования администрации г. Белгорода от 20.03.2024г. №311 «О функционировании дежурных МДОУ», на основании решения оперативного штаба Белгородской области от 19.03.2024г., а также в целях обеспечения антитеррористической защищенности организации безопасного функционирования образовательных учреждений, приказ от 21.03.2024г. №45/1-ОД «О функционировании в режиме дежурного МБДОУ», приказ от 28.03.2024г. №46-ОД «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности в МБДОУ д/с №82».

9. О мерах по обеспечению безопасных условий пребывания в МБДОУ д/с №82 в 2024-2025 учебном году, приказ от 02.09.2024г. №129-ОД.

10. «О дополнительных мерах по обеспечению безопасных условий пребывания в МБДОУ д/с №82», приказ от 10.09.2024г. №141-ОД.

11. В целях обучения работников приемам оказания первой помощи, оперативного оказания первой помощи работникам и обучающимся МБДОУ д/с №82 в детском саду назначен санинструктор (приказ от 04.03.2024г. №40-ОД), все сотрудники детского сада прошли обучение навыкам оказания доврачебной помощи на базе образовательных учреждений, организованного специалистами Центра медицины катастроф (приказ от 24.01.2024г. №16-ОД) и дополнительно практические навыки отрабатывались в ДО с санинструктором.

12. В связи с передачей «рюкзака медицинского взводного», в целях быстрого и оперативного оказания первой помощи в случае возникновения ЧС, приказ от 05.03.2024г. №42 – ОД «О хранении «рюкзака медицинского взводного».

13. Приказ №45-ОД от 21.03.2024г. «О мерах предотвращения угроз информационной безопасности».

14. В целях недопущения роста дорожно-транспортных происшествий с использованием детьми самокатов и велосипедов, в целях предотвращения случаев выпадения детей из окон, организован ряд мероприятий на основании приказ от 11.06.2024г. №75-ОД «Об организации профилактической работы».

15. «О проведении мероприятий профилактической операции «Внимание-дети!»». Приказ от 01.10.2024г. №154-ОД.

В течение 2024 года коллектив продолжил активное использование дистанционного взаимодействия с семьями обучающихся с использованием мессенджеров. Педагогами были предоставлены фото и видеоотчеты о проделанной работе в социальные сети детского сада. А также велась активная просветительская работа по обеспечению безопасных условий пребывания детей и взрослых на улице, в квартире при повышенном уровне террористической опасности.

В рамках подготовки образовательной организации к функционированию в 2024-2025 учебном году была использована дорожная карта, разработанная и утвержденная в 2023 году, по реализации мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий в укрытиях и других помещениях, приспособленных для временного пребывания воспитанников и сотрудников, а также соблюдения требований пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в МБДОУ д/с № 82.

Реализация дорожной карты в 2024 году

Таблица 2

№п/п	Комплекс	Содержание деятельности
1.	Комплекс мероприятий по антитеррористической защищенности.	✓ выполнение требований пропускного режима; ✓ использование рекомендованной модели №2 пропускной системы; ✓ периодические проверки здания и территории учреждения (сотрудник ЧОО «Стражник», вахтер и дежурный администратор в

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

		соответствии с графиком); ✓ поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны, средств связи (камеры, одна стационарная и две переносные тревожные кнопки с выводом на пульт охраны Росгвардии, звуковое внутреннее оповещение); ✓ проведение осмотра технического подпола здания с опечатыванием дверей и наличием информации о месте нахождения ключей от замковых устройств, осмотр нежилых помещений на территории учреждения с опечатыванием дверей и т.д
2.	Комплекс мероприятий по пожарной безопасности.	✓ визуальный осмотр состояния электрощитов и другого специального оборудования, состояния эвакуационных и аварийных выходов из здания; ✓ осуществление контроля работоспособности системы средств пожаротушения.
3.	Комплекс мероприятий по организации временного укрытия и зон безопасности.	✓ функционируют 4 зоны безопасности, рассчитанные на укрытие до 150 человек; ✓ оформлена навигация на случай ЧС, подготовлены информационные материалы, инфографика с алгоритмами поведения в случае ЧС.
4.	Комплекс профилактических мероприятий и информационно-разъяснительная работа.	✓ ежедневно проводятся инструктажи по АТЗ с сотрудниками учреждения; ✓ не менее 2 раз в неделю проводятся тренировочные занятия по действиям сотрудников при эвакуации воспитанников в ЗС ГО в случае возникновения ЧС, связанного с военным конфликтом; ✓ применяются алгоритмы (модели) действий сотрудников при возникновении ЧС; ✓ новые сотрудники прошли обучение по организации педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения ЧС; обучение по оказанию первой доврачебной помощи; ✓ размещена и постоянно обновляется наглядная информация об АТЗ; ✓ информирование родителей о действиях при обстрелах, обнаружении опасных предметов, правилах оказания первой помощи и т.д. проводится посредством групп в мессенджерах и социальных сетях.

Вывод: Наметить на 2025 год задачи, которые будут отражать работу коллектива с учетом реализации региональных приоритетов, активного взаимодействия с участниками образовательных отношений, с учетом оперативной обстановки.

Перспектива: Качественная реализация поставленных задач.

Контингент воспитанников:

В 2024 году в ДОО функционировали 14 групп:

5 групп общеразвивающей направленности (из них 1 группа раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста); 3 группы комбинированной направленности, 5 групп компенсирующей направленности (из них 3 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и 2 группы для детей с расстройством аутистического спектра), 1 группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста (от 1 года до 2-х лет).

Средняя наполняемость групп - 15 детей. Среднее число воспитанников составило 204 человека.

10% воспитанников посещали детский сад не по месту проживания (центр города, Харьковская гора). 90% воспитанников живут рядом с детским садом.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

Социальные категории семей МБДОУ д/с №82

Таблица 3

№ п/п	Категории граждан	Количество	
		2023г.	2024г.
1.	Дети, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	4	5
2.	Многодетных семей	28	24
2.1	в них детей дошкольников	41	30
3.	Малообеспеченных семей	4	0
3.1	в них детей дошкольников	5	0
4.	Неполных семей всего:	24	14
4.1	из них мать-одиночка	7	6
4.2	из них разведенных	15	8
4.3	из них потеря кормильца	2	0
5.	Детей, находящихся по опекой	0	2
6.	Родителей-инвалидов	0	1
7.	Детей-инвалидов	13	13
8.	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0	0
9.	Детей из семей, имеющих статус переселенцев	0	0
10.	Детей-иностранцев (не имеющих российского гражданства)	0	0
11.	Неблагополучных семей	3	0
12.	Дети, родители которых участвуют в СВО	5	7
	Всего семей:	76	70

В ДОО выявлены различные социальные категории семей воспитанников (семьи, оба родителя которых работают в бюджетных организациях; социально-незащищенные семьи - многодетные, неполные; семьи, в которых дети находятся под опекой; дети, родители которых участвуют в СВО).

По сравнению с предыдущими годом, в 2024 году в ДОО нет неблагополучных семей. Педагогами ведутся мероприятия по раннему выявлению и профилактике семейного неблагополучия, организуются разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, групповые и индивидуальные консультации, тренинги, оформляются специальные информационные бюллетени.

ДОО посещают 13 детей-инвалидов. Из них: 12 детей посещают разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей с РАС и 1 ребенок – инвалид с нарушением НОДА посещает группу компенсирующей направленности для детей с ТНР.

В 2024 году увеличилось до 7 число воспитанников, родители которых являются участниками (ветеранами) специальной военной операции.

Для качественной работы в данном направлении:

- разработан план мероприятий по работе с воспитанниками, родители, которых являются участниками (ветеранами) специальной военной операции с целью содействия и оказания им социально-психолого-педагогической помощи, психологической коррекции и комплексной социальной поддержки в условиях дошкольного учреждения;

- педагогом – психологом, социальным педагогом организовано изучение эмоционально-волевой сферы воспитанников, проведены групповые и индивидуальные занятия;

- для родителей проведены консультации:

- ✓ «Использование арт-терапии рисования песком».
- ✓ «Преодоление последствий психологических трудностей».
- ✓ «Семья – это добро, любовь, забота».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

- родителям даны рекомендации по созданию дома безопасной и поддерживающей атмосферы (рекомендовалось уделять больше времени на эмоциональную связь родителей с ребенком, избегать конфликтов и стрессовых ситуаций).

В результате проведенной работы у всех детей наблюдается эмоциональная стабильность, легкость в общении с окружающими.

Вывод: В 2025 году продолжить проводить работу со всеми категориями семей, по профилактике негативных явлений и обеспечению социальной защиты прав детей, созданию благоприятных условий для их развития.

Перспектива: Создание условий для реализации комплексных мероприятий в целях успешной социализации детей из проблемных семей и семей «группы риска»; повышение ответственности родителей за воспитание детей.

МБДОУ д/с № 82 имеет следующие коллегиальные органы управления:

- ✓ Общее собрание работников учреждения.
- ✓ Педагогический совет.
- ✓ Совет родителей (законных представителей) обучающихся учреждения.

Коллегиальные органы управления МБДОУ д/с №82

Таблица 4

Кол-во	Тематика заседаний	Выводы, решения
Совет родителей обучающихся Учреждения		
4	Протокол от 18.01.2024г. № 3 О мерах по обеспечению антитеррористической защищенности ДОУ. О работе МБДОУ в режиме дежурных групп.	Принята к сведению информация о мерах по обеспечению антитеррористической защищенности дошкольного учреждения. Обсуждены результаты, проблемы и перспективы применения дистанционных технологий в работе с детьми, не посещающими дошкольное учреждение в период работы в режиме дежурных групп.
	Протокол от 16.05.2024г. №4 Обсуждение отчета по результатам самообследования МБДОУ д/с № 82 за 2023 год. О подготовке к праздникам, посвященным выпуску детей в школу. Разное.	Принята информация по результатам самообследования МБДОУ д/с № 82 за 2023 год. Согласован график проведения выпускных мероприятий в 2024г.
	Протокол от 03.09.2024г. № 1 Выборы председателя и секретаря Совета родителей МБДОУ д/с №82 г. Белгорода. О мерах по обеспечению безопасных условий в МБДОУ д/с № 82. О проведении вакцинации воспитанников МБДОУ д/с № 82. Разное.	Утверждены кандидатуры председателя и секретаря Совета родителей МБДОУ д/с №82 г. Белгорода. Принята информация о мерах по обеспечению безопасных условий пребывания в МБДОУ д/с № 82 в 2024-2025 учебном году. Принята информация о приоритетных направлениях Белгородской области. Определены приоритетные направления деятельности МБДОУ д/с № 82 в 2024-2025 учебном году. Принята информация о профилактике гриппа и ОРВИ и необходимости вакцинации воспитанников.
	Протокол от 12.12.2024г. № 2 Об особенностях подготовки к Новогодним утренникам в 2024 году. О проведении фото и видеосъемки Новогодних утренников. Ознакомление родителей	Согласован график проведения Новогодних утренников. Принятие к сведению информации об особенностях организации деятельности фотографов на предоставление фото-, видеослужб в образовательных организациях Белгородской области. Проинформировать родителей в каждой группе по содержанию памятки «О противодействии коррупции в МБДОУ д/с 82 г. Белгорода.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

	(законных представителей) с памяткой «О противодействии коррупции в МБДОУ д/с 82 г. Белгорода.	
Общее собрание работников		
4	Протокол от 29.03.2024г. №3 Рассмотрение отчета о самообследовании в МБДОУ д/с № 82 за 2023 год. Об особенностях работы в режиме дежурного детского сада.	Принятие отчета о самообследовании в МБДОУ д/с № 82 за 2023 год. Принятие к сведению информации о работе дошкольного учреждения в режиме дежурного детского сада.
	Протокол от 17.05.2025 г. № 4 Об особенностях организации летнего оздоровительного периода в 2024 году.	Принятие к сведению информации об особенностях организации летнего оздоровительного периода в 2024 году.
	Протокол от 04.09.2024г. №1 Выборы председателя и секретаря общего собрания работников Учреждения, состава Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Рассмотрение Положения об организации пропускного режима в МБДОУ д/с № 82. Рассмотрение Положения о формировании и расходовании внебюджетных средств в МБДОУ д/с № 82.	Выборы председателя, секретаря общего собрания работников Учреждения, состава Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Принятие Положения об организации пропускного режима в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 82 «Родничок» г. Белгорода. Принятие Положения о формировании и расходовании внебюджетных средств в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 82 «Родничок» г. Белгорода.
	Протокол от 20.12.2024 г. №2 Рассмотрение отчета о выполнении Плана основных мероприятий по противодействию коррупции в 2024 году и Плана основных мероприятий по противодействию коррупции в 2025 году. Рассмотрение Соглашения по охране труда МБДОУ д/с № 82. Рассмотрение проекта Программы развития МБДОУ д/с № 82	Принятие Отчета о выполнении Плана основных мероприятий по противодействию коррупции в 2024 году. Принятие Плана основных мероприятий по противодействию коррупции в 2025 году. Принятие Соглашения по охране труда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 82 «Родничок» г. Белгорода. Принятие Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 82 «Родничок» на 2025 -2029 гг.
Педагогический совет		
4	Протокол № 3 от 11.04.2024г Педагогический совет №3 «Реализация образовательных программ, приведенных в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО».	1. Продолжать качественную реализацию образовательных программ, приведенных в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО. 2. Учебно-методические материалы дополнить развивающими дидактическими пособиями для детей – рабочими тетрадями, альбомами, раздаточным материалом». 3. Продолжить работу коллектива по модернизации РППС групп и территории с учетом требований к реализации образовательных программ и ФГОС ДО. 4. Педагогическим работникам, обеспечить распространение опыта использования современных подходов к реализации ФОП ДО и ФАОП ДО на муниципальном уровне, а также через социальные сети ДОО, родительские чаты групп. 5. Коллективу МБДОУ д/с №82 осуществлять качественную

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

	реализацию образовательных программ с учетом работы детского сада в формате дежурных групп.
Протокол № 4 от 30.05.2024г. Педагогический совет №4 «Итоги образовательной деятельности с детьми за 2023-2024 учебный год»	1. Признать удовлетворительными итоги работы с детьми за 2023-2024 учебный год с учетом работы детского сада в формате дежурных групп и дежурного сада, а также возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и сложившейся обстановки. Продолжать внедрение педагогических технологий. 2. Отметить качественную реализацию институциональных проектов по году семьи, финансовой грамотности, ранней профориентации в 2023-2024 учебном году. 3. Принять и реализовать режим в возрастных группах с учетом оперативной обстановки, модель распределения ОД, тематические блоки к структуре календарного планирования на летний период 2024 г. с учетом работы дежурных групп.
Протокол № 1 от 29.08.2024г. Педагогический совет №1 «Основные направления работы дошкольной организации на 2024 -2025 учебный год»	1. Признать летнюю оздоровительную работу МБДОУ д/с № 82 в 2024 году реализованной не в полном объеме, с учетом работы детского сада в режиме дежурных групп. Продолжить работу по закаливанию и укреплению здоровья воспитанников всех возрастных групп в течение всего учебного года. 2. Продолжить функционирование МБДОУ с учетом региональной Стратегии «Доброжелательная школа. Доброжелательный детский сад», с учетом региональных приоритетных направлений. 3. Продолжить освоение Образовательной программы и Адаптированных образовательных программ (для детей с ТРН и РАС), приведенных в соответствие с ФОП и ФАО ДО.
Протокол № 2 от 12.12.2024г. Педагогический совет №2 «Современные подходы к созданию условий для безопасности воспитанников в дошкольной организации, с учетом санитарно-эпидемиологических условий и высокого («желтого») уровня террористической опасности в рамках работы в формате дежурных групп».	1. Признать удовлетворительным деятельность коллектива по созданию условий для безопасности воспитанников в дошкольной организации, с учетом санитарно-эпидемиологических условий и высокого («желтого») уровня террористической опасности в рамках работы в формате дежурных групп в первой половине 2024-2025 учебного года. 2. Отметить положительный опыт педагогов по созданию РППС и использованию игровых пособий для безопасности воспитанников в 2024-2025 учебном году. 3. Продолжать отработку действий коллектива по выполнению алгоритмов эвакуации с учетом разных ситуаций и оказанию первой доврачебной помощи. 4. Педагогическим работникам, в том числе специалистам детского сада обеспечить условия для качественного обеспечения условий для безопасности воспитанников в дошкольной организации, с учетом санитарно-эпидемиологических условий и высокого («желтого») уровня террористической опасности в рамках работы дежурных групп».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников учреждения, создан *Совет родителей воспитанников МБДОУ д/с №82*. Совет родителей представляет интересы родителей (законных представителей) воспитанников учреждения и является формой участия родителей (законных представителей) в управлении учреждением.

С учетом сложившейся обстановки (СВО) в 2024г. для оперативного решения ряда вопросов, осведомления родительской общественности с особенностями работы ДОО в режиме дежурного сада/дежурных групп работа коллегиального органа Совет родителей обучающихся Учреждения была переведена в дистанционный формат с использованием VK мессенджера.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

Деятельность Общего собрания работников МБДОУ д/с №82 строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г., вступившего в силу Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Уставом учреждения.

Педагогический совет МБДОУ д/с №82 является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В 2024 году проведено 4 заседания Педагогического совета. Из них проведено 2 тематических Педагогических совета, которые направлены на решение поставленных годовых задач и приоритетных направлений. В рамках этих Педагогических советов были проведены тематические проверки: «Создание условий для реализации образовательных программ, приведенных в соответствии ФОП и ФАОП ДО, в части познавательного развития воспитанников», (февраль 2024г) и «Создание безопасных условий для воспитанников в дежурных группах с учетом высокого («желтого») уровня террористической опасности», (ноябрь 2024г.). Результаты контроля обсуждены на Педагогическом совете.

Вывод: Коллегиальные органы организации работают в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводятся до сведения участников образовательного процесса. В ДОО в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ создана и функционирует оптимальная структура управления.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательная организация в 2024г. работала в формате дежурного детского сада/дежурных групп, что существенно затруднило реализацию образовательной программы в полном объеме.

Детский сад реализует образовательные программы дошкольного образования МБДОУ д/с №82 с использованием дополнительных программ и технологий:

Таблица 5

Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской, используемой для разработки ООП ДО, АООПДО*	Кол-во ОП ДО, АООП ДО	Кол-во групп
WABY-НАРР (руководство по составлению индивидуальной программы формирования новых навыков) автор Марк Л., 2006 г. VB-МАРР (руководство по оценке всех развитий вербального поведения и построения индивидуального плана вмешательства) Программа оценки навыков речи и социального взаимодействия для детей с аутизмом и другими нарушениями развития, Марк сандберг, Ph.D., ВСВА 2008г.	1	2
<i>Парциальные программы, используемые для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений по образовательным областям</i>		
Познавательное развитие		
Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор	2	4
«Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет»: парциальная программа - Москва: «Просвещение», 2023. – 31с.	1	1
Физическое развитие		
Парциальная программа «Мой веселый звонкий мяч». Физическое развитие детей раннего возраста Волошина Л., Серых Л., Курилова Т. Издательство «Цветной мир»	1	2
Технологии		
Игровые технологии; технология проектной деятельности с детьми; информационно-коммуникационные технологии; «Портфолио дошкольника»; «Тико-технология», «Развивающие игры В.Воскобовича»,		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

доброжелательные и бережливые технологии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей: «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Рефлексивный круг», «Постер личных достижений», «Образовательная афиша», «Ситуация месяца», «Проблемная педагогическая ситуация», «Волшебный телефон».

Методической службой ДОО акцентировано внимание коллектива на реализации приоритетных направлений. Организованы консультации педагогов, круглые столы, семинары, курсовая подготовка по реализации ФОП и ФАОП ДО.

Образовательные программы, приведенные в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО дополнены парциальными программами и технологиями с учетом специфики детского сада.

С целью развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, подготовки талантливых дошкольников в области IT-сферы, с сентября 2024г. с детьми 6-7 лет подготовительной группы компенсирующей направленности №6 реализуется программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».

Результаты освоения детьми курса Алгоритмики педагоги прослеживают в личном кабинете, итоги планируются представить на педагогическом совете в мае 2025г.

Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР в ДОО реализуют 3 группы компенсирующей направленности. Для эффективной коррекционной помощи детям, педагогическим коллективом групп используются современные программы и технологии (Тико-грамматика, ЛЕГО-технологии), активно реализуется проектная деятельность, что дает положительные результаты при освоении АОП.

Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с РАС в ДОО реализуют 2 группы компенсирующей направленности для детей с РАС (ресурсные группы). Для функционирования данных групп созданы все необходимые условия: для оценки динамики развития обучающихся ресурсной группы, консультативной помощи педагогам и родителям осуществляется супервизия, сопровождение куратора; организована курсовая подготовка по курсу «Основы АВА - терапии. Базовый курс»; улучшены материально-технические условия реализации образовательного процесса. В каждой группе есть кабинеты специалистов и сенсорные комнаты с необходимым оборудованием.

Родители (законные представители) включены в образовательную деятельность с использованием очного и дистанционного взаимодействия.

В рамках реализации мероприятий Федерального проекта «Создание занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет» национального проекта «Демография», в ДОО функционирует 1 группа кратковременного пребывания для детей от 1 года до 2-х лет, не посещающих дошкольное учреждение, через взаимодействие: педагог – ребенок - родитель «Мы вместе».

Организация качественного взаимодействия: педагог – ребенок - родитель в ГКП строится на основе интеграции деятельности специалистов: старшего воспитателя, воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, старшей медицинской сестры с детьми и родителями (законными представителями). Разработан и утвержден пакет документов, регламентирующий деятельность группы с учетом работы детского сада в формате дежурного сада/дежурных групп.

Рабочая программа воспитания — структурный элемент ФОП ДО и образовательных программ ДОО. Она описывает систему форм работы с воспитанниками и членами их семей, объединяет все направления развития ребёнка.

В рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы приняты следующие управленческие решения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

1. Создана рабочая группа по разработке и реализации «Плана мероприятий посвященных 70-летию Белгородской области» (приказ от 27.02.2024г. № 34 –ОД).

2. Реализован комплекс праздничных мероприятиях, посвященных 79-й годовщине Победы в ВОВ, приказ от 01.04.2024г. №49-ОД.

3. На основании письма МБУ «НМИЦ» от 04.01.2024г., с целью внедрения в деятельность МБДОУ лучших практик вовлечения семьи в туристско-краеведческую деятельность, для повышения качества реализации рабочих программ воспитания, формирования личности ребенка на основе базовых духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций Белгородской области, организовано внедрение лучших практик вовлечения семьи в туристско-краеведческую деятельность в деятельность по работе с родителями старших и подготовительных групп, приказ от 04.07.2024г. №81-ОД.

4. Разработан и реализован проект: Патриотическое воспитание дошкольников, посредством волонтерского движения «Мы едины» в МБДОУ д/с №82 г. Белгорода».

С сентября 2024 года во исполнение ФЗ от 23.03.2024 № 1 организовано еженедельное поднятие и спуск государственного флага России (приказ от 02.09.2024г. №128-ОД).

В течение 2024г. активно проводилась работа по знакомству детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06) в рамках образовательной деятельности, мероприятия отразили в календарном плане воспитательной работы. Госсимволы включены в образовательную пространственную среду и проведение тематических мероприятий в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия, приуроченный к празднованию памятных дат страны и региона. В образовательной деятельности педагоги используют новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

В связи с проведением специальной военной операции, введением бессрочно на территории Белгородской области высокого («желтого») уровня террористической опасности, установлением среднего уровня реагирования, обострением обстановки в регионе в течение 2024 года педагоги продолжают использовать в работе «Дневник безопасности для учителя» и дидактические материалы для детей 5-7 лет, педагогов, родителей «Блокнот безопасности дошкольника». С детьми раннего и младшего дошкольного возраста в игровых ситуациях также отрабатывали необходимые практические навыки по безопасности в данном направлении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

В ноябре 2024г. с целью оценки эффективности созданных безопасных условий для воспитанников в условиях работы детского сада в формате дежурных групп, с учетом реализации санитарно - эпидемиологических условий и высокого («желтого») уровня террористической опасности проведена тематическая проверка: «Создание безопасных условий для воспитанников в дежурных группах с учетом высокого («желтого») уровня террористической опасности»; проведен смотр-конкурс среди дежурных групп «Лучший центр безопасности». Данные мероприятия позволили отметить высокий уровень подготовки РППС и педагогических кадров по созданию условий безопасности.

Не остается без внимания еще один аспект безопасности - профилактика ПДД. В 2024г. проведен ряд мероприятий:

- реализована муниципальная дорожная карта по вопросам развития в городе Белгороде системы ДДТТ в рамках межведомственного взаимодействия управления образования города Белгорода и отдела Госавтоинспекции УМВД России по городу Белгороду;

- организована профилактическая работа в рамках Плана мероприятий по

профилактике ПДД;

- проведено профилактические мероприятия операции «Внимание – дети!» - октябрь;
- организована работа отряда ЮПИД МБДОУ д/с №82 (команды Юных Помощников Инспекторов Движения), с целью пропаганды правил безопасного поведения на дорогах, улицах и трансляция полученных знаний детьми детям совместно с инспекторами ПДД.

Работа в данном направлении имеет свои результаты, это отражается на положительной статистике отсутствия среди участников образовательных отношений ДОО в 2024 году случаев детского дорожно - транспортного травматизма.

Вопросы профилактики выпадения детей из окон, самовольных уходов из ДОО, безопасности детей на водных объектах, пожарная безопасность в течение 2024 г. также были включены в работу коллектива и отражены в образовательной деятельности, во взаимодействии с участниками образовательных отношений.

В связи с функционированием детского сада в режиме дежурного сада/дежурных групп отследить динамику показателей и результативности реализации образовательного процесса не было возможности. Но на протяжении ряда лет речевое развитие оставалось актуальной проблемой, поэтому работать над ее устранением коллектив продолжает, начиная с раннего и младшего дошкольного возраста. В этом направлении реализовался муниципальный проект и постпроектная деятельность проекта «Радость общения», открыта с сентября 2024 года группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 4-5 лет.

Дистанционный формат взаимодействия, отсутствие достаточных возможностей для совместной работы с детьми в реальном времени (переход детского сада на формат работы в рамках дежурного сада/дежурных групп), частое использование гаджетов детьми в домашних условиях, некомпетентность родителей в организации развивающей деятельности детей дома, привели к снижению познавательной деятельности в части сенсорного и математического развития, а это в свою очередь отразилось на речевом развитии дошкольников.

Содержание образования реализуется через различные виды и формы организации образовательного процесса, в том числе в дистанционном формате. Выбор форм обусловлен индивидуальными и возрастными особенностями детей, сложившейся эпидемиологической и антитеррористической обстановкой. Работа с детьми в 2024 году признана удовлетворительной. Необходимо активизировать методическое сопровождение родителей, законных представителей, для просвещения их в вопросах развития детей в семье, посредством офлайн и онлайн-консультирования, мастер-классов, семинаров, а также проектной деятельности муниципального и институционального уровней.

Вывод: Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия всех участников образовательных отношений, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка, поддержку инициативы и самостоятельности, формирование положительной самооценки детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей дает положительные результаты в освоении образовательных программ, однако высокий («желтый») уровень террористической опасности, работа детского сада в режиме дежурного сада/дежурных групп, использование дистанционного формата взаимодействия значительно отражаются на качестве реализации ОП и АОП ДО.

Сложившаяся обстановка в регионе, высокий («желтый») уровень террористической опасности при реализации ОП ДО и АОП ДО, перед детским садом первоочередной ставят задачу обеспечить безопасное пребывание участников образовательных отношений.

Проблема: Качественная реализация образовательных программ с учетом безопасного пребывания детей в детском саду в сложившейся в регионе обстановке.

Перспективы: Максимально качественная реализация ОП ДО и АОП ДО с привлечением актуальных средств и методов для всех участников образовательных

отношений в сложившейся обстановке в регионе и с учетом высокого («желтого») уровня террористической опасности.

Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ
Отчет о деятельности ППк МБДОУ № 82 г.

Таблица 6

Год	Кол-во заседа ний	Параметры	Всего рассмот рено детей	Рекомендовано			
				АООП для детей НОДА	АООП для детей с ТНР	АООП для детей с ЗПР	АООП для детей с РАС
2023г.	9	Количество детей	37	-	34	-	3
		Направлены на Ц(Т)ПМПК	37	-	34	-	3
2024г.	6	Количество детей	33	-	25	-	6
		Направлены на Ц(Т)ПМПК	32	-	25	-	6

Всего за 2024 г. коррекционная помощь осуществлялась 69 детям.

- ✓ положительную динамику развития имеют 63 ребенка (91%);
- ✓ волнообразную динамику развития имеют 3 ребенка (4,5%);
- ✓ незначительную динамику развития имеют 3 ребенка (4,5%);
- ✓ отрицательную динамику развития имеют 0 детей.

Из 69 детей, посещающих группы компенсирующей и комбинированной направленности 63 ребенка (91%) имеют положительную динамику развития. Незначительную динамику развития имеют 3 ребенка (4,5%) – это дети с диагнозом РАС.

Проблемы: Низкий уровень педагогической культуры родителей, нежелание, незаинтересованность семей в образовательном процессе, высокая занятость законных представителей на работе. Сложившаяся обстановка в регионе

Выявленные проблемы:

- психологической службы (педагога - психолога): выявлены дети с нарушением высших психических функций, с нарушением эмоционально-волевой сферы, с ОВЗ, дети-инвалиды, педагогически запущенные дети, которые нуждаются в психолого-педагогической помощи;

- у детей с ОВЗ: у детей в разной степени были выявлены недостатки в развитии сенсорной сферы, мыслительных процессов, речи в сочетании со сниженной познавательной активностью, самоконтроля, саморегуляции, способности к запоминанию, концентрации внимания, нарушения зрительно-моторной координации, мелкой моторики; дефицит любви со стороны матери; родители контролируют ребенка, дают больше указаний, но менее ласковы к ребенку, мало поощряют и хвалят его.

Вывод: Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию в устранении имеющихся нарушений в развитии ребёнка и профилактике нарушений; содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности; повышать уровень психологической культуры всех участников образовательного процесса ДОО, в том числе в дистанционных формах взаимодействия.

В перспективе:

- ✓ улучшение качества коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ;
- ✓ повышение уровня психологической культуры участников образовательных отношений за счет разрабатываемых рекомендаций в соответствии с возрастными и индивидуально-типическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

- ✓ проведение мероприятий, способствующих включению родителей в решение коррекционно-воспитательных задач, которые приводят к положительной динамике развития;
- ✓ создание условий для самостоятельной активности ребенка;
- ✓ способствовать успешной социализации детей с ОВЗ в детском саду (развитие самостоятельности, самоконтроля, коммуникабельности, инициативности, повышению самооценки, активизации речи, когнитивных процессов).

Наличие условий в организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основными показателями

Таблица 7

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	42 воспитанника с ОВЗ (тяжелые нарушения речи, РАС, НОДА).
2.	Воспитание и обучение по адаптированной образовательной программе исходя из нозологических особенностей	Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с расстройством аутистического спектра
3.	Использование специальных учебных пособий и дидактических материалов	Используются специальные учебные пособия и дидактические материалы по коррекции речевого и психического развития воспитанников.
4.	Использование специальных методов обучения	Используются специальные методы обучения для детей с ОВЗ. Приобретено и установлено оборудование для реализации метода сенсорной интеграции у детей с ОВЗ (сенсорная комната, оборудованная шариковым бассейном, интерактивными сенсорными панелями, туннелем, песочницей, пузырьковой колонной, интерактивным панно «Бесконечность», проектором с дисками, сенсорными дорожками и пр.). Группы для детей с РАС обеспечены оборудованием для преодоления сенсорной дезинтеграции: утяжеляющее оборудование, «носок совы», массажные балансиры и т.п. Для детей с РАС приобретено оборудование для осуществления альтернативной коммуникации ПЭКС. Приобретено программное обеспечение для проведения логопедических занятий – комплекс логопедических игр «Логомер», а также оборудование с биологической обратной связью «Стабиломер» (в комплекте с ноутбуком); дом Совы, кресло-качалка, батут, противошумные наушники, жилеты утяжелители, одеяла и подушки утяжелители, тактильный коммуникатор, таймер большой и маленькие на каждого ребёнка
5.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Нет обучающихся с ОВЗ, которым необходимы специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.
6.	Предоставление специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное	Нет обучающихся с ОВЗ, которым необходимы специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

	пользование	
7	Предоставление услуг тьютора	В предоставлении услуг тьютора нуждаются 9 воспитанников с РАС. Таким образом, всего 10 ставок. Работают 9 тьюторов. Тьюторское сопровождение осуществляется в полном объеме.
8.	Предоставление услуг ассистента	1 обучающийся (ребенок-инвалид) с ОВЗ нуждается в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь. В штате имеется дополнительная ставка помощника воспитателя/ассистента, сопровождение осуществляется в полном объеме.
9.	Специальные условия организации среды	1 ребенок-инвалид с ОВЗ с нарушением ОДА, посещает группу компенсирующей направленности. Группа расположена в помещении, вход в которое позволяет беспрепятственно ребенку с нарушением ОДА посещать группу.
10.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Групповые и индивидуальные коррекционные занятия ежедневно проводятся учителями-логопедами, педагогами-психологами, учителями-дефектологами в соответствии с расписанием ОД.
11.	Кадровое обеспечение коррекционно-развивающей деятельности ДОО	Созданы кадровые условия для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ. Штат укомплектован достаточным количеством педагогов по специальностям: учитель-логопед (5 ставок), учитель-дефектолог (2,5 ставки), педагог-психолог (4,5 ставки) (в соответствии с нормативными документами) для проведения коррекционно-развивающей деятельности.
12.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи, РАС, НОДА, ЗПР) оказывается индивидуальное сопровождение воспитанников и родителей, консультирование. Функционирует служба ранней помощи для детей раннего возраста с отклонениями в развитии или риском их возникновения и их родителей.
13.	Консультативно-методическое обеспечение образовательно-воспитательной деятельности для детей с РАС	Осуществляется супервизия в очной и дистанционной форме для педагогов групп компенсирующей направленности для детей с РАС (ресурсных).

Условия для работы с детьми-инвалидами приводятся в рамках реализации мероприятий «Дорожная карта» по обеспечению необходимых условий в ДОО для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов для получения общедоступного дошкольного образования.

В целях обеспечения доступа в здание ДОО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия: установлена кнопка вызова персонала, первая и последняя ступени лестничных маршей окрашены в контрастный цвет, на дверях размещены яркие желтые знаки на уровне глаз — ориентир для слабовидящих граждан. Имеется табличка, дублирующая название организации, график работы ДОО, выполненная рельефно-точечным шрифтом. Установлен пандус, расширены проемы дверей, переоборудован санузел.

Назначен ответственный за встречу и сопровождение на территории и в помещениях ДОО маломобильных граждан, граждан с ОВЗ и инвалидностью — Колесникова Е.Г., заместитель заведующего по АХР, для сопровождения инвалидов по слуху назначен учитель-дефектолог (сурдопедагог) Царитова Е.В.

На официальном сайте ДОО имеется альтернативная версия для инвалидов по зрению, а также вкладка «Доступная среда».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

Проблема: С учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей с РАС выявлены трудности в организации взаимодействия с семьями и детьми в режиме работы детского сада в формате дежурных групп.

С целью организации специальных условий, направленных на снижение численности детей раннего возраста с отклонениями в развитии детей или риском их возникновения, которые по достижении дошкольного возраста будут нуждаться в специальных условиях и поддержке для получения образования, через реализацию индивидуальных программ ранней помощи в ДОО функционирует «Служба ранней помощи». Междисциплинарная команда специалистов, в которую вошли: педагог-психолог и учитель-дефектолог в 2024 году провели работу с 18 детьми и их семьями. Эффективность использования индивидуальных программ ранней помощи как комплекса мер, направленных на снижение численности детей раннего возраста с отклонениями в развитии или риском их возникновения через реализацию услуги «Служба ранней помощи». Услуга актуальна и востребована для семей.

Перспектива: подборка необходимого методического обеспечения и технических средств для реализации условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом обстановки в регионе начиная с раннего возраста.

Сотрудничество ДОО с социальными институтами города

Таблица 8

№ п/п	Наименование учреждения	Результативность	Инновационные формы взаимодействия
1.	ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж».	Практика студентки заочной формы обучения, 4 курса; студентка очной формы обучения	«Гость группы»
2.	ГБУК «Белгородский театр кукол»	Посещение театра семьями воспитанников в рамках семейного воскресенья, участие в конкурсах	Организованы «Маршруты выходного дня»
3.	НИУ «БелГУ»	Студенты направления подготовки: Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование; Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия.	«Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг»
4.	ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду	Проведение разъяснительных бесед командиром 1 роты ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Белгороду, капитаном полиции Ваниным А. Н.	Организация и проведение мероприятий профилактической операции «Внимание – дети!»; «Гость группы»; «Родительский патруль», ЮПИД
5.	МБОУ СОШ №21	Совместные мероприятия на территории МБДОУ и СОШ	Офлайн и онлайн взаимодействие
6.	Филиал № 14 «Централизованная библиотечная система города Белгорода»	Совместные мероприятия на территории МБДОУ и библиотеки	Организованы «Маршруты выходного дня»
7.	Выставочный зал «Родина»	Совместные мероприятия на территории МБДОУ	Мастер-классы
8.	Министерство образования Белгородской области ОГАПУ «Яковлевский педагогический колледж».	Практика студентки очной формы обучения, 4 курса, 2 курса заочной формы обучения	Мастер-классы
9.	ГБУК «Белгородский государственный музей народной культуры».	Совместные мероприятия на территории МБДОУ и ГБУК «Белгородский государственный музей народной культуры»	Обзорные экскурсии по музею. Маршрут выходного дня групп. Видео сессии.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как важного акцентного направления, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит качество дошкольного образования. Развитие социальных связей учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Также немаловажным выступает данная форма взаимодействия для формирования у дошкольников основ безопасности и профорientации, которые входят в перечень приоритетных направлений деятельности детского сада.

Проблема: В данном направлении выстроена активная линия взаимодействия, проработаны аспекты взаимодействия в дистанционном формате и в формате «маршрутов выходного дня», но приоритетными оставались контактные встречи. В связи с работой детского сада в течение 2024г. в формате дежурного сада/дежурных групп, высокого «желтого» уровня террористической опасности были перенесены или откорректированы под дистанционную форму проведения, запланированные очные мероприятия, что отразилось на качестве взаимодействия. В тоже время, следует отметить, что использование дистанционных форм взаимодействия и организация «Маршрутов выходного дня» с привлечением родителей, законных представителей, позволили реализовать планы взаимодействия в полном объеме.

Вывод: Продолжать построение продуктивного взаимодействия с социальными институтами посредством активизации проведения как мероприятий организованных институтами детства, так и совместно организованными, внедряя в работу формы дистанционного взаимодействия, технологию «Гость группы», «Маршрут выходного дня».

Перспектива: Активно использовать в работе с социальными институтами детства формы дистанционного взаимодействия технологии «Маршрут выходного дня», «Гость группы», запланировать совместные мероприятия с учетом календарного плана воспитательной работы МБДОУ д/с №82.

Организация летней оздоровительной работы

Согласно утверждённого плана деятельности ДОО основной целью организации летнего оздоровительного периода 2023-2024 учебного года являлось: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

В рамках поставленной цели решались следующие задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
3. Осуществление коррекционно-развивающей работы в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
4. Организация педагогического и санитарного просвещения участников образовательных отношений по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В течение летнего оздоровительного периода 2024 года в учреждение функционировало в формате дежурного сада/дежурных групп, прогулки не осуществлялись ввиду сложившейся оперативной обстановки. Однако, были созданы условия и велась работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводились мероприятия по закаливанию детей, уделялось внимание двигательной активности детей и

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

эмоционально-личностному развитию, вопросы безопасности отражались на протяжении всего времени пребывания детей в детском саду). Несмотря на то, что детский сад работал в режиме дежурного сада/дежурных групп, коллектив активно взаимодействовал с родителями и социальными партнерами с учетом оперативной обстановки.

В соответствии с разработанным календарно-тематическим планом, в рамках каждой тематической недели, были проведены праздники, конкурсы, развлечения, что позволило закрепить с детьми пройденный материал учебного года по всем образовательным областям. Была организована образовательная деятельность по физическому и художественно-эстетическому развитию. Педагогами запланированы формы работы по речевому, социально-коммуникативному развитию, уделялось внимание познавательному развитию детей, в части познания окружающего мира, бережного отношения к природе родного края, страны через использование на территории детского сада экологической тропы, а также прорабатывались вопросы безопасного пребывания воспитанников в детском саду.

В целом в ДОО созданы условия для развития детей дошкольного возраста и эффективной работы педагогического коллектива.

Проблема: Функционирование детского сада в формате дежурного сада/дежурных групп в 2024г. не позволил обеспечить реализацию поставленной цели и задач на 100% , что отразилось на качестве реализации летнего оздоровительного периода.

Вывод: существует необходимость акцентировать внимание на поставленных задачах в дальнейшей работе коллектива с использованием условий, созданных на территории МБДОУ д/с №82. Проработать, при необходимости, вопрос охвата 100% детей в данном направлении с использованием дистанционного взаимодействия.

Перспектива: при переходе в формат обычного функционирования ДОО организовать качественную реализацию летних оздоровительных мероприятий в 2025 году.

Организация дополнительного образования

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы образовательной программы.

В ДОО деятельность с детьми планируется и осуществляется на основе реализации образовательных программ с соответствующим программно-методическим обеспечением. Ввиду сложившейся обстановки в регионе дополнительные образовательные услуги в 2024 г. были представлены в одном направлении:

Дополнительные образовательные услуги в 2024 году

Таблица 9

№ п/п	Название услуги	детей	Цель	Результаты
с января по июнь 2024 года				
1.	Кружок «Играем в английский» (платная)	20	Создание условий для формирования высокого уровня мотивации ребёнка-дошкольника к изучению английского языка через использование разнообразного, доступного для освоения ребёнком-дошкольником языкового материала.	Дистанционный формат. Подготовка видео и фото отчетов по ОД для родителей (законных представителей воспитанников), организовано участие в утренниках с подготовленными номерами, с последующим размещением в социальных сетях МБДОУ.
с сентября по декабрь 2024 года				

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

1.	Кружок «Играем в английский» (платная)	52	Создание условий для формирования высокого уровня мотивации ребёнка-дошкольника к изучению английского языка через использование разнообразного, доступного для освоения ребёнком-дошкольником языкового материала.	Дистанционный формат. Подготовка видео и фото отчетов по ОД для родителей (законных представителей воспитанников), организовано участие в утренниках с подготовленными номерами, с последующим размещением в социальных сетях МБДОУ.
----	--	----	---	--

В связи с тем, что на территории Белгородской области установлен высокий «желтый» уровень террористической опасности, работой детского сада в формате дежурного сада/дежурных групп работа спектра кружков была представлена только услугой обучение английскому языку, с учетом соблюдения требований безопасности.

Проблема: Потребность родителей в дополнительном образовании детей в стенах организации существует, актуальным остается запрос родительской общественности на организацию кружка по подгрупповым занятиям с учителем - логопедом, а также кружка по изобразительной деятельности, которые не были организованы ввиду отсутствия педагогов и оперативной обстановкой.

Вывод: По результатам мониторинга, проводимого в МБДОУ, можно сделать вывод, что родители (законные представители) детей удовлетворены результативностью платных образовательных услуг.

Перспектива: В 2025 году обеспечить полный спектр дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей.

Инновационная и проектная деятельность в 2024 году

Таблица 10

№ п/п	Уровень/ Тема проекта	Сроки
Муниципальные проекты		
1.	«Радость общения» (Профилактика речевых нарушений у детей раннего и младшего дошкольного возраста на базе ДОО г. Белгорода).	январь-июнь 2024г.
Результат	1.Реализация плана мероприятий для педагогов и родителей были запланированы и проведены: 15 мероприятий с педагогами, в которых приняли участие не только участники проекта, но и весь педагогический коллектив (в рамках педагогического часа), 17 мероприятий с родителями (законными представителями). 2.Реализация плана работы педагогов по профилактике речевых нарушений у детей раннего и младшего дошкольного возраста. 3. Проведение индивидуальных консультаций педагогами (участниками проекта) в очном и дистанционном формате. 4. Проведение обследования уровня речевого развития детей раннего и младшего дошкольного возраста. 5. Модернизирование РППС групп по речевому развитию детей раннего и младшего дошкольного возраста. 6. Участие педагогов в итоговом семинаре для педагогов ДОО г. Белгорода с материалами из опыта работы.	
Институциональные проекты		
1.	Патриотическое воспитание дошкольников, посредством волонтерского движения «Мы едины» в МБДОУ д/с №82 г. Белгорода).	2023- 2024г.
2.	«Современные практики взаимодействия с семьями обучающихся по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в МБДОУ д/с №82 г. Белгорода. Семья и семейные традиции».	2023- 2024г.
3.	«Создание условий для комплексной помощи детям с ОВЗ путем внедрения в коррекционно – развивающий процесс методики сенсорной интеграции в МБДОУ д/с №82 г. Белгорода».	2023- 2024г.
4.	«Формирование у дошкольников экологической культуры, посредством включения в образовательный процесс станций экологической тропы с героями «Эколята-Дошколята».	2023- 2024г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

5.	«Включение методов сенсорной интеграции в коррекционно – развивающий процесс с детьми с расстройством аутистического спектра для совершенствования комплексной помощи специалистами психолого-педагогического сопровождения ресурсных групп в МБДОУ д/с №82 г. Белгорода».	2024- 2025г.
6.	«Создание информационного ресурса, направленного на сохранение памяти о значимых событиях истории России у детей дошкольного возраста «Великая Отечественная Война. Мы наследники подвига» в МБДОУ д/с №82 г. Белгорода».	2024- 2025г.
7.	«Формирование нравственно- патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством приобщения к культурному наследию и традициям Белгородской области».	2024- 2025г.
8.	«Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста посредством использования современных технологий в МБДОУ д/с №82 г.Белгорода (Шаги в будущее)».	2024- 2025г.
Инновационная деятельность		
1.	Сетевая инновационная площадка Всероссийского эколого-туристического образовательного проекта «Природа России» (приказ от 27.12.2024г. №9/ПР «Об утверждении перечня организаций, входящих в состав сетевой инновационной площадки Всероссийского эколого-туристического образовательного проекта «Природа России»).	с октября 2024г.
Результат	Реализация приоритетных направлений МБДОУ д/с №82 на 2023-2024, 2024-2025 учебный год с учетом региональных приоритетов. Формирование основ финансовой грамотности, экологической культуры, сенсорной интеграции, нравственно-патриотического воспитания у участников образовательных отношений. Включение семей воспитанников в реализацию приоритетных направлений детского сада.	

Активно реализуется проектная деятельность на всех уровнях. 100% педагогов включены в их реализацию не только как участники, но и руководители проектов по приоритетным направлениям деятельности детского сада (институциональный уровень).

Работу в данном направлении дополняет реализация муниципальных планов мероприятий («дорожных карт») с учетом региональных приоритетных направлений:

✓ План мероприятий «дорожная карта» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста в ДОО г. Белгорода.

✓ План мероприятий «дорожная карта» по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста в ДОО г. Белгорода;

✓ План региональных мероприятий, приуроченных к Году семьи.

Успешно реализуется постпроектная деятельность региональных и муниципальных проектов: «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания дошкольных образовательных организаций г. Белгорода»; «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет в г.Белгороде («Дети в приоритете»); «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»); «Бережливый детский сад» (результаты отражены в социальных сетях ДОО).

Проблема: Работа детского сада в формате дежурного сада/дежурных групп отразилось на количестве охвата участников проектной деятельностью в очном формате.

Вывод: Включение дистанционных форм участия в реализации институциональных проектов по приоритетным направлениям детского сада. Привлечение 100% участников проектов, в том числе в дистанционном формате.

Перспектива: Включение 100% участников образовательных отношений в реализацию проектной деятельности, посредством дистанционного участия. Использование «детствосберегающего пространства», обеспечивающего реализацию требований ФГОС

дошкольного образования к психолого-педагогическим условиям и развивающей предметно-пространственной среде ДОО с учетом ФОП и ФАОП ДО.

Оценка функционирования системы внутренней оценки качества образования в ДОО

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления ДОО, основанную на систематическом анализе качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Процедура оценки показателей проводится в соответствии с программой ВСОКО ДО.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям результатов системы оценки качества образования; размещением аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОО, в социальных сетях, в отчете по результатам самообследования.

В Учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, программа организации ВСОКО. Предметом оценки качества дошкольного образования в 2024 году стали:

Самоаудит по развивающей предметно - пространственной среде

В ДОО систематически проводится мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по группам и дополнительным помещениям с целью выявления уровня реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

Оценка РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО по состоянию на декабрь 2024 года с учетом принципов: насыщенности, трансформируемости, функциональности, вариативности, доступности, безопасности составляет 1,9, по сравнению с предыдущими годами, является стабильной.

На отсутствие динамики повлияло приведение в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО образовательных программ детского сада. Педагогами к середине учебного года проведена большая работа по модернизации среды групп, кабинетов с учетом ФГОС и переходом на федеральные программы.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, реализуемых образовательных программ дошкольного образования МБДОУ д/с №82, приведенных в соответствие ФОП ДО и ФАОП ДО.

Однако функционирование ДОО в формате дежурного сада/дежурных групп на первом этаже здания привело к тому, что педагогам приходилось модернизировать среду групп первого этажа с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Так группу ГКП модернизировали под группу раннего возраста, игровое пространство группы уменьшилось за счет того, что пришлось разместить кровати для сна детей. Помещение группы для детей с РАС (рассчитанное на 5 детей) модернизировали для детей 3-4 лет в количестве 13 человек.

В дежурных группах соединялись несколько возрастных групп детей. Педагоги использовали все свое профессиональное мастерство для создания максимально приближенных к возрасту условий РППС.

Проблема: Ввиду работы детского сада в формате дежурного сад/дежурных групп отсутствует положительная динамика при проведении мониторинга развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Вывод: При переходе в штатный формат функционирования ДОО запланировать на 2025 год мероприятия, направленные на динамику показателей РППС с учетом приведенных в соответствие ФОП ДО и ФАОП ДО образовательных программ и ФГОС ДО.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

Перспективы: В 2025 году добиться положительной динамики в организации РППС групп, кабинетов специалистов, территории детского сада в рекреациях и на дворовой территории для всех участников образовательных отношений МБДОУ д/с № 82.

Результативность участия воспитанников в конкурсах 2024

Таблица 11

Название конкурсного мероприятия	Ко- во участ нико в	Уровни							
		Муници пальный			Регионал ьный		Всерос сийский		
		Поб.	Пр из.	Лау р.	Поб .	Лау р.	Поб .	Пр из.	Лаур.
МБУК «Дом офицеров» «Ёлочная радость»	14			14					
Всероссийский многожанровый конкурс талантов «Территория весны»	8								8
Межрегиональный творческий конкурс «МАРТФОН»	4			1	4				
Всероссийский патриотический конкурс «Я помню, Я горжусь!»	3								3
МБУК «Дом офицеров» «Победа -одна на всех!»	8			8					
Межрегиональный творческий конкурс «Вдохновение» АРТК	7					7			
Международный творческий конкурс АРТК «Зажигая звезды»	3					3			
МБУК «Дом офицеров» «Масленица мастерица»	1			1					
ГБУК «Белгородский государственный театр кукол» «Мой любимый город»	2	1		1					
УО г.Белгорода фестиваль детского творчества «Радость души моей»	1		1						
ГБУК «Белгородский государственный театр кукол» «Волшебный дракон»	6	2		4					
Академия развития творчества «Колибри»	1			1					
ГБУК «Белгородский государственный театр кукол» «Моя дружная семья»	2	1		1					
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	11		11						
МБУК «Дом офицеров» «Отражение осени»	90			90					
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1							1	
ЦКР «Молодежный » Всероссийский творческий конкурс «Осень- рыжая подружка»	4								4
ЦКР «Молодежный » V Межрегиональный творческий конкурс «Мама – мой ангел»	2					2			
ГБУК «Белгородский государственный театр кукол» «Моя мама лучше всех на свете»	14			14					

В связи с работой детского сада в формате дежурного сада/дежурных групп, следует отметить активность участия детей в дистанционных конкурсах межрегионального и регионального уровней, организованных МБУК «Дом Офицеров», МАУК ЦКР «Молодежный», а также муниципального уровня, организованного ГБУК «Белгородский государственный театр кукол».

Перспектива: Активизация участия воспитанников и их семей в 2025 году в очных конкурсах муниципального уровня.

«Оценка уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в ДОО» проводится в форме мониторинга (анкетирование родителей).

Карта анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОО 82»

Таблица 12

Показатели	2023г. май	2023 г. декабрь	2024 г. май	2024 г. декабрь
ИТОГО:	96,7%	98%	98,3%,	98,6%
ДИНАМИКА:		+1,3	+0,3	+0,3

Вывод: Выстроенная в 2024 году планомерная работа по удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО имеет стабильные показатели. Не смотря на работу детского сада в формате дежурного сада/дежурных групп педагоги старались включать семьи в образовательный процесс. Активно использовались новые формы взаимодействия с родителями: через странички на официальном сайте, VK мессенджер, офлайн и онлайн-взаимодействие, а также проведение общественных мероприятий специалистами с участием родителей и воспитателей с использованием технологии «Маршрут выходного дня», «Гость группы», «Виртуальная экскурсия».

В части реализации Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы родители, законные представители, активно привлекались как в очном, так и в дистанционном формате. Наиболее значимыми для формирования качественного досуга и привлечения детей к совместной трудовой деятельности в семье, по мнению родителей, являются такие еженедельные мероприятия, как фоточелленджи «Добрая суббота», «Семейное воскресенье», которые помогали качественно спланировать выходные с ребенком под чутким руководством педагога.

Для решения проблемы, которая была отмечена в 2023 году - активность специалистов детского сада в трансляции опыта работы родителям (законным представителям) созданы 3 странички специалистов в VK по направлениям: художественно-эстетическое (страничка музыкальных руководителей); физическое развитие (страничка инструкторов по ФК) и коррекционное (страничка учителей - логопедов).

Перспектива: Качественная организация дистанционных форм методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме (консультации, вебинары, мастер-классы, электронные практические пособия) через социальные сети, официальный сайт, VK мессенджер.

На основании письма Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ и во исполнение положений Федерального закона от 09.02.2009 года №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» в соответствии с изменениями, внесенными Федеральным законом от 14.07.2022 г. № 270, с июня 2024г. сайт ДОО перенесен на технологический портал Госвеб, канал ютуб перенесен на видеохостинг **RUTUBE**. Активность использования социальных сетей и официального сайта представлена в таблице.

**Функционирование дистанционных форм методического сопровождения
родителей**

Таблица 13

Соц.сеть/ссылка	Кол-во подписчиков		Материалов		Просмотров	
	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.
ВКонтакте https://vk.com/mbdoudorodnichok82 Имеет госметку	469	493	более 1600 публикаций	более 2300 публикаций	более 324 просмотров за неделю	более 560 просмотров за неделю
Опросы, новости, события, ссылки на наши каналы в соц. сетях. Фоточелленжи: «Добрая суббота», «Семейное воскресенье». Определены рубрики, Разработаны шаблоны названий рубрик в едином стиле.						
3 сообщества в ВК (с сентября 2024г.)	Группа музыкальных руководителей https://vk.com/club227452051 Группа учителей логопедов https://vk.com/club227466775 Группа инструкторов по ФК https://vk.com/club227452214					
Одноклассники https://ok.ru/group/56792240160846 Имеет госметку	3152	3728	более 3504 тем, 7351 фото, более 2248 видео материалов.		более 4503 тем, 9347 фото, более 2574 видео материалов.	
Официальный сайт МБДОУ д/с №82	2024г. переход на платформу Госвеб					
2 сайта групп (с сентября 2022г.)	Сайт второй младшей группы №4 «Непоседы» https://непоседы31.рф/ Сайт группы компенсирующей направленности для детей с РАС №5 «Лучики» https://наша-группа.пф/sobitye/82-dvorovye-igry.html					
RUTUBE канал https://rutube.ru/channel/41330857/	24 плейлиста перенесено с ютуб канала			104 подписчика		
	Плейлисты: «Виртуальная экскурсия», «Профориентация», «Проект «Мы едины!», «Блогеры – Отряд ЮПИД», «Проект «Радость общения», «Мой прадедушка герой»					

Следует отметить положительную результативность работы госпабликов, как части цифровой образовательной среды и обеспечения информационной открытости ДОО. Для качественного функционирования госпаблика ВК созданы следующие условия:

- сообщество модернизировано с учетом контентной политики, как информационной так и развлекательной, добавлены рубрики;
- оформление, навигация, периодичность публикаций с учетом ведения качественного, полезного и интересного контента (выходят не менее 3-х постов за отчетный период);
- сгенерирован QR-код и размещен на площадке, рекомендованной Минцифры РФ согласно приложения в электронном виде;
- QR-код размещен в раздевалках каждой возрастной группы, около кабинета заведующего, на информационных стендах, на входной двери в здание детского сада;
- организованы не менее тридцати переходов в месяц по QR-коду госпаблика с разных мобильных устройств.

Еженедельный мониторинг активности госпабликов ВК свидетельствует о качественной реализации работы и активности коллектива и родителей (законных представителей) в данном направлении.

В рамках дистанционного взаимодействия с семьями детей дошкольного возраста используется электронный портфель игровых образовательных практик «Дети в приоритете». Материалы портфеля размещены на официальном сайте ДОО страница «Портфель игровых образовательных практик «Дети в приоритете».

Вывод: Отмечено, что использование в целом дистанционного взаимодействия вызывает у родителей положительные отклики, т.к. родители чаще пользуются современными техническими средствами. Наиболее востребованными являются: сообщество

ВК и социальная сеть «Одноклассники». Продолжить внедрение в дистанционное взаимодействие электронного портфеля игровых образовательных практик «Дети в приоритете».

Перспектива: Планируется в 2025г. модернизация госаплика ВК (создание дополнительных рубрик, включение интерактивных форм, использование сторис и прямых эфиров). Пополнение шаблонного официального сайта на технологическом портале Госвеб рубриками с учетом приоритетных направлений ДОУ. Расширение спектра сообществ специалистов в ВК.

Карта анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворённости педагогов качеством деятельности ДОО 82»

Таблица 14

Показатели	2023г. май	2023 г. декабрь	2024 г. май	2024 г. декабрь
ИТОГО:	97	98	98,5	99
ДИНАМИКА:		+1	+0,5	+0,5

Повышение уровня удовлетворенности педагогов качеством деятельности ДОО обусловлено стабильностью педагогического коллектива в течение не только 2024 года, но и на протяжении нескольких лет.

Вывод: Отмечено, что по результатам анкетирования, педагогов проблема оснащённости ДОО выходит на первый план. Оснащённость техническими средствами (ноутбуки, проекторы, принтеры) для пользования педагогами, особенно в формате работы дежурных групп.

Перспектива: Оснащённость техническими средствами в период капитального ремонта.

«Оценка результативности социально-психологической адаптации воспитанников ДОО к новым условиям обучения и воспитания»

1. Результаты исследования: количество детей, подлежащих обследованию – 37 человек; из них обследовано – 37 чел.; в том числе по группам: 1 младшая – 14 чел.; 2 младшая – 1 чел.; средняя – 4 чел.; старшая – 0 чел.; подготовительная – 2 чел.; средняя группа компенсирующей направленности – 8 человек; старшая группа компенсирующей направленности – 6 человек; разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС – 2 человека.

2. Результаты выявления уровня адаптации: имеют высокий уровень адаптации – 33 чел. (52 %); имеют средний уровень адаптации – 30 чел. (48%); имеют низкий уровень адаптации – 0 чел.

Из 37 обследованных воспитанников, 22 ребенка (59%) легко прошли период адаптации к ДОУ, что говорит о том, что эти дети были в течение всего адаптационного периода жизнерадостны, подвижны, охотно шли на контакт со взрослыми и детьми, у них был хороший аппетит и спокойный сон.

У 15 детей (41%) наблюдался средний уровень адаптации. Эти дети иногда были задумчивы, замкнуты, проявлялась легкая плаксивость, безразличие к играм, сон спокойный, но недолгий, аппетит выборочный, но насыщенный.

У обследованных детей не выявлены признаки сложной адаптации, которая протекает более 5 недель и осложняется проблемами нервно-психического развития, коммуникации.

С целью профилактики и облегчения адаптации проводились мероприятия – для родителей: беседы, консультации; для детей: занятия, игры, беседы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

Вывод: Легкий и средний уровень адаптации у обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преемственности в работе педагогов, педагогов-психологов, родителей.

Проблема: Ввиду работы детского сада в формате дежурного сада/дежурных групп педагогический коллектив столкнулся с проблемой адаптации детей из других детских садов и адаптации воспитанников своего детского сада к коллективу педагогов и детей в сложившихся условиях. Педагогическое мастерство, качественная работа психолого-педагогической службы способствовали легкому течению адаптации детей в сложившейся обстановке.

Перспектива: Увеличению легкого уровня адаптации у воспитанников будет способствовать совершенствование системы работы через установление раннего взаимодействия с родителями будущих воспитанников детского сада, организации работы ГКП, «Службы ранней помощи» в ДОО.

«Оценка логопедического обследования обучающихся МБДОУ д/с №82»

Таблица 15

Год	2023		2024	
	3-5	5-7(8)	3-5	5-7(8)
Всего детей в ДОУ	106	142	80	137
Количество обследованных воспитанников	99	142	70	131
Выявлено с речевыми нарушениями	66	67	36	82
Из них				
ОНР I	0	1(ребенок с РАС)	1(ребенок с РАС)	4
ОНР II	3	1	6	5
ОНР III	23	19	9	38
ОНР IV	0	2	0	0
ФФН	11	25	5	31
ФД	28	15	13	0
Системное недоразвитие речи	1	4	2	4
Охвачено логопедической помощью	3	36	3	45

Вывод: Следует отметить, что по сравнению с 2023 годом в 2024 году увеличилось количество детей, с ФФН, ОНР III. Тенденция к ухудшению данных показателей отмечена учителями-логопедами, поэтому необходимо создать условия, для оказания логопедической помощи нуждающимся детям. Для решения данной проблемы с сентября 2024 года открыта средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, дополнительно введена в штатное расписание 1 ставка учителя-логопеда для оказания логопедической помощи нуждающимся детям. Созданы специальные условия для получения образования детей с ТНР по заключениям ТПМПК в 3 группах комбинированной направленности. 10 детям оказывается логопедическая помощь 2 учителями – логопедами (по 0,5 ставки на каждого специалиста). Активно применяются на практике постпроектная деятельность муниципального проекта «Радость общения», по предупреждению речевых нарушений для детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Перспектива: Результативность работы по предупреждению речевых нарушений для детей раннего и младшего дошкольного возраста, улучшение показателей речевого развития детей старшего дошкольного возраста.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

«Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» по методике Семаго Н.Я., Семаго М. М.

Таблица 16

Год	2023г.	2024г.
Всего детей, идущих в школу	73 чел. (100%);	51 чел.(100%)
Из них обследованных	73 чел. (100%);	51 чел. (100%)
Уровень готовности на начало учебного года:		
Готовность	54 чел. (74%);	50 чел. (98%)
Условная готовность	14 чел. (19%);	1 чел. (2%)
Условная неготовность	5 чел. (7%);	0 чел.
Неготовность	-	-
Прогноз адаптации:		
Благоприятный	73 чел. (100%);	51 чел (100%)
Неблагоприятный	-	-

Вывод: Сравнительный анализ за последние 2 года показал, что существует динамика готовности ребенка к обучению в школе. Этому способствует планомерная и качественная работа педагогов в данном направлении.

Проблема: Функционирование ДОО в формате дежурного детского сада/дежурных групп отразится на качестве психолого-педагогической готовности к обучению в школе выпускников мая 2025г.

В связи со сложившейся ситуацией воспитателями и педагогами-психологами ДОО были проработаны вопросы дистанционного сопровождения детей и их семей для качественной подготовки к началу обучения в школе.

Перспектива: Результатом дошкольного образования, не зависимо включения форм дистанционного сопровождения детей по подготовке к обучению в школе, должны стать, в первую очередь, социализация, индивидуальный для каждого ребенка уровень развития любознательности, самостоятельности, познавательной инициативы, готовности к преодолению ошибок и неудач.

«Динамика показателей здоровья обучающихся»

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья распределились следующим образом:

Данные по группам здоровья

Таблица 17

Год	Списочный состав	I группа		II группа		III группа		IV группа		V группа		Инвалид детства	
2023г.	265	148	55,8 %	95	35,8%	19	7,2%	3	1.1%	-	-	13	4,9%
2024 г.	204	108	52,9 %	79	38,7 %	14	6,9 %	3	1,4 %	-	-	11	5,39 %

Согласно этим данным были сформированы следующие физкультурные группы:

Таблица 18

Физкультурные группы	2023г.		2024 г.		ГКП	
					2023г.	2024 г
	Абсолютные цифры	%	Абсолютные цифры	%	17 человек (%)	5 человек

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

Основная	231	93,1 %	186	93,5%	16 (94,1 %)	4 (80%)
Подготовительная	15	6,0 %	10	5.0 %	-	1 (20%)
Специальная	2	0,8 %	3	1.5 %	-	-
Освобождения	-	-	-	-	1 (5,9 %)	-
ЛФК	4	1,6 %	-	-	-	-

Состояние здоровья детей по результатам углубленного осмотра

Таблица 18

№	Структура заболеваний	Количество			
		2023г.	%	2024 г.	%
1	Нарушения речевого развития	17	6,4 %	32	15,7 %
2	Ортопедические патологии	40	15 %	17	8,3 %
3	Хирургическая патология	26	9,8 %	16	7,8 %
4	Заболевания нервной системы	25	9,4 %	26	12,7 %
5	Нарушения зрения	17	6,4 %	17	8,3 %
6	Заболевания эндокринной системы	2	0,8 %	1	0,5 %
7	Заболевания мочевыделительной системы	1	0,4 %	2	1,0 %
8	Заболевания сердечно-сосудистой системы	20	7,5 %	24	11,8 %

Вывод: В результате анализа показателей диспансерного наблюдения отмечено снижение количества детей по трем пунктам таблицы № 18. Увеличились на 9,3% - речевые нарушения, на 3,1 % - патология нервной системы, на 4,0 % - патология ССС. На том же уровне остались патология по зрению.

Анализ заболеваемости

Таблица 19

№	Показатели	Количество	
		2023 г.	2024 г
1	Средне списочный	258	220
2	Заболеваемость на 1000	1.332	631,8
3	Число пропусков по болезни	1.429	889
4	Число пропусков на 1 ребенка	5,5	4,0
5	Средняя продолжительность 1 заболев.	5,8	6,3
6	Количество случаев заболеваемости	273	139
7	Количество часто болеющих	-	-
8	Индекс здоровья	54,6 %	67,3 %
9	Скарлатина	-	1 (0,5 %)
10	Ветряная оспа	9 (3,5 %)	-
11	Грипп	-	-
12	ОРВИ	233	110 (55,2 %)
13	Бронхит	2 (0,8 %)	5 (2,5%)
14	Отит	6 (2,3 %)	-
15	Прочие	37(14,3 %)	18 (9 %)
16	Не болело детей за год	112	134

Результаты функционирования и заболеваемости

Таблица 20

Показатели	Количество		Динамика	
	2023 г.	2024 г.	2023г.	2024 г.
Функционирование	53,87 %	29,8 %	- 18,1 %	- 6,19 %
Заболеваемость	5,5	4,0	-1,6	-1,5

Динамика заболеваемости детей в ДОО по сравнению с 2023 г. снизилась на 1,5 единиц. Показатели функционирования снизились на 6,19 % в связи с уменьшением общедетского состава детского сада, а также на цифры функционирования повлияла работа ДОО в режиме дежурного сада/дежурных групп (ограниченное количество мест в зонах безопасности, беспокойная оперативная обстановка в городе), поэтому показатели заболеваемости по саду выше показателей по городу, а показатели функционирования ниже городских.

В 2024 году вакцинацию от гриппа прошли 24,9 % детей и 95,6 % сотрудников.

Для профилактики коронавирусной инфекции, в 2024 году соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- прием ребенка после болезни только при наличии справки от врача.

Вывод: по результатам 2024г. функционирование ДОО ниже среднегородского показателя на 6,19%, показатели заболеваемости выше среднегородского показателя на 1,5. Соблюдаются все меры профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19. Процент привитости детей от гриппа уменьшился на 3,1%.

Данные результаты свидетельствуют о том, что педагогическому коллективу необходимо продолжать активно использовать в работе новые средства, формы и методы закаливания и оздоровления дошкольников, а также просветительскую работу среди родителей, законных представителей.

Перспектива: улучшить показатели заболеваемости; активно реализовывать в 2025 году мероприятия по увеличению процента привитости воспитанников. Использовать и применять в работе меры согласно плану профилактических и противоэпидемических мероприятий по гриппу, ОРВИ, COVID-19 на 2023-2026 годы. Продолжать использовать интерактивные формы взаимодействия с родителями с целью повышения процента привитости детей от сезонного гриппа; активно внедрять индивидуальное онлайн консультирование, онлайн вебинары по вопросам здоровьесбережения детей.

Организация рационального и полноценного питания в ДОО

Одним из значимых ориентиров в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников.

Соблюдение принципов регулярности, полноценности, соблюдения норм потребления продуктов, гигиены питания, осуществление индивидуального подхода к детям во время

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

приема пищи способствуют укреплению здоровья воспитанников. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста (в соответствии с Приложением N8 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20), утвержденного заведующим. Дети в детском саду обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием.

Питание в ДОО организуется с помощью программы «Аверс»: Расчет меню питания». Это позволяет своевременно разнообразить детский рацион, используя имеющиеся продукты, и способствует выполнению натуральных норм питания детей. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия.

Систематически в ДОО осуществлялся контроль за организацией рационального питания.

При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача. Проанализировав в 2024 году выполнение реальных норм питания основных продуктов, отмечено, что они выполнены.

Однако нормативы по отдельным видам продуктов таким как: мука, фрукты, яйцо, сыр, крахмал, витаминный напиток, растительное масло, картофель, кофейный напиток были выполнены не в полном объеме, так как во II полугодии 2024 года, отмечены перебои в поставках продуктов со стороны поставщика, отсутствие некоторых позиций на складах города. В ходе исследований надзорными органами выявлены продукты не соответствующие качеству заявленному в сертификатах (продукты изъяты из оборота и заменены в соответствии с требованиями), увеличение цен по закупкам, что послужило снижению % выполнения норм.

На официальном сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации» создана вкладка «Организация питания в образовательной организации», где подробно расписаны условия питания и охраны здоровья обучающихся. Вкладка дополнена информацией о поставщиках продуктов питания, информацией о диетическом питании, десятидневным меню с учетом сезонности, а также формой обратной связи для родителей и ответами на вопросы по питанию.

Вывод: усилить контроль за качеством поставляемых продуктов и выполнением поставщиками обязательств по заключенным контрактам. Ввести в 10-ти дневное меню дополнительные блюда для увеличения процента выполнения норм продуктов по отдельным видам продуктов.

Оценка качества кадрового обеспечения

Доступность и качество образования во многом зависят от профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми.

В соответствии со штатным расписанием в ДОО в 2024 году работали 49 педагогов, которые имеют различный образовательный ценз, квалификацию и 1 внешний совместитель (учитель – логопед 0,5 ставки).

Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ №82

Таблица 21

Год	Уровень образования	Количество	%	Динамика %
2023	Высшее	40	80	
	Среднее	10	20	
2024	Высшее	40	82	+ 2%
	Среднее	9	18	- 2%

Квалификация педагогических работников МБДОУ №82

Таблица 22

<i>Год</i>	<i>Высшая квалиф. категория</i>	<i>%</i>	<i>Первая квалиф. категория</i>	<i>%</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>%</i>	<i>б/к</i>	<i>%</i>
2023	20	40	27	54	0	0	3	6
2024	23	47	19	39	1	2	6	12
динамика	+3	+7	+6	- 15	+1	+2	-3	-6

В 2024 году в связи с наличием вакансий образовательный ценз педагогических работников снизился на 2%. Процедуру аттестации прошли 8 педагогов 4 из них - подтвердили высшую квалификационную категорию, 4 педагога аттестованы на высшую, и 1 педагог прошел процедуру соответствия занимаемой должности. Не имеют квалификационных категорий 2 тьютора, 2 музыкальных руководителя, учитель – логопед и педагог – психолог - педагоги со стажем работы в ДОО либо по должности менее 2 лет. Аттестация запланирована на 2025, 2026 год.

На основании приказа министерства образования Белгородской области от 26 февраля 2024 года №566 «Об организации деятельности по внедрению модели наставничества в системе деятельности Белгородской области», в целях совершенствования организационных механизмов повышения профессионального уровня педагогических работников, поощрения и распространения опыта лучших педагогических работников системы дошкольного образования приняты следующие управленческие решения:

1. Утверждено и введено в действие с 01.09.2024 года Положение о системе наставничества педагогических работников МБДОУ д/с №82 (приказ от 20.08.2024г. №99-ОД).

2. Утверждена Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ д/с №82.

3. Назначены ответственные за реализацию мероприятий Дорожной карты (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ д/с №82,

4. Назначен куратор реализации персонализированных программ наставничества в лице старшего воспитателя Дубининой О.Н.

5. Проанализирован кадровый состав на наличие потребности в организации наставничества.

6. Сформирован банк (реестр) наставников и наставляемых.

7. Определены наставнические пары/группы.

8. Организована разработка и реализация персонализированных программ наставничества.

9. Обеспечено методическое сопровождение реализации персонализированных программы наставничества.

10. Организовано ММО наставников МБДОУ д/с №82.

По результатам реализации управленческих решений будет проведен анализ качества наставнической деятельности, для распространения передового опыта на муниципальном уровне и выявлению достойных кандидатов для аттестации на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник.

В ДОО обеспечены условия для повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающие их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Разработан перспективный план повышения квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС ДОО на три года (план выполнен на 100%). Педагоги в качестве самообразования проходят

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

курсы по направлениям актуальным для системы дошкольного образования и для перспективного развития ДОО в целом. Одним педагогом в течение года может быть охвачено несколько направлений курсовой подготовки: ОВЗ, безопасность, ФОП, ФАОП, финансовая грамотность, экономическое и экологическое просвещение и т.д.

Повышение квалификации педагогических работников

Таблица 23

Место подготовки	2023г.		2024г.	
	Курсов по направлениям	Кол-во педагогов	Курсов по направлениям	Кол-во педагогов
Всего педагогов:		50		49
ОГАОУ ДПО БелИРО	6	62	14	65
ООО «ВШДА»	19	85	22	88
ООО «ИРОПКиП»	1	1	2	2
«Классический Университет РФ»	1	21	-	-
«Образовательно м центре «ИТ-перемена»	1	4	-	-
АНО «ИПАП»	1	4	1	2
ООО «Инфоурок»	2	6	-	-
Заочное обучение в НИУ Бел ГУ	1	1	2	2
Профессиональная переподготовка	-	-	1	1
АНО ДПО «Институт образовательных технологий»			1	3
Всего:	32	184	43	163

В результате анализа представленной таблицы следует отметить, что в 2024 году увеличилось количество направлений, которые выбраны педагогами для самообразования.

В 2024 году педагогами были охвачены темы, отражающие актуальные на сегодняшний день приоритетные направления дошкольного образования (финансовое просвещение, профориентацию, патриотическое воспитание, экологическое образование), работу с детьми ОВЗ и РАС, а также организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций в условиях нестабильной обстановки в регионе. Профессиональную переподготовку прошел один воспитатель. Заочно обучаются 2 педагога – музыкальный руководитель и тьютор.

Освещение деятельности МБДОУ в 2024 г.

Таблица 24

№ п/п	период	мероприятие	форма участия	выступающий
1.	январь 2024г.	Совещание руководителей «Организация «Службы ранней помощи» в условиях ДО»	очно	Заведующий Чернухина М.В.
2.	март 2024г.	Круглый стол «Обучение детей с расстройством аутистического спектра с использованием образовательной модели «ресурсная группа», выступление «Организация	дистанционно	старший воспитатель Дубинина О.Н.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

		инклюзивного образования обучающихся с РАС, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей»		
3.	март 2024г	Круглый стол «Обучение детей с расстройством аутистического спектра с использованием образовательной модели «ресурсная группа», выступление «Должностные инструкции специалистов «ресурсных групп», с учетом введения профессионального стандарта отдельных должностей»	очно	Заведующий Чернухина М.В.
4.	май 2024г.	Семинар муниципального методического объединения воспитателей средних групп «Особенности использования развивающей предметно-пространственной и медиа-образовательной среды в целях реализации рабочей программы воспитания ДОО», выступление «Событийные пространство ДОО как значимый фактор реализации рабочей программы воспитания»	дистанцио нно	старший воспитатель Дубинина О.Н.
5.	июнь 2024г.	Практико-ориентировочный семинар для старших воспитателей и заместителей директоров в условиях деятельности муниципальной ресурсной площадки на базе МБДОУ д/с №88 «Формирование основ ранней профориентации у дошкольников: лучшие практики ДОО г. Белгорода», выступление: «Реализация проектной деятельности в МБДОУ д/с №82, направленной на формирование ранней профориентации детей раннего и дошкольного возраста».	очно	старший воспитатель Дубинина О.Н.
6.	октябрь 2024г.	ММО тьюторов: Особенности организации специальной среды для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ Использование «методического кейса» тьютора для реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося с РАС (из опыта работы)	очно	Тьюторы: Поянэ О.Ю., Ткаченко И.П.)
7.	октябрь 2024г.	Круглый стол «Обучение детей с расстройством аутистического спектра с использованием образовательной модели «ресурсная группа», выступление «Практика организации инклюзивного образования детей с РАС в рамках функционирования дежурных групп в ДОО»,	очно	Заведующий Чернухина М.В.
8.	октябрь 2024г.	Семинар - совещание заведующих ДОО, выступление: «Организация работы отряда юных инспекторов движения (ЮИД) в детском саду»	очно	Заведующий Чернухина М.В.
9.	ноябрь 2024г.	Межмуниципальная переговорная площадка педагогов образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования по теме: «Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста», выступление: «Создание условий для формирования основ ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста в рамках проектного управления»	очно	Заведующий Чернухина М.В.
10.	ноябрь 2024г.	Межмуниципальная переговорная площадка педагогов образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования по теме: «Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста», выступление: «Разработка и реализация мини-проектов по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста как средство повышения профессиональной компетенции педагогов в рамках проектного управления».	очно	Старший воспитатель Дубинина О.Н.
11.	ноябрь 2024г.	Муниципальный педагогический марафон совместно с МОУ СОШ №21 выступление «Организация работы по преемственности на этапах дошкольного и начального образования, в рамках реализации Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического	очно	Заведующий Чернухина М.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

		просвещения (Указ президента РФ)».		
12.	ноябрь 2024г.	Муниципальный педагогический марафон совместно с МОУ СОШ №21 выступление «Применение современных образовательных технологий в рамках осуществления преемственности ДОО и СОШ»	очно	Старший воспитатель Дубинина О.Н.
13.	ноябрь 2024г.	Муниципальный педагогический марафон совместно с МОУ СОШ №21 выступление «Развитие интеллектуально-творческого потенциала, посредством формирования экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста».	очно	Воспитатели: Зыбцева И. А., Якушева О.Н
14.	ноябрь 2024г.	Муниципальный педагогический марафон совместно с МОУ СОШ №21 выступление «Алгоритмизация и программирование в дошкольном возрасте на этапе подготовки к школе»	очно	Воспитатели: Кондратьева О.А. , Орехова С. В.
15.	декабрь 2024г.	Инструктивно-методическое совещание старших воспитателей, председателей психолого-педагогических консилиумов дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода, выступление «О работе тьюторов по сопровождения детей с ОВЗ (требования к квалификации, должностные инструкции, ведение документации»	очно	Старший воспитатель Дубинина О.Н.
16.	декабрь 2024г.	ММО воспитателей групп компенсирующей направленности: Формирование социально коммуникативных навыков у детей с ТНР в процессе сюжетно-ролевой игры, через знакомство с профессиями МЧС.	очно	Воспитатели: Богодист Ю.Е., Гончарова О.И.

В 2024 году педагогический коллектив активно участвовал в мероприятиях на муниципальном уровне освещая деятельность МБДОУ д/с №82, педагогами Якушевой О.Н., Зыбцевой И.А., Немцан Ю.В. обобщен на муниципальном уровне опыт работы: «Формирование бережного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста посредством использования игровых образовательных ситуаций с персонажами Эколят», приказ № 112 от 30.10.2024г. «Об утверждении решений методического совета».

Педагоги принимали активное и результативное участие в конкурсах различных уровней:

Результативность участия коллектива и педагогов в конкурсах в 2024г.

Таблица 25

Уровень	2023г.		2024г.	
	Кол-во педагогов	Кол-во конкурсов	Кол-во педагогов	Кол-во конкурсов
Всего педагогов:	50		49	
Всероссийский	33	16	1	1
Международный	-	-	-	-
Региональный	-	-	2	1
Муниципальный	5	3	12	3
Всего:	38	19	15	4

По сравнению с 2023 годом в 2024 году снизилась активность педагогов в конкурсах различных уровней, на показатели повлияла оперативная обстановка в регионе и работа детского сада в формате дежурных групп.

**Результативность трансляции обмена практического опыта работы педагогов в
печатных изданиях**

Таблица 26

Уровень	2023г.		2024г.	
	Кол-во педагогов	Кол-во публикаций	Кол-во педагогов	Кол-во публикаций
Всего педагогов:	50		49	
Всероссийский	17	12	18	14
Международный	308	161	318	169
Региональный	0	0	0	0
Всего:	325	173	336	183

По результатам 2024 г. увеличились качественные показатели результативности трансляции обмена практического опыта работы педагогов в печатных изданиях.

В целях повышения профессионального мастерства педагогов, в том числе молодых и вновь прибывших в МБДОУ д/с №82 организована работа методического объединения с учетом возрастных групп и направлениям деятельности специалистов. Приказом по ДО назначены ответственные за посещение городских методических объединений, составлен план МО МБДОУ д/с №82 на учебный год, который разработан на основе тематики муниципального плана. В течение 2024г. организованы 4 заседания МО, результаты работы представлены в отчете на итоговом Педагогическом совете руководителем. Контроль реализации данного направления педагогического просвещения осуществляет старший воспитатель Дубинина О.Н. и руководитель МО ДО Кондратьева О.А.

Проблема: Дошкольное образовательное учреждение не укомплектовано кадрами полностью, имеются 2 вакансии педагога-психолога и тьютора, что затрудняет организацию коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ.

Вывод: Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи. Однако, в связи с переходом на образовательные программы, приведенные в соответствие в ФОП ДО и ФАОП ДО, сложившейся обстановкой в регионе необходимо нацелить педагогов на повышение профессионального роста с учетом действующего законодательства и оперативной обстановки.

Перспектива: Отсутствие дефицита кадров. Повышение квалификации педагогов в вопросах реализации ФОП и ФАОП ДО через участие в семинарах и вебинарах, трансляцию опыта работы, участия в конкурсах профессионального мастерства. Профессиональный рост молодых педагогов, так и опытных посредством реализации форм «Наставничество», «МО МБДОУ д/с №82».

Оценка качества учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно - методическое обеспечение составляет 100%.

В 2024г. ДОО было доукомплектовано пособиями и дидактическим материалом по работе с детьми по развитию двигательной активности для спортивного зала: «Фишки разметочные», «Балансировочные диски», мячи разного размера.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

Приобретены материалы для дооснащения рекреационных зон на внутренней территории ДОО – «Пожарная безопасность», «Набор пожарного», «МЧС», спецтехника «Пожарная машина»; патриотический уголок пополнен куклами «Белогор и Белогорочка», по финансовой грамотности приобретены: панно и комплект декоративно-развивающих панелей «Финансовая грамотность».

Для групп компенсирующей направленности для детей с РАС приобретены игровые комплекты по профессиям, большие машины для сюжетно-ролевой игры.

Кабинет учителя-логопеда оснащен зеркалом настенным для логопедических занятий, зеркалом логопедическим с отверстием (одностороннее) и наборами по темам: «Овощи», «Фрукты», «Времена года».

Доукомплектование было средствами областного бюджета в размере 148000 руб.

Оформлена подписка для педагогов на периодические издания: «Детский сад от А до Я», «Дошкольное воспитание», «Музыкальная палитра».

ДОО подписан на рассылку сайтов: Ассоциация руководителей образовательных учреждений, Педагоги.онлайн, Российский учебник, Русское слово, на которых проводятся онлайн – семинары, вебинары, мастер-классы, участие в которых позволяют повышать профессионализм коллектива.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, в том числе и ФГИС «Моя школа» («Сферум») этому способствует ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Ресурсное обеспечения МБДОУ д/с №82

Таблица 27

Показатель	Наличие/охват %
Электронной почты детского сада	mdou82@beluo31.ru
Официального сайта детского сада	https://ds82-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru
Электронной почты педагогического коллектива	pmbdou82@yandex.ru
Личная почта у каждого педагога	(100%)
Мобильные телефоны, аккаунт Сферум, электронный ресурс VK мессенджер педагогов	100%
Электронный ресурс VK мессенджер родителей	98%
Наличие электронного ресурса	VK мессенджер, Сферум
Владение программами Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Publisher	100% педагогов
Обучение работе в программе Linux	4
Переход на отечественную программу Linux	2
Наличие технических средств	6 компьютеров, 1 моноблок, 7 ноутбуков, компьютеры оборудованы вебкамерами, ноутбуки со встроенными вебкамерами (100%), проектор напольный – 1 шт., проектор подвесной – 1 шт., экран – 2 шт.
WI-FI (сетевой адаптер)	100% педагогов
Программный продукт	«Аверс: Расчет меню питания»; «Комплексная оценка развития детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет 6 месяцев» по шкале KIDs, RCDI - 2000 (АОН ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства, лицензионный договор №36 ктс 2020г.)
Планшеты	10штук+ 2 планшета для детей с РАС
Тележка для зарядки и хранения планшетов	1 штука
Журнал «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя»	Электронный ресурс

Проблема: Недостаточное количество технических средств, для осуществления дистанционного взаимодействия, виртуального участия ребенка в ДОО, с учетом количества групп, педагогического состава, работы в формате дежурных групп. При переходе на отечественную программу Linux возникли проблемы с несоответствием технического оборудования имеющегося в детском саду (невозможность подключения к МФУ, несовместимость программного обеспечения Linux с проектором и программным обеспечением Аверс меню-питания и т.п.).

Выход из проблемной ситуации – использование в индивидуальном порядке личных технических средств каждым педагогом, с использованием WI-FI ДОО. Проработка вопроса совместимости программных продуктов.

В соответствии с частью 1 статьи 22.1 ТК РФ в 2024 году дошкольное учреждение полностью перешло на использование в своей работе ЭКДО (электронный кадровый документооборот), который представляет собой создание, использование, хранение работодателем, работником или лицом, поступающим на работу, документов, оформленных в электронном виде без дублирования на бумажном носителе.

ЭКДО применяется к кадровым документам, в отношении которых трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, предусмотрено их оформление на бумажном носителе или ознакомление с ними работника или лица, поступающего на работу, в письменной форме, в том числе под подпись.

Целями введения кадрового электронного документооборота в ДОО является: создание единой базы электронных документов, позволяющей осуществлять быстрый поиск документов и исключаяющей их утерю; оптимизация трудовых процессов по оформлению документов, образующихся в делопроизводстве; оперативность и упрощение оформления документов, образующихся в процессе трудовой деятельности работников, в том числе и дистанционных; повышение эффективности работы структурных подразделений, ввиду своевременного обмена документами; автоматическое формирование архива электронных документов; своевременное выявление и анализ рисков, с целью предупреждения нарушений трудового законодательства Российской Федерации.

Проблемных полей в данном направлении в 2024 году не выявлено.

Материально-техническое обеспечение.

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса представлено на официальном сайте МБДОУ д/с №82 <https://ds82-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protsessa/> в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда».

Вывод: учебно-методическое, материально-техническое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемых образовательных программ дошкольного образования, обеспечивает условия реализации образовательной деятельности, присмотра и ухода. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Перспектива: Частичное решение проблем по техническому обеспечению образовательного процесса в 2024 году за счет внебюджетных средств.

Поступление внебюджетных средств

Таблица 28

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.	
		2023г.	2024г.
1	Платные услуги	254 475	58200
2	Добровольные пожертвования	16 900	8300
	Итого	271 375	66500

В 2024г. снизилось поступление внебюджетных средств в связи с работой ДОО в формате дежурного сада/дежурных групп.

Расходование внебюджетных средств

Таблица 29

№ п/п	Наименование товаров, работ, услуг	Код эконом. статьи	Сумма, руб
			2024г.
1.	Зарплата и начисления на зарплату	226	54474,52
2.	Расходные материалы и предметы снабжения (моющее)	346	51440
3.	Приобретение материальных запасов (дез.ср-во, бумага А4, канц.товары, строительный инвентарь)	346	13023
4.	МФУ принтер	310	14090
5.	Прочие товары (строительные материалы)	344	13658
	ИТОГО		325 287,62

Средняя зарплата в 2024 году составила 44732,00 р. По сравнению с 2023 годом в 2024 году сумма увеличилась всего 700р, следовательно, нет значительного увеличения поступления и расходования средств, выделенных на зарплату и начисления на зарплату.

Остается проблемным полем недостаточное оборудование групповых площадок современным игровым оборудованием.

В рамках организации мероприятий по антитеррористической защищенности ДОО организована круглосуточная квалифицированная охрана организации сотрудниками ЧОО «Стражник». В здании детского сада оборудовано помещение для охраны. По периметру учреждения были добавлены и заменены видеорекамеры в «Слепых зонах». Расположены 10 уличных камер видеонаблюдения + 3 в здании.

В связи с высоким «желтым» уровнем террористической опасности силами сотрудников и администрации организованы зоны безопасности в учреждении.

Проблема: Для выполнения требований СанПиН необходимо переоборудование игровых площадок современным оборудованием. Несоответствие ограждения по периметру территории детского сада требованиям СанПиН и антитеррористической защищенности.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо доукомплектовать территорию игровых площадок современным оборудованием.

Перспектива: Обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников на территории ДОО.

Общий вывод: внутренняя система оценки качества образования, действующая в ДОО, позволяет эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Результаты проведенных исследований используются для разработки дальнейшего плана работы, перспектив развития учреждения, а также при проведении самообследования.

Перспектива: Откорректировать план ВСОК ДО на 2025-2026 учебный год, дополнив оценочными процедурами с учетом имеющихся проблемных полей в ДОО и действующего законодательства РФ. Подготовиться к качественному прохождению процедуры НОКО в 2025году.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

Проводимые проверки организациями различного уровня и результаты в 2024 году
Таблица 30

Дата начала и окончания проверки	Общее время проведения проверки	Наименование органа государственного контроля (надзора), наименование органа муниципального контроля	Цель, задачи и предмет проверки	Вид проверки (плановая или внеплановая)	Дата и номер акта
06.02.2024г.	40 мин.	Управление образования администрации г. Белгорода	Приказ № 14 от 01.02.2024г.	Внеплановая	Справка по итогам контроля
28.08.2024г.	с 28.08 по 06.09.2024г.	Управление Федеральной службы по надзору в сфере потребителей и благополучия человека по Белгородской области	Приказ №1742 от 20.08.2024г.	Профилактический визит	Акт по итогам

В перспективе учесть результаты проверок в работе МБДОУ д/с №82 в 2025 году.

Информация о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательную организацию от получателей образовательных услуг

Таблица 31

Виды обращений	Количество обращений				Результаты рассмотрения	
	Поступило, ед.		Рассмотрено обращений из числа поступивших, ед.			
	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.
Поступило обращений всего, в том числе:	128	202	128	202	128	202
Лично устно	57	48	57	48	57	48
Устно по телефону	64	146	64	146	64	146
Лично (письменное заявление)	1	0	1	0	1	0
По электронной почте	0	1	0	1	0	1
Через портал взаимодействия на интернет-сайте МДОУ, социальные сети, мессенджеры	6	7	6	7	0	7
Письменно (по почте России)	0	0	0	0	0	0
Из числа обращений:						
Жалобы	1	0	1	0	1	0
Предложения	0	0	0	0	0	0
Запросы для получения информации	128	202	128	202	128	202

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

Общее количество обращений увеличилось на 36% по сравнению с предыдущим годом.

В 2024 как и в 2023 году большинство обращений по телефону. В 2024 году обращения родителей (законных представителей) связаны с обеспечением безопасных условий, наличием мест в дежурных группах. Родители (законные представители) для обращений используют в том числе и чаты социальных сетей и мессенджеры.

Вывод: полученные обращения граждан помогают спланировать, выстроить работу ДОО с учетом интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Перспектива: Использовать возможности для получения доступной обратной связи, с учетом запросов современных родителей (законных представителей) через комментарии и сообщения в чатах социальных групп ВК и Одноклассники, через родительские чаты в ВК мессенджере.

Деятельность МБДОУ д/с № 82 отражена на официальном сайте <https://ds82-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru>. Педагогами ДОО постоянно обновляется и пополняется сайт.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

3.Закключение. Перспективы и планы развития учреждения

Разработана, утверждена и активно реализуется Программа развития МБДОУ д/с №82 на 2020-2024гг., с учетом региональной стратегии «Доброжелательная школа».

Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития в 2024 году

Таблица 32

Наименование показателя, целевой индикатор	Критерии показателей	Целевое значение	Фактическое
Педагогическое сообщество учитывает потребности и индивидуальные особенности каждого ребенка, а также запросы участников образовательных отношений в процессе самореализации	Доля педагогов имеющих первую и высшую квалификационные категории.	85	86
	Доля педагогов системно повышающих свой профессиональный и личностный уровень посредством очных, заочных, дистанционных форм обучения.	100	100
	Доля педагогов обменивающихся практическим опытом и изучающих опыт других педагогов в рамках педагогических интернет - сообществ.	80	82
	Доля педагогов включенных в проектную и инновационную деятельность ДОО.	90	95
	Число педагогов, обобщивших АПО - на муниципальном уровне составляет	6	5
	-на уровне региона	2	0
	Доля педагогов активно использующих современные интерактивные и компьютерные технологии для распространения собственного педагогического опыта, в работе с родителями, организации воспитательно-образовательного процесса.	100	100
	Доля педагогов применяющих в своей работе бережливые технологии.	100	100
	Доля педагогов использующих ИКТ-среду в образовательной деятельности и в сотрудничестве с родителями обучающихся.	100	100
	Доля педагогов владеющих ИКТ-средствами	100	100
Повышена родительская компетентность в вопросах образования и воспитания ребенка	Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг.	97	98
	Доля родителей вовлеченных в образовательный процесс ДОУ, являющихся полноправными партнерами и сотрудниками в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста	90	90
	Число родителей воспитанников, получивших дистанционную и контактную профессиональную педагогическую помощь в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей.	90	90
	Число родителей, включенных в проектную деятельность ДОО по приоритетным направлениям деятельности ДОО.	85	85
	Число родителей поддерживающих концепцию доброжелательного детского сада.	85	85
	Доля родителей участвующих в организации детствосберегающего пространства.	85	85
	Число родителей воспитанников, участвующих в социальных объединениях (группы в социальных сетях) по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей, обмена традициями и опытом семейного воспитания.	70	80
	Уровень РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, пожарной безопасности, рекомендациям ОГУО «ФИ РО» .	100	100
Среда ориентирована на самооценку детской деятельности и обеспечивает	Уровень РППС соответствует содержанию паспортов групп.	100	100
	Уровень РППС адаптирована для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	95	95
	Уровень РППС позволяет реализовать образовательные и оздоровительные задачи.	100	100

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

эмоциональный комфорт всех участников образовательных отношений	Уровень РППС ориентирована на поддержку личного и творческого потенциала каждого ребенка.	92	92
	Уровень условий для предоставления родителям воспитанников профессиональную помощь в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей с помощью дистанционных форм сотрудничества.	95	95
Повышена эффективность содержательной части образования с учетом детских потребностей и запросов участников образовательных отношений	Число одаренных детей, охваченных всесторонней поддержкой со стороны всех участников образовательных отношений.	75	75
	Доля педагогов вовлечены в решение задач повышения качества образования.	100	90
	Доля участников образовательных отношений готовы к ведению компетентного открытого диалога и содействуют обновлению содержания дошкольного образования.	90	90
	Доля воспитанников с ОВЗ успешно усвоили АООП.	95	95
	Доля воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с РАС успешно прошли социализацию в условиях ДОО.	95	95
	Доля воспитанников, посетивших группу кратковременного пребывания, успешно адаптированы к посещению группы полного дня.	0	5
	Доля семей, получающих качественную консультацию по вопросам образования детей в возрасте до 3-х лет.	0	60

Анализируя данную таблицу, следует отметить, что ДОО целевое значение реализации Программы развития МБДОУ д/с №82 в 2024г. достигнуто, а в некоторых пунктах значительно выше запланированного показателя. В 2024г. закончился срок реализации Программы развития МБДОУ д/с №82, подведены итоги реализации и разработана новая Программа развития МБДОУ д/с №82 на 2025-2029 гг. с учетом законодательства РФ, приоритетных направлений региона, сложившейся оперативной обстановки, проблемам и перспективам развития детского сада (приказ от 27.12.2024г. №222-ОД).

Структура Программы развития разработана в формате проектного управления. Портфели проектов по направлениям деятельности ДО: «Качество образования», «Качество воспитания», «Здоровье и безопасность», «Мы вместе!», «Детский сад и семья», «Современный педагог» нацелены на реализацию приоритетных направлений системы дошкольного образования.

В перспективе:

Направления деятельности ДОО	Задачи	Решение
«Повышение качества дошкольного образования»	Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Разработка новых механизмов оценки качества образования Реновация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольной образовательной организации для развития предпосылок к функциональной грамотности. Повышение конкурентноспособности ДОО на рынке образовательных услуг.	Портфель проектов «Качество образования»
Повышение качества воспитательной деятельности	Усиление ориентации образовательной деятельности ДОУ на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Обеспечение формирования патриотизма, гражданственности,	Портфель проектов «Качество воспитания»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

	позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами на основе преобразования социально-образовательного пространства детского сада с учетом региональных особенностей. Создание условий для воспитания традиционных ценностей у дошкольников.	
Совершенствование здоровьесберегающей среды дошкольной образовательной организации	Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности в соответствии ФОП ДО, ФАОП ДО. Определение основных положений проведения в ДОО работы по АТЗ.	Портфель проектов «Здоровье и безопасность»
Повышение качества и доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.	Создания условий для получения качественного дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями, включая неорганизованных детей.	Портфель проектов «Мы вместе!»
Совершенствование системы взаимодействия ДОО с семьей	Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста	Портфель проектов «Детский сад и семья»
Совершенствование и развитие кадрового потенциала	Повышение мотивации педагогических работников к труду и качеству образования, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту. Реализация инновационной, проектной деятельности в дошкольной образовательной организации. Совершенствование системы наставничества за счет поиска новых форм, включение педагогов в пространство информационного обмена.	Портфель проектов «Современный педагог»

Ожидаемые результаты:

Повышение качества дошкольного образования, качества воспитательной деятельности; совершенствование здоровьесберегающей среды дошкольной образовательной организации с учетом сложившейся в регионе обстановки и реализации мероприятий по комплексной безопасности; повышение качества и доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; совершенствование системы взаимодействия ДОО с семьей и социальными партнерами; развитие кадрового потенциала.