

Рассмотрено  
на Общем собрании работников  
МБДОУ д/с № 82  
Протокол № 2 от «28» марта 2023 г.

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ д/с № 82  
М.В. Чернухина  
Приказ от «31» марта 2023 г.  
№ 59



**О Т Ч Е Т**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада**  
**комбинированного вида № 82 «Родничок»**  
**г. Белгорода за 2022 год**

Отчет в управление образования  
администрации г. Белгорода направлен  
«7» апреля 2023 г.  
Заведующий МБДОУ д/с № 82  
М.В. Чернухина

Отчет управлением образования  
администрации г. Белгорода  
принят «13» апреля 2023 г.  
Руководитель управления образования  
администрации г. Белгорода  
И.А. Гризаникова



г. Белгород  
2023 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

**Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида  
№ 82 «Родничок» города Белгорода  
по состоянию на 31.12.2022 г.**

**Содержание отчета**

1. Показатели деятельности МБДОУ д/с №82 за 2022год.
2. Аналитическая часть.
3. Заключение. Перспективы и планы развития учреждения.

**Пояснительная записка**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» за 2022 год в МБДОУ д/с № 82 было проведено самообследование.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

**1. Показатели деятельности МБДОУ д/с №82  
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2021г.	2022г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	312	306
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	291	293
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	13	13
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	265	265
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	312	306
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	291	293
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37/12	38/12,4
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7/2,2	7/2,3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7/2,2	7/2,3
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2	7,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42	43
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30/71,4	35/81,4
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30/71,4	35/81,4
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/28,6	8/18,6
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/28,6	8/18,6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/66,7	34/79,1
1.8.1	Высшая	11/26,2	17/39,5
1.8.2	Первая	17/40,5	17/39,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	9//21,4	8/18,6
1.9.2	Свыше 30 лет	7/16,7	7/16,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/14,3	8/18,6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/9,5	5/11,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100	45/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/97,7 (не обучен зам зав по АХР)	45/97,7 (не обучен зам зав по АХР)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	42/312/ 13,5	43/306/14,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да - 2	да - 2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да -2	да -2
1.15.3	Учителя-логопеда	да -2	да -2
1.15.4	Учителя-дефектолога	да -1	да -1
1.15.5	Педагога-психолога	да -3	да -3
1.15.6	Тьютор	да -5	да -4
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	769,9 кв. м 2,18	769,9 кв. м 2,18
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	111,2 кв. м	111,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

## 2. Аналитическая часть

Учреждение открыто 23 декабря 1988 года.

Первичное наименование учреждения - Детский сад-ясли производственного объединения «Белгородский завод энергетического машиностроения» № 82 (решение исполнительного комитета Белгородского городского Совета народных депутатов № 587 от 23.12.1988 г.).

Учреждение передано в муниципальную собственность на основании Постановления главы администрации города Белгорода № 1695 от 10.11.1998 года.

Детский сад – ясли № 82 переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 82 (свидетельство о государственной регистрации № 2303 от 22.12.1998г.).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №82 переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 82 (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 16.06.2004 г.).

С 2015 года муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 82 г. Белгорода (свидетельство о государственной регистрации от 10.07.2015г.).

С 25 января 2019 года детскому саду было присвоено название «Родничок», полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 82 «Родничок» г. Белгорода (свидетельство о государственной регистрации от 25.01.2019г.).

Сокращенное название: МБДОУ д/с № 82.

Статус Учреждения: муниципальная некоммерческая организация.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад комбинированного вида.

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение.

Местонахождение Учреждения:

юридический адрес: 308015, Белгородская область, г. Белгород, проспект Славы, 129 а;

фактический адрес: 308015, Белгородская область, г. Белгород, проспект Славы, 129 а,

контактные телефоны: 8 (4722) 22-28-91; т/факс: 32-31-11.

Электронная почта: mdou82@beluo31.ru.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, недалеко от БелГУ. Вблизи детского сада расположены: МБОУ СОШ № 21 и № 45, Детская музыкальная школа №1, «Централизованная библиотечная система г. Белгорода» библиотека - филиал №14.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения по осуществлению дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг платного и бесплатного характера регламентируется:

- уставом МБДОУ д/с №82;

- лицензией на право образовательной деятельности серия: № Л035-01234-31/00234799 от 14.10. 2020г.;

- лицензией на осуществление медицинской деятельности ЛО – 31 – 01 – 001667 от 10 октября 2014 г.

Руководит работой МБДОУ д/с №82 Чернухина Марина Владимировна, высшее образование, стаж работы 24 года, стаж работы в должности 8 лет.

### **Задачи, которые решались в отчетном году**

В 2022 году коллектив МБДОУ д/с №82 работал над решением следующих задач:

**Таблица 1**

<b>Первое полугодие 2022 года</b>	<b>Второе полугодие 2022года</b>
Совершенствование системы здоровьесформирующей и здоровьесберегающей деятельности МБДОУ д/с № 82, направленной на сохранение и укрепление психофизического здоровья всех участников образовательных отношений, через реализацию проекта по здоровьесбережению «Мы выбираем здоровье».	Продолжать создавать в образовательной организации условия для развития здоровьесориентированной личной позиции воспитанников и профилактики нарушений их здоровья через реализацию муниципальных и региональных приоритетов развития дошкольного образования в вопросах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
Создание условий для позитивной социализации дошкольников на основе базовых национальных ценностей российского общества через реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	Реализация основных векторов воспитательной работы через реализацию парциальных программ экономического, экологического, мультикультурного, интеллектуального, трудового воспитания и профессионального самоопределения, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов.
Повышение мотивации дошкольника к познавательной деятельности через реализацию в образовательном процессе современных игровых технологий и применение интерактивного оборудования.	Формирование у участников образовательных отношений чувства патриотизма, гражданственности, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
Включение в образовательный процесс модернизированной РППС, рекреационно-образовательных зон, спортивной площадки на территории дошкольной организации, направленных на реализацию региональной стратегии «Доброжелательная школа», федеральной программы «Доступная среда».	Модернизация территории, групповых помещений и рекреаций, для создания условий реализации патриотического воспитания в дошкольной организации.

Поставленные в 2022 году задачи соответствовали реализации Программы развития, имеющимся намеченным перспективам развития МБДОУ и актуальным на этот период проблемам.

В период с января по июнь 2022 года сложившаяся эпидемиологическая обстановка, ковидные ограничения, нацелили коллектив на решение задачи по совершенствованию системы здоровьесформирующей и здоровьесберегающей деятельности МБДОУ д/с № 82, направленной на сохранение и укрепление психофизического здоровья всех участников образовательных отношений, через реализацию институционального проекта по здоровьесбережению «Мы выбираем здоровье».

В соответствии с протоколом решений заседания Оперативного штаба в сфере образования по реализации в Белгородской области Указа Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 года № 757, в целях обеспечения безопасности воспитанников, принято решение организовать работу детских садов г. Белгорода в режиме дежурных групп, в период с октября по декабрь 2022 года, в связи с

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

установленным на территории Белгородской области высоким «желтым» уровнем террористической опасности.

. В этот период коллектив продолжил активное использование дистанционного взаимодействия с семьями обучающихся с использованием мессенджеров. Педагогами были предоставлены фото и видеоотчеты о проделанной работе в социальные сети детского сада. А также велась активная просветительская работа по обеспечению безопасных условий пребывания детей и взрослых на улице, в квартире при повышенном уровне террористической опасности.

Работа коллектива в 2022 году была нацелена на реализацию региональных приоритетов по направлениям: ранняя профориентация; формирование основ экономического просвещения и патриотического воспитания.

Работа в данном направлении включала:

1. Создание рабочей группы по разработке дорожных карт на основе муниципальных планов («дорожных карт») в МБДОУ д/с №82 (приказ от 01.08.2022г. № 148 –ОД).
2. Разработаны и утверждены дорожные карты по ранней профориентации и финансовой грамотности (приказ от 01.09.2022г. № 161 –ОД).
3. Откорректирован и утвержден календарный плана воспитательной работы МБДОУ д/с №82 на 2022-2023 учебный год с учетом патриотического направления воспитания (приказ от 01.09.2022г. № 161 –ОД).
4. Разработаны календарные планы воспитательной работы на каждую возрастную группу на основе календарного плана воспитательной работы МБДОУ д/с №82, с учетом реализации дорожных карт МБДОУ д/с №82.
5. Вопрос реализации Рабочей программы воспитания в МБДОУ д/с №82 и календарного плана воспитательной работы рассмотрен на родительских собраниях в каждой возрастной группе (сентябрь-октябрь 2022г.).

Активность коллектива по реализации региональных приоритетов необходимо продолжать и в 2023 году с учетом новых федеральных документов.

На основании Федерального закона от 24.09.2021г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», в соответствии с приказом от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и приказом от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» необходимо привести в соответствие с ФАОП ДО и ФОП ДО, ООП ДО и АООА ДО не позднее 1 сентября 2023 года.

*Проблема:* Не проработан вопрос реализации региональных приоритетов МБДОУ д/с №82 с институтами детства, поэтому необходимо учесть данный вопрос при приведении в соответствие с ФАОП ДО и ФОП ДО ООП ДО и АООА ДО не позднее 1 сентября 2023 года.

**Вывод:** Наметить на 2023 год задачи, которые будут отражать работу коллектива с учетом реализации региональных приоритетов в соответствии с ФАОП ДО и ФОП ДО, отражающие активное взаимодействие с институтами детства.

**Перспектива:** с 1 сентября 2023 года реализация ООП ДО и АООА ДО МБДОУ д/с №82 в соответствии с ФАОП ДО и ФОП ДО с учетом региональных приоритетов, с включением институтов детства.

**Контингент воспитанников:**

В 2022 году в детском саду функционируют 16 групп:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

5 групп общеразвивающей направленности (из них 1 группа раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста); 6 групп комбинированной направленности, 3 группы компенсирующей направленности (из них 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа для детей с расстройством аутистического спектра), 2 группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста (от 1 года до 2-х лет).

Средняя наполняемость групп - 22 ребенка. Среднее число воспитанников составило 306 человек.

10% воспитанников посещают детский сад не по месту проживания (центр города, Харьковская гора). 90% воспитанников живут рядом с детским садом.

**Социально-незащищенные категории семей МБДОУ д/с №82**

**Таблица 2**

№ п/п	Категории граждан	Количество		
		2020г.	2021г.	2022г.
1.	Дети, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	20	12	11
2.	Многодетных семей	29	24	24
2.1	в них детей дошкольников	39	32	37
3.	Малообеспеченных семей	5	4	3
3.1	в них детей дошкольников	7	4	4
4.	Неполных семей всего:	38	18	19
4.1	из них мать-одиночка	11	7	7
4.2	из них разведенных	25	11	12
4.3	из них потеря кормильца	2	0	0
5.	Детей, находящихся по опекой	3	3	3
6.	Родителей-инвалидов	0	1	0
7.	Детей-инвалидов	7	8	9
8.	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0	0	0
9.	Детей из семей, имеющих статус переселенцев	0	0	0
10.	Детей-иностранцев (не имеющих рос. Гражд.)	0	0	5
11.	Неблагополучных семей	5	5	4
	<b>Всего семей:</b>	<b>107</b>	<b>75</b>	<b>78</b>

В 2022 году ДОУ посещают воспитанники из категории социально-незащищенных семей. В 2020 году их 107, в 2021 году – 75, в 2022 году – 78.

ДОУ посещают 9 детей-инвалидов. Из них: 6 с РАС посещают группу компенсирующей направленности для детей с РАС; 1 ребенок – инвалид с нарушением ОДА посещает группу компенсирующей направленности для детей с ТНР, 2 ребенка - инвалида посещают общеразвивающие группы. Из них 1 ребенок, перенесший операцию по кохлеарной имплантации (посещал в период с января по сентябрь 2022г), 1 ребенок с врожденным гиперинсулинизмом.

За 2022 год на учете в КДН и ЗП состоят 4 неблагополучных семьи воспитанников. Причины неблагополучия и постановки на учет в КДН и ЗП: 2 семьи — акоголизм родителей; 1 семья – ненадлежащий уход за детьми; 1 семья – употребление ПАВ.

В связи с СВО в ДОУ появились дети из ЛНР, Харьковской области ДНР. Количество таких детей – 5.

В 2022 году двух воспитанников, находящихся под опекой опекуны усыновили. В декабре 2022 г. в ДОУ поступил еще один ребенок, находящийся под опекой.

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении и социально-незащищенные категории семей находятся под постоянным контролем. В детском саду организуются разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, групповые и индивидуальные консультации, оформляются специальные информационные бюллетени.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

**Вывод:** В 2023 году продолжить проводить работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении и социально-незащищенной категорией семей по профилактике негативных явлений и обеспечению социальной защиты прав детей, создания благоприятных условий для их развития.

**Перспектива:** Уменьшение количества неблагополучных семей в МБДОУ д/с №82, снятие их с учета в КДН и ЗП.

**МБДОУ д/с № 82 имеет следующие коллегиальные органы управления:**

- ✓ Общее собрание работников учреждения.
- ✓ Педагогический совет.
- ✓ Совет родителей (законных представителей) обучающихся учреждения.

**Коллегиальные органы управления МБДОУ д/с №82**

**Таблица 3**

Кол-во	Тематика заседаний	Выводы, решения
<b>Совет родителей обучающихся Учреждения</b>		
<b>4</b>	Протокол от 28.02.2022г. № 2 О мерах по обеспечению антитеррористической защищенности ДОУ.	Принята к сведению информация о мерах по обеспечению антитеррористической защищенности дошкольного учреждения.
	Протокол от 18.05.2022г. №3 О подготовке к праздникам, посвященным выпуску детей в школу. Организация фото и видео съемки выпускных мероприятий. Разное.	Согласован график проведения выпускных мероприятий в 2022г. Принять к сведению письмо министерства образования Белгородской области от 12.05.2022 г. 17-09/14/1669 «Об организации и проведении мероприятий, посвященных выпуску детей в школу» Принять к сведению письмо департамента образования Белгородской области от 12.05.2017г. №9 – 09/14/2393 «О недопущении нарушений законодательства при организации выпускных мероприятий в дошкольных образовательных организациях». Принять к сведению приказ управления образования администрации города Белгорода от 25.05.2017 г. № 805 «О соблюдении законодательства при организации в МДОУ выпускных мероприятий». Принять к сведению письмо управления образования администрации города Белгорода от 26.05.2017г. № 30/1196 «О принятии дополнительных мер по соблюдению законодательства при организации выпускных мероприятий». Принять к сведению письмо департамента образования Белгородской области от 03.11.2016г. №9-09/14/7251 «Об организации услуг фото и видео съемки в дошкольных образовательных организациях Белгородской области».
	Протокол от 19.10.2022г. № 1 Выборы председателя и секретаря Совета родителей МБДОУ д/с №82 г. Белгорода. Об организации работы МБДОУ д/с № 82 в режиме дежурных групп. Ознакомление с роликами по	Утверждение кандидатур председателя и секретаря Совета родителей МБДОУ д/с №82 г. Белгорода. Принять к сведению информацию о работе МБДОУ д/с № 82 в режиме дежурных групп. Принять к сведению и распространить в родительских чатах групп ролики по оказанию первой помощи.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

	оказанию первой помощи.	
	<p>Протокол от 15.12.2022г. № 2 Об особенностях подготовки к Новогодним утренникам в 2022 году. О проведении фото и видео-съемки Новогодних утренников. Организация платных образовательных услуг МБДОУ д/с №82 г. Белгорода. Навигатор образовательных услуг. Ознакомление родителей (законных представителей) с памяткой «О противодействии коррупции в МБДОУ д/с 82 г. Белгорода.</p>	<p>Согласован график проведения Новогодних утренников. Принятие к сведению информации об особенностях организации деятельности фотографов на предоставление фото-, видеоуслуг в образовательных организациях Белгородской области. Отмечено, что в этом году фото-видео съемка Новогодних мероприятий может осуществляться исключительно родителями или сотрудниками дошкольного учреждения. Проинформировать родителей в каждой группе по содержанию памятки «О противодействии коррупции в МБДОУ д/с 82 г. Белгорода.</p>
<b>Общее собрание работников</b>		
<b>4</b>	<p>Протокол от 28.03.2022г. № 1 Рассмотрение отчета о самообследовании в МБДОУ д/с № 82 за 2021 год.</p>	<p>Принятие отчета о самообследовании в МБДОУ д/с № 82 за 2021 год.</p>
	<p>Протокол от 11.07.2022 г. №2 Рассмотрение проекта новой редакции Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ д/с № 82</p>	<p>Принятие Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ д/с №82 в новой редакции.</p>
	<p>Протокол от 31.08.2022 г. №1 Выборы председателя и секретаря общего собрания работников Учреждения, состава Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>	<p>Выборы председателя, секретаря общего собрания работников Учреждения, состава Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>
	<p>Протокол от 27.12.2022 г. №2 Рассмотрение отчета о выполнении Плана основных мероприятий по противодействию коррупции в 2022 году и Плана основных мероприятий по противодействию коррупции в 2023 году. Рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ д/с № 82. Рассмотрение Соглашения по охране труда МБДОУ д/с № 82.</p>	<p>Принятие Отчета о выполнении Плана основных мероприятий по противодействию коррупции в 2022 году. Принятие Плана основных мероприятий по противодействию коррупции в 2023 году. Принятие Правил внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 82 «Родничок» г. Белгорода. Принятие Соглашения по охране труда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 82 «Родничок» г. Белгорода. Принятие Перечня профессий и должностей работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 82 «Родничок» г. Белгорода,</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

	<p>Рассмотрение Перечня профессий и должностей работников МБДОУ д/с № 82, имеющих право на обеспечение специальной одеждой.</p> <p>Рассмотрение Норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств.</p> <p>Рассмотрение Положения об оплате труда работников МБДОУ д/с № 82.</p> <p>Рассмотрение Положения об использовании государственных символов в МБДОУ д/с № 82.</p>	<p>имеющих право на обеспечение специальной одеждой.</p> <p>Принятие Норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств.</p> <p>Принятие Положения об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 82 «Родничок» г. Белгорода.</p> <p>Принятие Положения об использовании государственных символов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 82 «Родничок» г. Белгорода.</p>
<b>Педагогический совет</b>		
<b>5</b>	<p>Протокол № 4 от 07.04.2022г <b>Педагогический совет №4</b></p> <p>«Повышение качества педагогической работы по развитию у детей технического творчества»</p>	<p>1. Признать удовлетворительным деятельность коллектива педагогической работы по развитию у детей детского технического творчества.</p> <p>2. Отметить положительный опыт использования комнаты конструирования в части развития у детей технического творчества.</p> <p>3. Активизировать действия воспитателей групп по обогащения РППС в части развития у детей технического творчества, начиная с групп раннего возраста.</p> <p>2. Педагогическим работникам, обеспечить распространение опыта развития детского технического творчества через социальные сети ДОО, родительские чаты групп.</p>
	<p>Протокол № 5 от 26.05.2022г. <b>Педагогический совет №5</b></p> <p>«Итоги образовательной деятельности с детьми за 2021-2022 учебный год»</p>	<p>1. Признать удовлетворительными итоги образовательной деятельности с детьми за 2021-2022 учебный год с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Продолжать внедрение педагогических технологий.</p> <p>2. Активизировать реализацию институционального проекта по здоровьесбережению в 2022-2023 учебном году в части привлечения семей воспитанников.</p> <p>3. Признать удовлетворительными результаты освоения Программы воспитания.</p> <p>4. Принять и реализовать режим в возрастных группах, модель распределения ОД, тематику традиционных событий, праздников, мероприятий на летний оздоровительный период 2022 г.</p>
	<p>Протокол № 1 от 31.08.2022г. <b>Педагогический совет №1</b></p> <p>«Основные направления работы дошкольной организации на 2022 -2023 учебный год»</p>	<p>1. Признать летнюю оздоровительную работу МБДОУ д/с № 82 в 2022 году реализованной в полном объеме. Продолжить работу по закаливанию и укреплению здоровья воспитанников всех возрастных групп в течение всего учебного года.</p> <p>2. Продолжить функционирование МБДОУ с учетом региональной Стратегии «Доброжелательная школа. Доброжелательный детский сад», с учетом региональных приоритетных направлений.</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

	<p>3. Реализовать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в полном объеме в течение 2022-2023 учебного года.</p> <p>4. Реализовать календарный план воспитательной работы в полном объеме в течение 2022-2023 учебного года.</p> <p>5. Принять локальные акты ДОУ.</p>
<p>Протокол № 2 от 22.12.2022г. <b>Педагогический совет №2</b> «Повышение качества педагогической работы по реализации патриотического направления воспитания»</p>	<p>1. Признать удовлетворительным деятельность коллектива по реализации патриотического направления воспитания в первой половине 2022-2023 учебного года.</p> <p>2. Отметить положительный опыт педагогов группы №2 Немцан Ю.В. и Немцевой С.Н., воспитателей группы №7 Зеленовой Е.А. и Федорович М.С. по реализации патриотического направления воспитания в 2021-2023 учебном году. Воспитателям использовать в работе опыт коллег.</p> <p>3. Активизировать действия коллектива по еженедельному мероприятию «Поднятие флага», в части реализации патриотического направления воспитания.</p> <p>3. Педагогическим работникам, в том числе специалистам детского сада обеспечить условия для качественной реализации рабочей программы воспитания, в части реализации патриотического направления воспитания.</p>

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников учреждения, создан *Совет родителей воспитанников МБДОУ д/с №82*. Совет родителей представляет интересы родителей (законных представителей) воспитанников учреждения и является формой участия родителей (законных представителей) в управлении учреждением.

С учетом сложившейся обстановки (СВО) в 2022г. для оперативного решения ряда вопросов, осведомления родительской общественности с особенностями работы МБДОУ д/с №82 в режиме дежурных групп работа коллегиального органа Совет родителей обучающихся Учреждения была переведена в дистанционный формат с использованием мессенджера Viber.

*Деятельность Общего собрания работников МБДОУ* строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г., вступившего в силу Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Уставом учреждения.

*Педагогический совет МБДОУ д/с №82* является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В 2022 году проведено 4 заседания Педагогического совета. Из них проведено 2 тематических Педагогических совета, которые направлены на решение поставленных годовых задач. В рамках этих Педагогических советов были проведены тематические проверки: «Организация познавательного развития с дошкольниками в системе работы ДОО», в части реализации комплекта парциальной программы «Дошкольник Белогорья!» (март 2022г) и «Создание условий реализации рабочей программы воспитания, в части патриотического направления воспитания» (ноябрь 2022г.). Результаты контроля обобщены на Педагогическом совете.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

**Вывод:** Коллегиальные органы организации работают в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводятся до сведения участников образовательного процесса. В МБДОУ д/с №82 в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ создана и функционирует оптимальная структура управления.

**Особенности организации образовательного процесса**

МБДОУ имеет статус детского сада комбинированного вида и реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с №82 и Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования МБДОУ д/с №82, разработанные в соответствии с ФГОС ДО и с учетом дополнительных программ и технологий:

Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской, используемой для разработки ООП ДО, АООПДО*	Кол-во ООП ДО, АООП ДО, разработанных с использованием (учетом)	Кол-во групп, осваивающих ООП ДО, АООП ДО
Примерная образовательная программа дошкольного образования	1	10
Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс»	1	10
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи	2	5
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей, перенесших операцию по кохлеарной имплантации	1	1
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра	1	1
Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник»	2	3
WABY-HAPP (руководство по составлению индивидуальной программы формирования новых навыков, автор Марк Л, 2006 г. VB-MAPP (руководство по оценке всех развитий вербального поведения и построения индивидуального плана вмешательства) Программа оценки навыков речи и социального взаимодействия для детей с аутизмом и другими нарушениями развития, Марк сандберг, Ph.D., BCBA 2008г.	1	1
<i>Парциальные программы, используемые для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений по образовательным областям</i>		
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья». Авторы: Волошина Л.Н., Серых Л.В. Белгород: изд. БЕЛИРО	2	13
<b>Познавательное развитие</b>		
А.Д.Шатова «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет». - М.: Педагогическое общество России, 2018	2	7
Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная	2	7

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор		
«Здравствуй мир Белогорья». Л.В. Серых, Г. Репринцева, изд.:БелИРО	<b>2</b>	<b>13</b>
<b>Речевое развитие</b>		
Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В.Серых, М.В.Панькова, Белгород: Графит	<b>2</b>	<b>13</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
«Ладушки» Программа музыкального воспитания (И.М. Каплунова, И.А. Новосельцева), СПб, «Композитор», 2017	<b>2</b>	<b>11</b>
Т.Сауко, А.Буренина «Топ-хлоп малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2- 3 лет», Санкт-Петербург	<b>2</b>	<b>3</b>
«Цветной мир Белогорья» Парциальная программа дошкольного образования Серых Л.В., Линник-Ботова С.И., Богун А.Б.	<b>2</b>	<b>13</b>
<b>Физическое развитие</b>		
«Играйте на здоровье! Парциальная программа и технология физического воспитания детей 3- 7 лет. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. М.: Вентана-Граф	<b>1</b>	<b>7</b>
Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет. Программа «Играйте на здоровье» и технология её применения в ДОУ. (Волошиной Л.Н., Куриловой Т.В.)	<b>1</b>	<b>3</b>
«Выходи играть во двор» под ред. Волошиной Л.Н, Белгород: издательство ОГАОУ ДПО «БелИРО»	<b>2</b>	<b>13</b>
Парциальная программа «Мой веселый звонкий мяч». Физическое развитие детей раннего возраста Волошина Л., Серых Л., Курилова Т. Издательство «Цветной мир»	<b>1</b>	<b>3</b>

Коллективом активно реализуются игровые технологии; технология проектной деятельности с детьми; информационно-коммуникационные технологии; «Портфолио дошкольника»; «Тико-технология», «Развивающие игры В.Воскобовича», доброжелательные и бережливые технологии. Методической службой МБДОУ акцентировано внимание коллектива на реализации приоритетных направлений. Организованы консультации педагогов, круглые столы, семинары, курсовая подготовка.

В рамках реализации региональной стратегии «доброжелательная школа» в образовательный процесс активно внедрены доброжелательные технологии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей: «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Рефлексивный круг», «Постер личных достижений», «Образовательная афиша», «Ситуация месяца», «Проблемная педагогическая ситуация», «Волшебный телефон». Родители (законные представители) включены в образовательную деятельность с использованием очного и дистанционного взаимодействия.

В МБДОУ разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в МБДОУ д/с №82, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Данную программу реализуют 2 группы компенсирующей направленности. Для эффективной коррекционной помощи детям, педагогическим коллективом групп используются современные программы и технологии (Тико-грамматика, ЛЕГО-технологии), активно реализуется проектная деятельность, что дает положительные результаты при освоении АООП.

Разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной адаптированной

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

образовательной программы дошкольного образования. В данной возрастной группе 5 детей с РАС, все дети - инвалиды.

Для функционирования группы компенсирующей направленности для детей с РАС (ресурсная группа) создаются дополнительные условия: выделены дополнительные ставки тьютора, ставка педагога-психолога; для оценки динамики развития обучающихся ресурсной группы, консультативной помощи педагогам и родителям осуществляется сопровождение куратора; организована курсовая подготовка по курсу «Основы АВА - терапии. Базовый курс»; улучшены материально-технические условия реализации образовательного процесса.

В период с января по сентябрь 2022 года была реализована адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающегося, перенесшего операцию по кохлеарной имплантации, с учетом психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития, разработанная в соответствии ФГОС ДО и заключением ТПППК. Воспитанника сопровождали учитель-дефектолог (олигофренопедагог); учитель-дефектолог (сурдопедагог), педагог-психолог.

В рамках реализации мероприятий Федерального проекта «Создание занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет» национального проекта «Демография», в МБДОУ д/с №82 функционируют 2 группы кратковременного пребывания для детей от 1 года до 2-х лет, не посещающих дошкольное учреждение, через взаимодействие: педагог – ребенок - родитель «Мы вместе».

Организация качественного взаимодействия: педагог – ребенок - родитель в ГКП строится на основе интеграции деятельности специалистов: старшего воспитателя, воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, старшей медицинской сестры с детьми и родителями (законными представителями). Разработан и утвержден пакет документов, регламентирующий деятельность группы. С января по май 2022 года на группе работал воспитатель, а с сентября 2022 года - вакансия.

В образовательных программах МБДОУ д/с №82 использует региональный комплект **«Дошкольник Белогорья»**, направленный на социально-коммуникативное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

Задачи, заложенные в региональном комплекте **«Дошкольник Белогорья»**, созвучны с задачами воспитания, выделенные с учетом изменений в ФЗ № 304, поэтому считаем целесообразным использовать региональный комплект **«Дошкольник Белогорья»** при реализации рабочей программы воспитания.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Данную работу организовали в рамках образовательной деятельности, отразили в календарном плане воспитательной работы, организовали еженедельное поднятие и спуск государственного флага России.

Разработано и утверждено Положение об использовании государственных символов в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 82 «Родничок» г. Белгород.

Госсимволы включены в образовательную пространственную среду и проведение тематических мероприятий в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, включены тематические мероприятия, приуроченный к празднованию памятных дат страны и региона. В образовательной деятельности педагоги используют новые формы работы,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

**Вывод:** Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия всех участников образовательных отношений, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка, поддержку инициативы и самостоятельности, формирование положительной самооценки детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей дает положительные результаты в освоении образовательных программ.

Утвержденные в ноябре 2022 года федеральная образовательная программа дошкольного образования и федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО и ФАОП ДО) ставят задачу перед детским садом привести в соответствие ООП ДО и АООП ДО МБДОУ д/с №82.

**Проблема:** Обеспечить с 1 сентября 2023 года переход к осуществлению образовательной деятельности в МБДОУ д/с №82 с непосредственным полным применением ФОП ДО и ФАОП ДО. Включить родителей (законных представителей) и социальные институты города в реализацию программ.

**Перспективы:** Безболезненный переход на ФОП ДО и ФАОП ДО для всех участников образовательных отношений.

**Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ  
Отчет о деятельности ППк МБДОУ № 82 г.**

**Таблица 4**

Год	Кол-во заседаний	Параметры	Всего рассмотрено детей	Рекомендовано				
				АООП для детей НОДА	АООП для детей с ТНР	АООП для детей с ЗПР	АООП для детей с РАС	АООП для детей, перенесших операцию по кохлеарной имплантации
2021г.	8	Количество детей	37	1	28	2	5	1
		Направлены на Ц(Т)ПМПК	37	1	28	2	5	1
2022г.	8	Количество детей	26	2	21	1	2	0
		Направлены на Ц(Т)ПМПК	26	2	21	1	2	0

Всего за 2022 г. коррекционная помощь оказывалась 58 детям.

- положительную динамику развития имеют 56 детей (96%);
- волнообразную динамику развития имеют 0;
- незначительную динамику развития имеют 2 ребенка (4%);
- отрицательную динамику развития имеют 0 детей.

Из 58 детей, посещающих группы компенсирующей и комбинированной направленности группы 56 детей (96%) имеют положительную динамику развития. Незначительную динамику развития имеют 2 ребенка (4%) – это дети, посещающие группу компенсирующей направленности для детей с РАС (ресурсную).

**Проблемы:** Низкий уровень педагогической культуры родителей, нежелание, незаинтересованность в образовательном процессе, высокая занятость родителей на

работе. У детей с ОВЗ в разной степени были выявлены недостатки в развитии сенсорной сферы, мыслительных процессов, речи в сочетании со сниженной познавательной активностью, самоконтроля, саморегуляции, способности к запоминанию, концентрации внимания, нарушения зрительно-моторной координации, мелкой моторики; дефицит любви со стороны матери; родители контролируют детей, дают больше указаний, но менее ласковы к ним, мало поощряют и хвалят их.

**Вывод:** В 2023 году отобрать и внедрить оптимальные формы взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию в устранении имеющихся нарушений в развитии ребёнка и профилактике нарушений; содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности; повышать уровень психологической культуры всех участников образовательного процесса ДОУ.

**Перспектива:** улучшение качества коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, повышение уровня психологической культуры участников образовательных отношений за счет разрабатываемых рекомендации в соответствии с возрастными и индивидуально-типическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья; проводимых мероприятий, способствующих включению родителей в решение коррекционно-воспитательных задач, которые приводят к положительной динамике развития.

**Наличие условий в организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основными показателями**

**Таблица 5**

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	37 воспитанников с ОВЗ (тяжелые нарушения речи, ЗПР, РАС, НОДА, нарушения слуха (до сентября 2022г.).
2.	Воспитание и обучение по адаптированной образовательной программе исходя из нозологических особенностей	Разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с расстройством аутистического спектра, для детей после операции кохлеарной имплантации (в период с января по сентябрь 2022г.).
3.	Использование специальных учебных пособий и дидактических материалов	Используются специальные учебные пособия и дидактические материалы по коррекции речевого и психического развития воспитанников.
4.	Использование специальных методов обучения	Используются специальные методы обучения для детей с ОВЗ. Приобретено и установлено оборудование для реализации метода сенсорной интеграции у детей с ОВЗ (сенсорная комната, оборудованная шариковым бассейном, интерактивными сенсорными панелями, туннелем, песочницей, пузырьковой колонной, интерактивным панно «Бесконечность», проектором с дисками, сенсорными дорожками и пр.). Группа для детей с РАС обеспечена оборудованием для преодоления сенсорной дезинтеграции:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

		утяжеляющее оборудование, «носок совы», массажные балансиры и т.п. Для детей с РАС приобретено оборудование для осуществления альтернативной коммуникации ПЭКС. Приобретено программное обеспечение для проведения логопедических занятий – комплекс логопедических игр «Логомер», а также оборудование с биологической обратной связью «Стабиломер» (в комплекте с ноутбуком).
5.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Нет обучающихся с ОВЗ, которым необходимы специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.
6.	Предоставление специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	Нет обучающихся с ОВЗ, которым необходимы специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование.
7	Предоставление услуг тьютора	В предоставлении услуг тьютора нуждаются 5 воспитанников с РАС. Таким образом, всего 5 ставок. Работают 4 тьютора, 1 вакансия. Тьюторское сопровождение осуществляется в полном объеме.
8.	Предоставление услуг ассистента	1 обучающийся (ребенок-инвалид) с ОВЗ нуждается в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь. В штате имеется дополнительная ставка помощника воспитателя/ассистента, но с июня 2020г. остается вакансией.
9.	Специальные условия организации среды	1 ребенок-инвалид с ОВЗ с нарушением ОДА, посещает группу компенсирующей направленности. Группа расположена в помещении, вход в которое позволяет беспрепятственно ребенку с нарушением ОДА посещать группу.
10.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Групповые и индивидуальные коррекционные занятия ежедневно проводятся учителями-логопедами, педагогами-психологами, учителем-дефектологом в соответствии с расписанием ОД.
11.	Кадровое обеспечение коррекционно-развивающей деятельности ДОУ	Созданы кадровые условия для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ. Штат укомплектован достаточным количеством педагогов по специальностям: учитель-логопед (3 ставки), учитель-дефектолог (1 ставка), педагог-психолог (3 ставки) (в соответствии с нормативными документами) для проведения коррекционно-развивающей деятельности.
12.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи, РАС, НОДА, нарушения слуха) оказывается индивидуальное сопровождение воспитанников и родителей, консультирование.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

13.	Консультативно-методическое обеспечение образовательно-воспитательной деятельности для детей с РАС	Осуществляется супервизия в очной и дистанционной форме для педагогов группы компенсирующей направленности для детей с РАС (ресурсной) с сентября 2021 г.
-----	--	---

Условия для работы с детьми-инвалидами приводятся в рамках реализации мероприятий «Дорожная карта» по обеспечению необходимых условий в МБДОУ для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов для получения общедоступного дошкольного образования.

В целях обеспечения доступа в здание МБДОУ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия: установлена кнопка вызова персонала, первая и последняя ступени лестничных маршей окрашены в контрастный цвет, на дверях размещены яркие желтые знаки на уровне глаз — ориентир для слабовидящих граждан. Имеется табличка, дублирующая название организации, график работы МБДОУ д/с №82, выполненная рельефно-точечным шрифтом.

Назначен ответственный за встречу и сопровождение на территории и в помещениях ДОУ маломобильных граждан, граждан с ОВЗ и инвалидностью — Колесникова Е.Г., заместитель заведующего по АХР, для сопровождения инвалидов по слуху назначен учитель-дефектолог (сурдопедагог) Царитова Е.В.

На официальном сайте МБДОУ д/с №82 имеется альтернативная версия для инвалидов по зрению, а также вкладка «Доступная среда».

**Проблема:** В детском саду условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в основном обеспечены, но отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

**Перспектива:** подготовка служебной записки в адрес учредителя по вопросам выделения средств на приобретение и установку дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

**Сотрудничество МБДОУ с социальными институтами города**

**Таблица 6**

№ п/п	Наименование учреждения	Результативность	Инновационные формы взаимодействия
1.	ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж».	Практика студентки заочной формы обучения, 2 и 3 курса	«Гость группы»
2.	ГБУК «Белгородский театр кукол»	Посещение театра семьями воспитанников в рамках семейного воскресенья, участие в конкурсах	Организованы «Маршруты выходного дня»
3.	НИУ «БелГУ»	Студенты направления подготовки: Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование; Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия.	«Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг»
4.	ОГИБДД УМВД России по	Проведение разъяснительных	Организация и

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

	городу Белгороду	бесед заместителем командира 1 роты ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Белгороду, капитаном полиции Ваниным А. Н.	проведение мероприятий профилактической операции «Внимание – дети!» август, сентябрь 2022г.
5.	МБОУ СОШ №21	Совместные мероприятия на территории МБДОУ и СОШ	Офлайн и онлайн взаимодействие
6.	Филиал № 14 «Централизованная библиотечная система города Белгорода»	Совместные мероприятия на территории МБДОУ и библиотеки	Организованы «Маршруты выходного дня»
7.	Выставочный зал «Родина»	Совместные мероприятия на территории МБДОУ	Мастер-классы
8.	Министерство образования Белгородской области ОГАПУ «Яковлевский педагогический колледж».	Практика студентки очной формы обучения, 3 курса	Мастер-классы
9.	Заключены договора и составлены планы взаимодействия по направлению ранней профориентации и финансового просвещения (октябрь-декабрь 2022г.): <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ МБУДО «Центр технического образования и детского технического творчества».</li> <li>✓ ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина».</li> <li>✓ БРО ВДПО.</li> <li>✓ ИП Смоляков В.С. «Автовыхлоп 31»</li> <li>✓ ПАО Банк «ФК Открытие».</li> </ul>		

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как важного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

*Проблема:* В данном направлении выстроена активная линия взаимодействия, но в период пандемии в связи с запретами, связанными с COVID-19 с января по июнь 2022 г., а так же в период с октября по декабрь 2022г., в связи с переходом на работу в рамках дежурных групп, были отменены запланированные мероприятия, что отразилось на качестве взаимодействия. В тоже время, следует отметить, что использование дистанционных форм взаимодействия и организация «Маршрутов выходного дня» с привлечением родителей, законных представителей, позволили реализовать планы взаимодействия в полном объеме.

**Вывод:** Продолжать построение продуктивного взаимодействия с социальными институтами посредством активизации проведения как мероприятий организованных институтами детства, так и совместно организованными, внедряя в работу формы дистанционного взаимодействия, технологию «Гость группы».

**Перспектива:** Активно использовать в работе с социальными институтами детства формы дистанционного взаимодействия технологии «Маршрут выходного дня», «Гость

группы», запланировать совместные мероприятия с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в части патриотического развития МБДОУ д/с №82.

### **Организация летней оздоровительной работы**

Согласно утвержденного плана деятельности МБДОУ д/с №82 основной целью организации летнего оздоровительного периода 2021-2022 учебного года являлось: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

#### **В рамках поставленной цели решались следующие задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Цели и задачи, поставленные перед коллективом в летний период, выполнены.

В течение летнего оздоровительного периода 2022 года в учреждении созданы условия и велась работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводились мероприятия по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию). Ввиду послаблений, связанных с COVID-19, коллектив активно взаимодействовал с родителями и социальными партнерами.

В соответствии с разработанным календарно-тематическим планом, в рамках каждой тематической недели, были проведены праздники, конкурсы, развлечения, что позволило закрепить с детьми пройденный материал учебного года по всем образовательным областям. Была организована образовательная деятельность по физическому и художественно-эстетическому развитию. Педагогами запланированы формы работы по речевому, познавательному, социально-коммуникативному развитию.

В целом в ДОО созданы условия для развития детей дошкольного возраста и эффективной работы педагогического коллектива.

*Проблема:* Не оборудованная метеостанция, пассивное использование экологической тропы для экологического развития воспитанников в летний оздоровительный период.

**Вывод:** существует необходимость акцентировать внимание на поставленных задачах в дальнейшей работе коллектива с использованием условий, созданных на территории МБДОУ с учетом экологического направления воспитания.

**Перспектива:** Оборудование метеостанции, активное использование экологической тропы, расположенной на территории детского сада.

### Организация дополнительного образования

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы.

В МБДОУ деятельность с детьми планируется и осуществляется на основе реализации образовательных программ с соответствующим программно-методическим обеспечением. Дополнительные образовательные услуги в 2022 г. были представлены в нескольких направлениях:

### Дополнительные образовательные услуги в 2022 году

Таблица 7

№ п/п	Название услуги	детей	Цель	Результаты
с января по июнь 2022 года				
1.	Кружок «Играем в английский» (платная)	89	Создание условий для формирования высокого уровня мотивации ребёнка-дошкольника к изучению английского языка через использование разнообразного, доступного для освоения ребёнком-дошкольником языкового материала.	Проведение открытых ОД для родителей (законных представителей воспитанников), организовано участие в утренниках с подготовленными номерами.
2.	Кружок по танцевально-игровой гимнастике (платная)	74	Закладывать основы выразительного исполнения простейших танцевальных движений.	
3.	Кружок по изобразительной деятельности (платная)	80	Художественно-эстетическое развитие детей 3-7 лет; формирование художественных способностей (с использованием нетрадиционных материалов и техник), соответствующих возрастным возможностям и требованиям современного общества	Проведение открытых ОД для родителей (законных представителей воспитанников); выставка детских работ, участие в конкурсах
с сентября по декабрь 2022 года				
1.	Кружок «Играем в английский» (платная)	86	Создание условий для формирования высокого уровня мотивации ребёнка-дошкольника к изучению английского языка через использование разнообразного, доступного для освоения ребёнком-дошкольником языкового материала.	Подготовка видео и фото отчетов по ОД для родителей (законных представителей воспитанников), организовано участие в утренниках с подготовленными номерами, с последующим размещением в социальных сетях МБДОУ.
2.	Кружок по танцевально-игровой гимнастике (платная)	80	Закладывать основы выразительного исполнения простейших танцевальных движений.	

С января 2022 года и с сентября 2022г. в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за ограничений, связанных с коронавирусной инфекцией, занятия в каждой возрастной группе кружков были организованы отдельно. В связи с тем, что на территории Белгородской области установлен высокий «желтый»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

уровень террористической опасности работа кружков с октября 2022 года была приостановлена.

**Проблема:** Потребность родителей в дополнительном образовании детей в стенах организации существует, актуальным остается запрос родительской общественности на организацию кружка по подгрупповыми занятиями с учителем - логопедом, а также с сентября 2022 года кружок по изобразительной деятельности, которые не были организованы ввиду отсутствия педагогов.

**Вывод:** По результатам мониторинга, проводимого в МБДОУ, можно сделать вывод, что родители (законные представители) детей удовлетворены результативностью платных образовательных услуг.

**Перспектива:** В 2023 году обеспечить полный спектр дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей.

**Проектная деятельность в 2022 году**

**Таблица 8**

№ п/п	Уровень/ Тема проекта	Сроки
<b>Институциональные проекты</b>		
<b>1.</b>	Проект по оздоровлению детей с привлечением всех участников образовательных отношений «Мы выбираем здоровье».	<b>2022 г.</b>
<b>Результат</b>	<p><b>В период с января по август 2022г.</b>  <b>Проведение мероприятий в МБДОУ с детьми.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Викторина «Витамины в жизни человека» - январь - воспитатели всех групп.</li> <li>2. Беседы об организме человека – январь - воспитатели всех групп.</li> <li>3. «Фестиваль ГТО» - февраль - инструктор по физической культуре, воспитатели, дети старших и подготовительных групп.</li> <li>4. Беседы о правилах гигиены – февраль - воспитатели всех групп.</li> <li>5. спортивный праздник «Здоровые дети – будущее России» - февраль – музыкальные руководители, инструктора по ФК, воспитатели всех групп.</li> <li>6. Квест «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!» - март - инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели старших и подготовительных групп.</li> <li>7. Беседа о спорте - март - воспитатели всех групп.</li> <li>8. Спортивные состязания «Мой веселый звонкий мяч» - апрель - инструктор по физической культуре, воспитатели младших и средних групп.</li> <li>9. БРЕЙН-РИНГ «Территория Здоровья» (Интеллектуальная игра в рамках Всемирного Дня здоровья) – апрель - воспитатели старших и подготовительных групп.</li> <li>10.развлечение «Мама с папой в мире спорта» - май - все группы.</li> <li>11.Фестиваль «День подвижных игр» - май - инструктора по физической культуре, воспитатели старших и подготовительных групп.</li> </ol> <p><b>Проведение мероприятий в МБДОУ с родителями.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс видеороликов «Семейные рецепты полезных блюда для детей и взрослых» - январь - Воспитатели всех групп, родители воспитанников.</li> <li>2. Челлендж «Мои спортивные каникулы» - январь - родители, воспитатели.</li> <li>3. Конкурс «Наши изобретения» (изготовление нестандартного оборудования) – февраль - Все группы.</li> <li>4. Участие в лыжной гонке «Лыжня России» - февраль.</li> <li>5. фоточеллендж «Вместе с мамой не ленюсь, физкультурой я займусь» - февраль - Воспитатели, родители.</li> <li>6. Проведение консультаций, распространение буклетов, листовок по теме «Зрение» - март - Воспитатели, родители.</li> </ol>	

<p>7. Спортивное мероприятие «Родительская зарядка» - апрель - Воспитатели, родители.</p> <p>8. Маршрут выходного дня: «Прогулка по весеннему парку» - май - Воспитатели, родители младшие, средние группы.</p> <p>9. Маршрут выходного дня «Белгородские спортивные объекты» - май - Воспитатели, родители старшие, подготовительные группы.</p> <p>10. Развлечение с участием родителей «Мама с папой в мире спорта» - май инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатели .</p> <p><b>Проведение мероприятий в МБДОУ с педагогами.</b></p> <p>1. Активный отдых: (совместный поход педагогов на каток, на лыжах, в боулинг ит.д.) – январь – педагоги.</p> <p>2. Смотр-конкурс на лучшую зимнюю постройку для спортивных игр – январь.</p> <p>3. «За здоровый образ жизни!» Участие в лыжной гонке Лыжня России!!! – Февраль – воспитатели.</p> <p>4. Сдача норм ГТО – февраль – воспитатели.</p> <p>5. Повышение квалификации (прохождение вебинаров, семинаров по питанию) – март – воспитатели.</p> <p>6. Флеш-моб «Готовы доказать на деле: Здоровый дух в здоровом теле» - март - Инструктора по физ.воспитанию, воспитатели.</p> <p>7. фотовыставка «Здоровая семья - здоровый ребёнок» - апрель - Воспитатели всех групп.</p> <p>8. Спортивный педагог (веселые старты с педагогами) – апрель –инструкторы по ф.к., . воспитатели.</p> <p>9. Лучший леп-бук по теме проекта «Мы выбираем здоровье» - май - инструктора по физической культуре, педагоги.</p> <p>Активный отдых: прогулка в весенний парк. – Май – педагоги.</p> <p><b>В период с сентября по декабрь 2022г.</b></p> <p>1. Чтение художественной литературы по теме проекта – сентябрь – воспитатели всех групп.</p> <p>2. Просмотр мультфильмов по теме проекта - сентябрь - воспитатели всех групп .</p> <p>3. Разучивание подвижных игр – октябрь - воспитатели всех групп</p> <p>4. Беседы по теме: «Здоровый образ жизни» - октябрь - воспитатели всех групп.</p> <p>5. Создание альбома «Зимние виды спорта» - ноябрь - воспитатели всех групп.</p> <p>6. Конкурс рисунков «Спорт – это здоровье» - ноябрь - воспитатели всех групп.</p> <p>7. Спортивно-музыкальное развлечение «В сказку за здоровьем!» - декабрь - воспитатели всех групп.</p> <p>8. Беседы о правильном питании - декабрь - воспитатели всех групп.</p> <p><b>Проведение мероприятий в МБДОУ с родителями.</b></p> <p>1. Проведение мониторинга компетентностей родителей по вопросам здоровьесбережения детей – сентябрь – педагоги.</p> <p>2. Проведение консультаций, распространение буклетов, листовок по теме «Здоровый образ жизни» - сентябрь - Фотоотчет, Буклеты, листовки – воспитатели.</p> <p>3. Проведение консультаций, распространение буклетов, листовок по теме «Вакцинация...» - октябрь - фотоотчет - Воспитатели, старшая медицинская сестра.</p> <p>4. Конкурс информационных буклетов для родителей «Как уберечь себя от...» - ноябрь – буклеты – педагоги.</p> <p>5. Фотоконкурс «Здоровье в объективе фотографии. Осень» - декабрь - фото - Родители, воспитатели всех групп.</p> <p><b>Проведение мероприятий в МБДОУ с педагогами.</b></p> <p>1. Пополнение картотек подвижных игр, бесед, гимнастик - в течение года - воспитатели всех групп.</p> <p>2. Повышение квалификации (прохождение вебинаров, семинаров по здоровому образу жизни) - В течение года - Воспитатели групп.</p>
--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

	3. Активный отдых: (совместный поход педагогов на каток, на лыжах, в боулинг ит.д.) - В течение года - Один раз в квартал. 4. Выставка «Наши изобретения» (изготовление нестандартного оборудования) – декабрь - воспитатели всех групп.	
<b>2.</b>	<b>«Создание рекреационно-образовательной зоны «Буккроссинг» в детском саду для увеличения охвата детей и родителей семейным чтением»</b>	<b>январь-май 2022г.</b>
<b>Результат</b>	1. Выставка детских журналов, Абраменко Т.В. февраль 2022г. 2. Создание «Говорящей стены» в группе о прочитанных произведениях из Буккроссинга, (воспитатели всех возрастных групп) март 2022г. 3. Трудовая деятельность «Книжка больница» (воспитатели всех возрастных групп) апрель 2022г. 4. Акция «Читайте детям книги» - час чтения родителями в ДОО(воспитатели всех возрастных групп) май 2022г.	
<b>3.</b>	<b>«Внедрение современных форм ранней профориентации детей дошкольного возраста «В мире профессий Белгородчины»</b>	<b>с сентября 2022г.</b>
<b>Результат</b>	1. Организационный блок. 2. Определение команды проекта, закрепление ответственных . 3. Подготовка блоков реализации проекта, мероприятий проекта, приказов. 4. Выставка рисунков «Профессии родного края» (воспитатели всех возрастных групп) 05.12.2022. 5. Выставка альбомов «Профессии родителей» (воспитатели всех возрастных групп) 24.12. 2022.	
<b>4.</b>	<b>«Современные практики взаимодействия с семьями обучающихся по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»</b>	<b>сентябрь-декабрь 2022г.</b>
<b>Результат</b>	1. Организационный блок. 2. Определение команды проекта, закрепление ответственных . 3. Подготовка блоков реализации проекта, мероприятий проекта, приказов.	
<b>5.</b>	<b>«Внедрение современных форм взаимодействия по формированию конструктивных способностей детей старшего дошкольного возраста»</b>	<b>сентябрь-декабрь 2022г.</b>
<b>Результат</b>	1. Организационный блок. 2. Определение команды проекта, закрепление ответственных . 3. Подготовка блоков реализации проекта, мероприятий проекта, приказов	

Отсутствие региональных и муниципальных проектов в МБДОУ д/с №82 компенсируется реализацией муниципальных планов мероприятий («дорожных карт») с учетом региональных приоритетных направлений:

✓ План мероприятий «дорожная карта» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста в ДОО г. Белгорода».

✓ План мероприятий «дорожная карта» по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста в ДОО г. Белгорода».

Успешно реализуется постпроектная деятельность региональных и муниципальных проектов: «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания дошкольных образовательных организаций г. Белгорода»; «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет в г.Белгороде («Дети в приоритете»); «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»); «Бережливый детский сад» (результаты отражены на сайте МБДОУ - в разделе «Деятельность ДОО» («Проектная деятельность»). <http://mdou82.beluo31.ru>).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

В рамках реализации постпроектной деятельности осуществлен переход к использованию бережливого управления в ДОО:

- активно используется алгоритм работы с документами педагогических работников с использованием системы 5S;
- разработана и активно используется внутренняя и внешняя логистика пространства ориентировки в современной образовательной среде ДОО;
- снижено время поиска необходимого объекта в ДОО.

*Проблема:* На протяжении ряда лет остается проблемным полем низкая активность включения педагогов в проектную деятельность. В 2022 году это связано, прежде всего, с изменением состава педагогических работников. Новые сотрудники имеют недостаточные знания в области проектной деятельности, вызывают трудности использование бережливого управления и использование доброжелательных технологий.

**Вывод:** Поэтапное включение новых сотрудников в проектную деятельность, бережливое управление, реализацию доброжелательных технологий. Реализация не менее 4 институциональных проектов по приоритетным направлениям детского сада.

**Перспектива:** Включение 100% педагогического коллектива в реализацию проектной деятельности. Повышение качества уровня дошкольного образования через бережливое управление. Использование «детствосберегающего пространства», обеспечивающего реализацию требований ФГОС дошкольного образования к психолого-педагогическим условиям и развивающей предметно-пространственной среде МБДОУ д/с №82.

#### **Оценка функционирования системы внутренней оценки качества образования в ДОО**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления ДОО, основанную на систематическом анализе качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Процедура оценки показателей проводится в соответствии с программой ВСОКО ДОО.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям результатов системы оценки качества образования; размещением аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ д/с №82, в социальных сетях, официальном сайте МБДОУ в отчете по результатам самообследования.

В Учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, программа организации ВСОКО. Предметом оценки качества дошкольного образования в 2022 году стали:

#### **Самоаудит по развивающей предметно - пространственной среде**

В МБДОУ систематически проводится мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по группам и дополнительным помещениям с целью выявления уровня реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

Оценка РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО по состоянию на декабрь 2022 года с учетом принципов: насыщенности, трансформируемости, функциональности, вариативности, доступности, безопасности составляет 1,8, по сравнению с началом 2022 года, увеличилось на 0,1.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

Увеличению показателя способствовало: приобретение игрового оборудования, дидактических пособий для группы компенсирующей направленности для детей с РАС №5. Не менее важным является активное участие семей воспитанников в пополнении РППС групп, в виде развивающих игр В. Воскобовича; различных видов конструктора; пособий по художественно-эстетическому развитию для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ д/с №82 соответствует требованиям ФГОС ДО, реализуемой образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с №82, отмечена положительная динамика в ее создании.

*Проблема:* Рекреации и территория учреждения не достаточно оснащена в части реализации календарного плана воспитательной работы (патриотическое направление развития), с учетом региональных мероприятий, приуроченных к 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения.

**Вывод:** Запланировать на 2023 год оформление рекреаций и дворовой территории детского сада: оформить зону патриотического воспитания, используя все необходимые ресурсы.

**Перспективы:** В 2023 году активно использовать территорию и рекреации для создания «доброжелательного» и «бережливого» пространства, к маю 2023 года создать зоны приуроченные к 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения для участников образовательных отношений в рекреациях и на дворовой территории МБДОУ д/с № 82.

**Результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО**

**Таблица 9**

№ п/п	Образовательная область	Уровень	Начало (%)	Конец (%)
1.	Социально-коммуникативное развитие	Высокий	34	75
		Средний	55	20
		Низкий	11	5
2.	Познавательное развитие	Высокий	31	54
		Средний	50	36
		Низкий	19	10
3.	Физическое развитие	Высокий	41	58
		Средний	54	40
		Низкий	5	2
4.	Художественно-эстетическое развитие	Высокий	45	65
		Средний	40	35
		Низкий	15	
5.	Речевое развитие	Высокий	28	30
		Средний	51	56
		Низкий	21	14
Итог:		Высокий	36	61
		Средний	53	36
		Низкий	11	3

В результате анализа следует отметить, что наиболее низкие показатели отмечаются в освоении образовательных областей «познавательное развитие», «речевое развитие», следовательно, на следующий учебный год необходимо уделить внимание познавательному и речевому развитию дошкольников. На протяжении ряда лет речевое

развитие остается актуальной проблемой, поэтому работать над ее устранением коллектив продолжает, начиная с раннего и младшего дошкольного возраста.

**Проблему** снижения уровня познавательного развития мы видим в следующем: дистанционный формат взаимодействия, отсутствие достаточных возможностей для совместной работы с детьми в реальном времени (период пандемии, переход детского сада на формат работы в рамках дежурных групп), частое использование гаджетов детьми в домашних условиях, некомпетентность родителей в организации развивающей деятельности детей дома, привели к снижению познавательной деятельности в части сенсорного и математического развития, а это в свою очередь отразилось на речевом развитии дошкольников..

**Вывод:** Содержание образования реализуется через различные виды и формы организации образовательного процесса, в том числе в дистанционном формате. Выбор форм обусловлен индивидуальными и возрастными особенностями детей, сложившейся эпидемиологической и антитеррористической обстановкой. Работа с детьми в 2022 году признана удовлетворительной. Необходимо активизировать методическое сопровождение родителей, законных представителей, для просвещения их в вопросах развития детей в семье, посредством офлайн и онлайн-консультирования, мастер-классов, семинаров.

**Перспектива:** повышение уровня познавательного и речевого развития детей раннего и дошкольного возраста.

#### Результативность участия воспитанников в конкурсах

Таблица 10

Название конкурсного мероприятия	Ко-во участников	Уровни								
		Муниципальный			Региональный		Всероссийский			
		Поб.	Пр из.	Ла ур.	По б.	Ла ур.	По б.	Пр из.	Лаур .	
Всероссийский творческий конкурс «Время верить в чудеса»	1									1
Всероссийский творческий конкурс «Новогодний карнавал: путешествие в зимнюю сказку»	4									4
II Межрегиональный творческий конкурс «празднует февраль Армии рождение»	6					6				
II Межрегиональный творческий конкурс «mART»	1					1				
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебная зима -2022»	10							1	3	
Всероссийский многожанровый конкурс талантов «Территория весны»	1									1
Финальные соревнования малой спартакиады среди воспитанников ДОО	2			2						
Всероссийский конкурс чтецов «Голос Родины»	2									2
МБУК «Дом Офицеров» творческий конкурс для детей и подростков «Победа одна на всех»	26			24						
ГБУК «Белгородский государственный театр кукол» конкурс «Папа, мама, я-	1	1								

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

театральная семья»								
МБУК «Дом Офицеров» творческий конкурс «Отражение осени »	39			35				
Всероссийский конкурс детского творчества «ART-сентябринка»	8							8
Межрегиональный конкурс детского творчества «Осенние вытворяшки»	2					2		
II Всероссийский конкурс детского творчества «осень – рыжая подружка»	23							23
Всероссийский конкурс талантов Вьюговей -2022	20							20
Межрегиональный конкурс творческих работ «Любимой маме своими руками»	8					8		
Всероссийский детско- юношеский конкурс выразительного чтения «Мастерство-2022»	1						1	
ГБУК «Белгородский театр кукол» конкурс «Открытка Дедушке Морозу»	39	1		38				
МАУК ЦКР «Молодежный»	1					1		

Следует отметить активность участия детей в дистанционных конкурсах межрегионального и регионального уровней, организованных МБУК «Дом Офицеров», МАУК ЦКР «Молодежный», а также муниципального уровня, организованного ГБУК «Белгородский государственный театр кукол».

**Перспектива:** Активизация участия воспитанников и их семьи в 2022 году во всероссийских конкурсах.

**«Оценка уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в ДО»** проводится в форме мониторинга (анкетирование родителей).

**Карта анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОО 82»**

**Таблица 11**

Показатели	2020г. ноябрь	2021г. Ноябрь	2022 г. сентябрь
ИТОГО:	95,4	90,2	94,7%
ДИНАМИКА:	+ 0,1	-5,2	+4,5

**Вывод:** Выстроенная в 2022 году работа по улучшению показателей уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО имеет положительную динамику (+4,5%). Педагогами и специалистами использованы новые формы взаимодействия с родителями: через странички на официальном сайте, мессенджер Viber, офлайн и онлайн-взаимодействие, а также проведение общественных мероприятий специалистами с участием родителей и воспитателей с использованием технологии «Маршрут выходного дня», «Гость группы», «Виртуальная экскурсия». Итоги проведения мониторинга свидетельствуют о том, что большинство опрошенных родителей 94,7% по состоянию на сентябрь 2022г. довольны качеством деятельности ДООУ, рейтинг педагогов значительно увеличился. Работа в данном направлении в 2023 году будет продолжена.

**Проблема:** Низкая активность специалистов детского сада в трансляции опыта работы родителям (законным представителям).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

**Перспектива:** Качественная организация дистанционных форм методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме (консультации, вебинары, мастер-классы, электронные практические пособия) через социальные сети, официальный сайт мессенджер Viber.

На основании письма Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ и во исполнение положений Федерального закона от 09.02.2009 года № 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" в соответствии с изменениями, внесенными Федеральным законом от 14.07.2022 г. № 270. Социальная сеть ВКонтакте подтвердила статус госучреждения. В 2023 году необходимо подтвердить статус госучреждения социальной сети Одноклассники. Активность использования социальных сетей представлена в таблице.

**Функционирование дистанционных форм методического сопровождения  
родителей**

**Таблица 12**

Соц.сеть/ссылка	Кол-во подписчиков		Материалов		Просмотров	
	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.
<b>ютуб канал</b> <a href="https://www.youtube.com/channel/UCwKxwBKPGV_9XPHPA0jR3UQ/">https://www.youtube.com/channel/UCwKxwBKPGV_9XPHPA0jR3UQ/</a>	273	353	более 217 роликов, 21 плейлист	более 377 роликов, 24 плейлист ов	более 14171 просмотро в	более 43 135 просмот ров
2021г.	«ММО, конференции, выступления педагогов», «Гость группы» «Педагогическая лаборатория», «Лаборатория детской игры», «Фотокросс», Лучшая семья года 2022», «Мы выбираем здоровье»					
2022г.	«Виртуальная экскурсия», «Мы выбираем здоровье 2023г.», «Профориентация»					
<b>ВКонтакте</b> <a href="https://vk.com/mbdoudonichok82">https://vk.com/mbdoudonichok82</a>	228	324	более 700 публикаци й	более 800 публикац ий	более 278 просмотро в за неделю	более 248 просмот ров за неделю
Опросы, новости, события, ссылки на наши каналы в соц. сетях. Фоточелленджи: «Добрая суббота», «Семейное воскресенье». Сообщество получило госметку.						
<b>Одноклассники</b> <a href="https://ok.ru/group/56792240160846">https://ok.ru/group/56792240160846</a>	580	2198	более 1606 тем, 4174фото, более 931 видео материалов.		более 2544 тем, 5072фото, более 1702 видео материалов.	
Отличительной особенностью страницы является подборка консультативного материала, игр, памяток, буклетов по развитию, безопасности и организации совместной и самостоятельной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.						
<b>Официальный сайт МБДОУ д/с №82</b> <a href="http://mdou82.beluo31.ru">http://mdou82.beluo31.ru</a>	261 просмотра за неделю, 970 за месяц			138 просмотра за неделю, 816 за месяц		
Появились новые страницы. Меню (ежедневное меню питания), Обратная связь. Вкладки: «Инклюзивное образование».						

**Вывод:** Отмечено, что использование в целом дистанционного взаимодействия вызывает у родителей положительные отклики, т.к. современные родители чаще пользуются современными техническими средствами. Наиболее востребованной является социальная сеть «Одноклассники», а вот официальный сайт детского сада не пользуется такой популярностью.

**Перспектива:** Активное включение в образовательный процесс семьи через изучение внедрение семейного опыта воспитания, семейных практик, технологии «Гость группы», с использованием виртуального участия. Получение обратной связи через комментарии и сообщения в чатах групп, через вкладку «Обратная связь» на официальном сайте ДОО, популяризация официального сайта детского сада. Получение Госметрики социальной сетью Одноклассники.

### Карта анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворённости педагогов качеством деятельности ДОО 82»

Таблица 13

Показатели	2020г. ноябрь	2021г. апрель	2022г. сентябрь
ИТОГО:	96,2	95%	97
ДИНАМИКА:	- 0,8	-1,2	+2

Повышение уровня удовлетворенности педагогов качеством деятельности ДОО обусловлено стабильностью педагогического коллектива в течение года.

Обозначенные в региональном проекте «Дети в приоритете» «точки роста» в части создания качественной единой цифровой образовательной среды в дошкольных организациях через повышение эффективности использования интерактивных форм коммуникаций участников образовательных отношений и цифровизацию деятельности педагога (доступ к сети Интернет, цифровым образовательным ресурсам), активно используются в нашей организации.

**Вывод:** Отмечено, что по результатам анкетирования, педагогов проблема оснащённости ДОО выходит на первый план. Оснащённость техническими средствами (ноутбуки, проекторы, принтеры) для пользования педагогами.

**Перспектива:** Оснащённость техническими средствами в период капитального ремонта, который планируется в 2024 году.

### «Оценка результативности социально-психологической адаптации воспитанников ДОО к новым условиям обучения и воспитания»

1. Результаты исследования: количество детей, подлежащих обследованию – 61 человек; из них обследовано – 61 чел.; в том числе по группам: 1 младшая – 22 чел.; 2 младшая – 25 чел.; средняя – 5 чел.; старшая – 3 чел.; подготовительная – 5 чел.; группа компенсирующей направленности для детей с РАС – 1 человек.

2. Результаты выявления уровня адаптации: имеют высокий уровень адаптации – 41 чел. (67 %); имеют средний уровень адаптации – 20 чел. (33%).

Из 61 обследованных воспитанников, 41 (67%) легко прошли период адаптации к ДОО, что говорит о том, что эти дети были в течение всего адаптационного периода жизнерадостны, подвижны, охотно шли на контакт со взрослыми и детьми, у них был хороший аппетит и спокойный сон.

У 20 детей (33%) наблюдался средний уровень адаптации. Эти дети иногда были задумчивы, замкнуты, проявлялась легкая плаксивость, безразличие к играм, сон спокойный, но недолгий, аппетит выборочный, но насыщенный.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

У обследованных детей не выявлены признаки сложной адаптации, которая протекает более 5 недель и осложняется проблемами нервно-психического развития, коммуникации.

С целью профилактики и облегчения адаптации проводились мероприятия – для родителей: беседы, консультации; для детей: занятия, игры, беседы.

**Вывод:** легкий и средний уровень адаптации обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преемственности в работе педагогов, психолога, родителей.

**Перспектива:** Увеличению легкого уровня адаптации у воспитанников будет способствовать организация качественного взаимодействия педагогов, специалистов, использование современных образовательных и доброжелательных технологий: «Гость группы», «Утро радостных встреч» и т.д.

**«Оценка логопедического обследования обучающихся МБДОУ д/с №82»**

**Таблица 14**

Год	2021		2022	
	3-5 лет	5-7(8)	3-5	5-7(8)
Всего детей в ДОУ	116	154	106	160
Количество обследованных воспитанников	111	150	104	158
Выявлено с речевыми нарушениями	52	83	48	94
Из них				
ОНР I	1	0	2	3
ОНР II	5	5	1	8
ОНР III	14	30	14	38
ОНР IV	5	9	0	3
ФФН	13	16	4	33
ФД	14	17	27	9
Системное недоразвитие речи		6		
Охвачено логопедической помощью	0	38	1	35

**Вывод:** Следует отметить, что по сравнению с 2021 годом в 2022 году увеличилось количество детей, с ОНР II, ОНР III. Тенденция к ухудшению данных показателей отмечена учителями-логопедами, поэтому необходимо создать условия, для оказания логопедической помощи нуждающимся детям. Акцентировать внимание на развитии речи детей раннего и младшего возраста с использованием художественного слова (чтение, разучивание стихов, чистоговорок, песен и т.д.). В 2023 году необходимо рассмотреть вопрос организации проектной деятельности, по предупреждению речевых нарушений для детей раннего и младшего возраста.

**Перспектива:** В 2023 году разработать и приступить к реализации проекта по речевому развитию для детей раннего и младшего возраста.

**«Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» по методике Семаго Н.Я., Семаго М. М.**

**Таблица 15**

Год	2020г.	2021г.	2022г.
Всего детей, идущих в школу	81 чел. (100%)	66 чел. (100%)	61 чел. (100%)
Из них обследованных	81 чел. (100%)	66 чел. (100%)	61 чел. (100%)
<b>Уровень готовности на начало учебного года:</b>			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

Готовность	72 человек (89%)	60 человек (91%)	42 чел. (69%)
Условная готовность	9 человек (11%)	5 человек (8%)	16 чел. (26%)
Условная неготовность	0 человек	1 человек (1%)	1 чел. (2%)
Неготовность	0 человек	0 человек	2 чел. (3%)
<b>Прогноз адаптации:</b>			
Благоприятный	81 чел. (100%)	66 человек (100%)	60 чел. (98%)
Неблагоприятный	0 человек	0 человек	1 чел. (2%)

**Вывод:** Следует отметить, что существует динамика готовности детей к обучению в школе. «Готовы» и «Условно готовы» к обучению в школе 58 детей (95%). «Условную неготовность» к школе имеет 1 ребенок (2%), «Неготовность» имеют 2 ребенка (3%). Хорошей динамике развития способствует планомерная и качественная работа педагогов в данном направлении.

**Перспектива:** Результатом психолого-педагогической готовности детей к началу регулярного обучения в школе должна стать сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

**«Динамика показателей здоровья обучающихся»**

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2022 году распределились следующим образом:

**Данные по группам здоровья**

**Таблица 16**

Год	Списочный состав	I группа		II группа		III группа		IV группа		V группа		Инвалид детства	
		Число	%	Число	%	Число	%	Число	%	Число	%	Число	%
2021г.	312	167	53,5%	102	32,7	41	13,1	2	0,6%	-	-	8	2,6%
2022г.	306	87	28,4%	198	64,7%	13	4,2%	1	0,3%	-	-	7	2,3%

Согласно этим данным были сформированы следующие физкультурные группы:

**Таблица 17**

Физкультурные группы	2021г.		2022г.		ГКП	
	Абсолютные цифры	%	Абсолютные цифры	%	2021г.	2022г.
					Число	Число
Основная	295	94,6	265	94,3	13 человек (100%)	12 человек (92,3%)
Подготовительная	23	7,4	13	4,6	-	1 (7,7%)
Специальная	1	0,3	3	1,1	-	-
Освобождения	-	-	-	-	-	-
ЛФК	25	8	16	5,6	-	-

**Состояние здоровья детей по результатам углубленного осмотра**

**Таблица 18**

№	Структура заболеваний	Количество
---	-----------------------	------------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

		2021г.	%	2022г.	%
1	Нарушения речевого развития	34	10,9	19	6,4
2	Ортопедические патологии	52	16,6	40	13,6
3	Хирургическая патология	41	13,1	15	5,1
4	Заболевания нервной системы	42	13,4	35	11,9
5	Нарушения зрения	15	4,8	11	3,7
6	Заболевания эндокринной системы	1	0,3	2	0,7
7	Заболевания мочевыделительной системы	1	0,3	2	0,7
8	Заболевания сердечно-сосудистой системы	17	5,4	15	5,1

**Вывод:** В результате анализа показателей диспансерного наблюдения отмечено снижение количества детей по семи пунктам таблицы № 18. Увеличились на одну единицу заболевания эндокринной системы и заболевания мочевыделительной системы.

**Анализ заболеваемости**

**Таблица 19**

№	Показатели	Количество	
		2021г.	2022г.
1	Средне списочный	312	306
2	Заболеваемость на 1000	1350	1,200
3	Число пропусков по болезни	2109	2,051
4	Число пропусков на 1 ребенка	7,2	7,1
5	Средняя продолжительность 1 заболев.	7,2	7,1
6	Количество случаев заболеваемости	401	362
7	Количество часто болеющих	-	-
8	Индекс здоровья	48,1%	42,3%
9	Скарлатина	-	-
10	Ветряная оспа	3 (1,0 %)	24 (9,6%)
11	Грипп	-	-
12	ОРВИ	353	290
13	Бронхит	10(3,2%)	3 (1,2 %)
14	Отит	3(1,0 %)	7 (2,8%)
15	Прочие	48	33( 13,2 %)
16	Не болело детей за год	143	119

**Результаты функционирования и заболеваемости**

**Таблица 20**

Показатели	Количество		Динамика	
	2021г.	2022г.	2020-2021г.	2021-2022г.
Функционирование	78,73	72	-4,07	-6,73
Заболеваемость	7,2	7,1	-1,8	-0,1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

Динамика заболеваемости детей в ДОО по сравнению с 2021 г. остается практически на том же уровне, а показатели функционирования снизились на 6,73% , однако функционирование выше городского уровня.

В 2022 году вакцинацию от гриппа прошли 29% детей и 96% сотрудников.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2022 году соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

По результатам 2022 года вакцинацию и ревакцинацию от COVID-19 прошли 94,3% сотрудников.

**Вывод:** по результатам 2022г. функционирование МБДОУ д/с №82 выше среднегородского показателя на 7,8, а показатели заболеваемости выше среднегородского показателя на 2,0. Немного увеличился процент привитости детей от гриппа. Данные результаты свидетельствуют о том, что педагогическому коллективу необходимо продолжать активно использовать в работе новые средства, формы и методы закаливания и оздоровления дошкольников. Соблюдаются все меры профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.

**Перспектива:** улучшить показатели заболеваемости; активно реализовывать в 2023году мероприятия, запланированные по реализации проекта «Мы выбираем здоровье» по снижению уровня заболеваемости и повышению уровня функционирования, увеличение процента привитости воспитанников, через просветительскую работу и взаимодействие с родителями, законными представителями. Использовать и применять в работе меры согласно плану профилактических и противоэпидемических мероприятий по гриппу, ОРВИ, COVID-19 на 2023-2026 годы. Продолжать использовать интерактивные формы взаимодействия с родителями с целью повышения процента привитости детей от сезонного гриппа; активно внедрять индивидуальное онлайн консультирование, онлайн вебинары по вопросам здоровьесбережения детей.

### **Организация рационального и полноценного питания в ДОО**

Одним из значимых ориентиров в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников.

Соблюдение принципов регулярности, полноценности, соблюдения норм потребления продуктов, гигиены питания, осуществление индивидуального подхода к детям во время приема пищи способствуют укреплению здоровья воспитанников. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

дошкольного возраста (в соответствии с Приложение N8 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20), утвержденного заведующим. Дети в детском саду обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием.

Питание в МБДОУ организуется с помощью программы «Аверс»: Расчет меню питания». Это позволяет своевременно разнообразить детский рацион, используя имеющиеся продукты, и способствует выполнению натуральных норм питания детей. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия.

Систематически в МБДОУ осуществляется контроль за организацией рационального питания, в том числе с привлечением родительской общественности. В 2022 году контроль общественного питания был организован 27.10.2022г.

При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача. Проанализировав в 2022 году выполнение реальных норм питания основных продуктов, отмечено, что они выполнены.

Однако нормативы по отдельным видам продуктов таким как: овощи, фрукты, яйцо, картофель, крахмал, витаминный напиток были выполнены не в полном объеме, так как во II полугодии 2022 года, отмечены перебои в поставках продуктов со стороны поставщика, отсутствие некоторых позиций на складах города, что послужило снижению % выполнения норм.

На официальном сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации» создана вкладка «Организация питания в образовательной организации», которая дополнена информацией о поставщиках продуктов питания, информацией о диетическом питании. Вкладка включает в себя страницы: «Меню» (размещено ежедневное меню – питания); «Обратная связь».

**Вывод:** усилить контроль за качеством поставляемых продуктов и выполнением поставщиками обязательств по заключенным контрактам.

### Оценка качества кадрового обеспечения

Доступность и качество образования во многом зависят от профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми.

В соответствии со штатным расписанием в ДОО в 2022 году работали 43 педагога, которые имеют различный образовательный ценз, квалификацию.

### Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ №82

Таблица 21

Год	Уровень образования	Количество	%	Динамика %
2021	Высшее	30	71	
	Среднее	12	29	
2022	Высшее	35	81	+10%
	Среднее	8	19	

### Квалификация педагогических работников МБДОУ №82

Таблица 22

Год	Высшая квалиф. категория	%	Первая квалиф. категория	%	Соответствие занимаемой должности	%	б/к	%
2021	11	26,2	17	40,5	2	4,8	12	28,5

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

2022	17	39,5	17	39,5	0	0	9	39
динамика	+6	+13,3	0	-1	+2	-4,8	-3	-10,5

В 2022 году количество педагогов, имеющих высшее образование увеличилось. Процедуру аттестации прошли 11 педагогов 5 из них - на первую квалификационную категорию, 5 педагогов аттестованы на высшую, и 1 воспитатель подтвердил наличие высшей категории. Не имеют квалификационных категорий 5 воспитателей, 3 тьютора и музыкальный руководитель. Все педагоги со стажем работы в МБДОУ менее 2 лет. Аттестация запланирована на 2023 год.

**Повышение квалификации за 2022 год**

**Таблица 23**

<b>Направление подготовки</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Должность</b>
Организация образовательного процесса в группах раннего возраста дошкольной образовательной организации (ОГАОУ ДПО БелИРО)	2	Воспитатели
Теоретические и практические основы адаптации дошкольников к условиям детского сада (Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»)	2	Воспитатели
Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (ОГАОУ ДПО БелИРО)	2	Воспитатели
Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО («Высшая школа делового администрирования»)	1	Воспитатель
Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста («Высшая школа делового администрирования»)	1	педагог-психолог
Психолого-педагогическое обеспечение готовности дошкольников к школьному обучению с учетом реализации ФГОС ДО (Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»)	4	Воспитатели
Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования (ООО «Инфоурок»)	2	Воспитатели
Оказание первой помощи («Высшая школа делового администрирования»)	7	воспитатели
Основы первой помощи в деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации (ООО «Инфоурок»)	3	старший воспитатель, воспитатели
Сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра тьютором в дошкольной образовательной организации (ОГАОУ ДПО БелИРО)	2	Тьютор
Компетенции тьютора и его роль в современном дошкольном образовании (ООО «Инфоурок»)	1	Тьютор
Основы АВА – терапии (ООО «Инфоурок»)	1	педагог-психолог
«Основы АВА- терапии. Базовый курс»	3	Инструктор по ФК, тьютор, педагог-психолог ресурсной группы
Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС	2	Воспитатели

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

(ООО «Инфоурок»)		
Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ (Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»)	1	Воспитатель
Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ («Высшая школа делового администрирования»)	11	музыкальные руководители, педагоги-психологи, воспитатели, учитель-логопед, тьюторы
«Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ» (для специалистов дошкольных образовательных организаций) (ОГАОУ ДПО БелИРО)	2	Воспитатели
Технологии и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО (Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»)	1	старший воспитатель
Дошкольная педагогика. Инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДОО (Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»)	2	Воспитатели
Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС («Высшая школа делового администрирования»)	1	учитель-логопед
Организационные основы адаптивной физической культуры в ДОО (ОГАОУ ДПО БелИРО)	1	Инструктор по ФК
Методика организации проектной и исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС (АНО ДПО «Платформа» г. Ижевск)	1	учитель-дефектолог
Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО («Высшая школа делового администрирования»)	2	учителя-логопеды
Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО («Высшая школа делового администрирования»)	15	старший воспитатель, воспитатели
Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО («Высшая школа делового администрирования»)	3	Воспитатели
Реализация музыкального образования в дошкольной образовательной организации (ОГАОУ ДПО БелИРО)	1	Музыкальный руководитель
Основы робототехники и LEGO – конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста («Высшая школа делового администрирования»)	1	Воспитатель
Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях («Высшая школа делового администрирования»)	5	Воспитатели
Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО («Центр Развития Педагогики» Санкт-Петербург)	4	Воспитатель
Профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»)	13	старший воспитатель, воспитатели
Профкадры. Игромастер: организация совместной самостоятельной деятельности дошкольника (Общество с ограниченной ответственностью «Учебный комбинат	1	Воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

«Профкадры»)		
Заочное обучение в НИУ Бел ГУ	3	Воспитатели
Обучение в НИУ Бел ГУ (свободное посещение)	1	Воспитатель
Заочное обучение в Институте культуры	1	музыкальный руководитель
<b>Профессиональная переподготовка</b>		
Педагогическое образование. Педагог. «Образование и педагогика» (ОГАОУ ДПО БелИРО)	1	помощник воспитателя

В МБДОУ обеспечены условия для повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающие их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Разработан перспективный план повышения квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО на три года (план выполнен на 100%). В 2022 году педагогами были охвачены темы, отражающие актуальные на сегодняшний день приоритетные направления дошкольного образования (финансовое просвещение, профориентацию, патриотическое воспитание), работу с детьми ОВЗ и РАС, а также оказание первой помощи в условиях нестабильной обстановки в регионе.

**Освещение деятельности МБДОУ в 2022 г.**

**Таблица 24**

№ п/п	период	мероприятие	форма участия	выступающий
1.	апрель 2022г.	ММО для воспитателей подготовительных к школе групп	дистанционно	воспитатели Немцева С.Н., Немцан Ю.В.
2.	апрель 2022г.	ММО для воспитателей старших групп	дистанционно	воспитатели Тихомирова Т.А., Калашникова Ю.Н.
3.	апрель 2022г.	ММО для воспитателей вторых младших групп	дистанционно	старший воспитатель Дубинина О.Н.
4.	сентябрь 2022г.	ММО для воспитателей средних групп	очно	воспитатели Федорович М.С., Зеленева Е.А.
5.	октябрь 2022г.	Региональный семинар «Традиции и новаторство в современной педагогике»	очно	музыкальный руководитель Придачина Л.К.
6.	ноябрь 2022г.	ММО тьюторов	очно	тьютор Калинина Т.С., педагог-психолог Сыромятникова И.С.
7.	ноябрь 2022г.	ММО тьюторов	очно	тьютор Бишовец С.В.
8.	ноябрь 2022г.	ММО для воспитателей вторых младших групп	дистанционно	старший воспитатель Дубинина О.Н.
9.	декабрь 2022г.	ММО для молодых воспитателей	дистанционно	воспитатели Тихомирова Т.А., Калашникова Ю.Н.
10.	декабрь 2022г.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции художественного образования: путь к успеху»	очно	музыкальный руководитель Придачина Л.К.

В 2022 году педагогический коллектив активно участвовал в мероприятиях на муниципальном уровне, освещая деятельность МБДОУ д/с №82, принимал результативное участие в конкурсах различных уровней:

**Результативность участия коллектива и педагогов в конкурсах в 2022г.**

**Таблица 25**

<b>Название конкурсного мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>	<b>ФИО, должность участника</b>
«А педагог может всё, всё, всё! 2022»	Всероссийский конкурс для педагогических работников	2 место	Иванова Т.П. учитель-логопед
«ПДД в детском саду 2022»	Всероссийский конкурс для дошкольных учреждений	2 место	Зеленева Е.А., Кондратьева О.А., Орехова С.В., воспитатели
«Голос Родины»	Всероссийский конкурс чтецов МАУК ЦКР «Горняк», степени,	Лауреат II	Зеленева Е.А., воспитатель
«Физкультурная минутка в дошкольном общем образовании»	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Призёры	Ломакина А.А.воспитатель, Придачина Л.К.музыкальный руководитель
«Учителя - логопеды»	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Призёр	Федорова Е.И. учитель-логопед
«Копилка методических мероприятий»	ОГАОУ ДПО «БелиРО»,	Призеры	Дубинина О.Н.старший воспитатель, воспитатель Богодист Ю.Е.
«Звезда театрального искусства»	МАУК ЦКР «Молодежный»	Лауреат II степени	Зеленева Е.А. воспитатель
«Сочинение»	МАУК ЦКР «Молодежный» Вьюговей – 2022	Лауреат I степени	Придачина Л.К. музыкальный руководитель, Иванова Т.П.учитель-логопед
«Сочинение»	МАУК ЦКР «Молодежный» Вьюговей – 2022, ,	Лауреат I степени	Волошенко Е.С., Воеводенко В.Н. инструктора по ФК, Придачина Л.К. музыкальный руководитель
«Сочинение»	МАУК ЦКР «Молодежный» Вьюговей – 2022	Лауреат II степени	Тихомирова Т.А., Калашникова Ю.Н., воспитатели
«Неделя психологии в дошкольной образовательной организации»	Муниципальный конкурс «Неделя психологии 2021»	Призеры	Дубина М.А., Картамышева И.С. педагоги-психологи

**Результативность трансляции обмена практического опыта работы педагогов в печатных изданиях**

**Таблица 26**

<b>Уровень</b>	<b>2021г.</b>		<b>2022г.</b>	
	<b>Кол-во педагогов</b>	<b>Кол-во публикаций</b>	<b>Кол-во педагогов</b>	<b>Кол-во публикаций</b>
Всего педагогов:	42		43	
Всероссийский	102	102	11	10
Международный	1	1	165	151
Региональный	2	2	0	0
Всего:	105	105	175	161

*Проблема:* Дошкольное образовательное учреждение не укомплектовано кадрами полностью, имеются вакансии тьютора, вакансии воспитателя ГКП. 9 (39%) от общего числа педагогов не имеют квалификационных категорий (все педагоги со стажем работы менее 2 лет).

**Вывод:** Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи. Однако, в связи с обновлением коллектива, существует острая необходимость запланировать мероприятия, направленные на профессиональный рост молодых педагогов: взаимопосещения, курсовая подготовка, самообразование с учетом приоритетных направлений и в части применения современных технологий.

В рамках работы методического объединения МБДОУ д/с №82 организовано наставничество (курирование) опытными педагогами молодых педагогов. Приказом по МБДОУ назначен наставник, разработан и реализуется план наставничества на учебный год, результаты работы представлены в отчетах наставников на итоговом Педагогическом совете. Контроль реализации наставничества осуществляет старший воспитатель Дубинина О.Н. и руководитель МО ДО Кондратьева О.А.

**Перспектива:** Отсутствие дефицита кадров. Повышение квалификации молодых педагогов через участие в семинарах и вебинарах, трансляцию опыта работы, участия в конкурсах профессионального мастерства. Профессиональный рост молодых педагогов посредством реализации формы наставничества.

#### **Оценка качества учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения**

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно - методическое обеспечение составляет 100%.

В 2022г. ДОУ было доукомплектовано пособиями и дидактическим материалом по работе с детьми по развитию детского технического творчества: конструкторы LEGO, Ботли-программируемый робот. Набор расширенный, STEM - Набор «Робомышь», Логоробот Пчелка; Комплект учебно-методического раздаточного материала для детей 6-7 и детей 5-6 лет к УМК «Дары Фребеля». Приобретены материалы по финансовой грамотности: дидактические игры, наборы кассовых аппаратов. Дополнены комплекты VAY TOY: подвижная развивающая игра VAY TOY Слоги; подвижная развивающая игра VAY TOY Танграм. Для уличной территории закуплена метеостанция с учетом современных требований, установка которой запланирована на весну 2023г.

Для работы с детьми раннего возраста ГКП, РАС в 2022г. были приобретены учебно-методические пособия и игровые материалы с учетом возрастных и индивидуальных потребностей детей.

Доукомплектование было средствами областного бюджета в размере 184000 р.

Оформлена подписка для педагогов на периодические издания: «Детский сад от А до Я», «Дошкольное воспитание», «Музыкальная палитра».

МБДОУ д/с №82 подписан на рассылку сайтов: Ассоциация руководителей образовательных учреждений, Педагоги.онлайн, Российский учебник, Русское слово, на которых проводятся онлайн – семинары, вебинары, мастер-классы, участие в которых позволяют повышать профессионализм коллектива.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, этому способствует ресурсное обеспечение образовательного процесса.

**Ресурсное обеспечения МБДОУ д/с №82**

**Таблица 27**

Показатель	Наличие/охват %
Электронной почты детского сада	<a href="mailto:mdou82@beluo31.ru">mdou82@beluo31.ru</a>
Официального сайта детского сада	<a href="http://mbdou82.beluo31.ru/">http://mbdou82.beluo31.ru/</a>
Электронной почты педагогического коллектива	<a href="mailto:pmbdou82@yandex.ru">pmbdou82@yandex.ru</a>
Личная почта у каждого педагога	(100%)
Мобильные телефоны, электронный ресурс Вайбер педагогов	100%
Электронный ресурс Вайбер родителей	99%
Наличие электронного ресурса	Zoom, Вайбер, Skype.
Владение программами Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Publisher	100% педагогов
Наличие технических средств	6 компьютеров, 1 моноблок, 3 ноутбука, компьютеры оборудованы вебкамерами, ноутбуки со встроенными вебкамерами (100%), проектор – 1 шт., экран – 1 шт.
WI-FI (сетевой адаптер)	100% педагогов
Журнал «Справочник старшего воспитателя»	Электронный ресурс

*Проблема:* Недостаточное количество технических средств, для осуществления дистанционного взаимодействия, виртуального участия ребенка в ДОО, с учетом количества групп, педагогического состава. Выход из проблемной ситуации – использование в индивидуальном порядке личных технических средств каждым педагогом, с использованием WI-FI ДОО.

**Материально-техническое обеспечение.**

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса представлено на официальном сайте МБДОУ д/с №82 <http://mdou82.beluo31.ru/материально-техническое-обеспечение/>.

**Вывод:** учебно-методическое, материально-техническое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ дошкольного образования, обеспечивает условия реализации образовательной деятельности, присмотра и ухода. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Весной 2020г. была выполнена замена сетевого адаптера для бесперебойного подключения к WI-FI.

**Перспектива:** Частичное решение проблем по техническому обеспечению образовательного процесса в 2022году за счет внебюджетных средств.

**Поступление внебюджетных средств**

**Таблица 28**

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.	
		2021г.	2022г.
1	Платные услуги	350562	488515
2	Добровольные пожертвования	20100	0
3	Прием металлолома	-	11341
	Итого	370662	499856

**Расходование внебюджетных средств**

**Таблица 29**

№ п/п	Наименование товаров, работ, услуг	Код эконом. статьи	Сумма, руб	
			2021г.	2022г.
1.	Зарплата и начисления на зарплату	226	480006,82	291562,75
2.	Программное обслуживание, обучение контрактного управляющего	226	4466,67	6060
3.	Расходные материалы и предметы снабжения (моющее, посуда, антисептики и т.д.)	346	193105	153236
4.	Стенды, детские столы и стулья	310	104617	-
	Стулья, бактерицидная лампа, видеозамок, самоспасатель, гигрометр	310		104617
5.	Прочие товары (краска, сантехника и т.д.)	344	9845,75	52489,25
6.	Доставка песка	222	8600	6500
7.	Оказание услуг (установка видеозвонка, испытание пожарных кранов)	291		16130
8.	Медикаменты	341	10000	10000
	<b>ИТОГО</b>		<b>554921,94</b>	<b>640595</b>
	Динамика			+85673,06

Средняя зарплата в 2022 году составила 31078,00 р. По сравнению с 2021 годом в 2022 году на 62 %, увеличилась сумма поступления и расходования средств, выделенных на зарплату и начисления на зарплату.

За счет внебюджетных средств была приобретена бактерицидная лампа, самоспасатель, гигрометр с учетом СанПиН.

Для обеспечения безопасности детей был установлен видеозамок на входную дверь на территорию МБДОУ.

Остается проблемным полем недостаточное оборудование групповых площадок современным игровым оборудованием.

В рамках организации мероприятий по антитеррористической защищенности МБДОУ д/с №82 был приобретен металлоискатель. Организована круглосуточная квалифицированная охрана организации сотрудниками ЧОО «Стражник». В здании детского сада оборудовано помещение для охраны.

В связи с высоким «желтым» уровнем террористической опасности силами сотрудников и администрации оборудовано временное укрытие на территории технического подпола.

*Проблема:* Для выполнения требований СанПиН необходимо переоборудование игровых площадок современным оборудованием, несоответствие ограждения по периметру территории детского сада требованиям СанПиН и антитеррористической защищенности.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо доукомплектовать территорию игровых площадок современным оборудованием. Запланировать на 2023 год создание комфортных условий временного укрытия, обеспечение антитеррористической защищенности ДОО.

**Перспектива:** Обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников на территории МБДОУ д/с №82.

**Общий вывод:** внутренняя система оценки качества образования, действующая в МБДОУ, позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Результаты проведенных исследований используются для разработки дальнейшего плана работы, перспектив развития учреждения, а также при проведении самообследования.

**Перспектива:** Откорректировать план ВСОК ДО на 2023-2024 учебный год, дополнив оценочными процедурами с учетом имеющихся проблемных полей в ДОО и действующего законодательства РФ.

**Проводимые проверки организациями различного уровня и результаты в 2022 году**

**Таблица 30**

Дата начала и окончания проверки	Общее время проведения проверки	Наименование органа государственного контроля (надзора), наименование органа муниципального контроля	Цель, задачи и предмет проверки	Вид проверки (плановая или внеплановая)	Дата и номер акта
08.02.2022г.	1 рабочий день	Управление образования администрации г. Белгорода	Приказ № 197 от 04.02.2022	внеплановая	Справка по итогам контроля
21.04.2022 г.		МКУ отдел «Образование» г. Белгорода	Приказ №10 от 14.04.2022г.	плановая	Акт по результатам проверки
23.05.2022	2 часа	Управление образования администрации г. Белгорода	Приказ № 677 от 17.05.2022	внеплановая	Чек-лист по результатам контроля
01.07-14.07.2022г.	10 дней	Управление Роспотребнадзора по Белгородской области	Приказ №1408 от 27.06.2022	плановая	Акт №1409 от 14.07.2022

На основании письма министерства образования Белгородской области от 21.11.2022 года № 17-09/14/4224 о проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее НОКО) в 2022 году в период 22 ноября 2022года по 19 декабря 2022 года представителями общественности проведен 22 этап (IV цикла) независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. МБДОУ д/с №82 приняло участие в данном этапе.

В соответствии с установленными требованиями оценочная процедура включала в себя 3 вида экспертной оценки МБДОУ:

- по критериям, предусмотренным оценочным листом качества условий осуществления образовательной деятельности;
- мониторинг информации, размещенной на официальном сайте учреждения;
- опрос родителей (законных представителей) воспитанников для выявления уровня удовлетворенности деятельностью МБДОУ.

Материалы по НОКО представлены на официальном сайте детского сада в разделе «Документы», пункт 9. Предписания органов, осуществляющих контроль и надзор <http://mdou82.beluo31.ru/документы/>.

В перспективе учесть результаты НОКО в работе МБДОУ д/с №82 в 2023 году.

**Информация о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательную организацию от получателей образовательных услуг**

**Таблица 31**

Виды обращений	Количество обращений				Результаты рассмотрения	
	Поступило, ед.		Рассмотрено обращений из числа поступивших, ед.			
	2021	2022г.	2021	2022	2021	2022
<b>Поступило обращений всего, в том числе:</b>	230	198	230	198	230	198
Лично устно	104	78	104	78	104	78
Устно по телефону	122	118	122	118	122	118
Лично (письменное заявление)	2	0	2	0	2	0
По электронной почте	2	2	2	2	2	2
Через портал взаимодействия на интернет-сайте МДОУ	-	0	-	0	-	0
Письменно (по почте России)	-	0	-	0	-	0
<b>Из числа обращений:</b>						
Жалобы	3	1	3	1	3	1
Предложения	21	18	21	18	21	18
Запросы для получения информации	206	178	206	178	206	178

Общее количество обращений снизилось на 14% по сравнению с предыдущим годом.

В 2022 году как и в 2021 году большинство обращений по телефону. В 2022 году обращения родителей (законных представителей) связаны с обеспечением безопасных условий, наличием временного укрытия на территории, мест в дежурных группах в период с октября по декабрь, организацией и проведением Новогодних мероприятий в дошкольном учреждении.

**Вывод:** полученные обращения граждан помогают спланировать, выстроить работу МБДОУ с учетом интересов и потребностей участников образовательных отношений.

**Перспектива:** Расширить возможности официального сайта МБДОУ д/с №82 для получения доступной обратной связи, через вкладку «Обратная связь» (форум, гостевая книга), а также с учетом запросов современных родителей (законных представителей) через комментарии и сообщения в чатах социальных групп.

Деятельность МБДОУ д/с № 82 отражена на официальном сайте <http://mdou82.beluo31.ru> Педагогами ДОУ постоянно обновляется и пополняется сайт.

### 3. Заключение. Перспективы и планы развития учреждения

Разработана, утверждена и активно реализуется Программа развития МБДОУ д/с №82 на 2020-2024гг., с учетом региональной стратегии «Доброжелательная школа».

#### Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития в 2022 году

Таблица 32

Наименование показателя, целевой индикатор	Критерии показателей	Целевое значение	Фактическое
Педагогическое сообщество учитывает потребности и индивидуальные особенности каждого ребенка, а также запросы участников образовательных отношений в процессе само-реализации	Доля педагогов имеющих первую и высшую квалификационные категории.	83	79
	Доля педагогов системно повышающих свой профессиональный и личностный уровень посредством очных, заочных, дистанционных форм обучения.	100	100
	Доля педагогов обменивающихся практическим опытом и изучающих опыт других педагогов в рамках педагогических интернет - сообществ.	76	80
	Доля педагогов включенных в проектную и инновационную деятельность ДОО.	80	83
	Число педагогов, обобщивших АПО	4	3
	- на муниципальном уровне составляет		
	-на уровне региона	0	0
	Доля педагогов активно использующих современные интерактивные и компьютерные технологии для распространения собственного педагогического опыта, в работе с родителями, организации воспитательно-образовательного процесса.	100	100
	Доля педагогов применяющих в своей работе бережливые технологии.	100	100
Повышена родительская компетентность в вопросах образования и воспитания ребенка	Доля педагогов использующих ИКТ-среду в образовательной деятельности и в сотрудничестве с родителями обучающихся.	100	100
	Доля педагогов владеющих ИКТ-средствами	100	100
	Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг.	96	94,7
	Доля родителей вовлеченных в образовательный процесс ДООУ, являющихся полноправными партнерами и сотрудниками в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста	80	80
	Число родителей воспитанников, получивших дистанционную и контактную профессиональную педагогическую помощь в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей.	80	80
	Число родителей, включенных в проектную деятельность ДОО по приоритетным направлениям деятельности ДОО.	77	77
	Число родителей поддерживающих концепцию доброжелательного детского сада.	77	77
	Доля родителей участвующих в организации детствосберегающего пространства.	77	80
	Число родителей воспитанников, участвующих в социальных объединениях (группы в социальных сетях) по вопросам	64	90

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

	воспитания, развития и оздоровления детей, обмена традициями и опытом семейного воспитания.		
Среда ориентирована на самоценность детской деятельности и обеспечивает эмоциональный комфорт всех участников образовательных отношений	Уровень РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, Сан-ПиН, пожарной безопасности, рекомендациям ОГУО «ФИРО» .	100	100
	Уровень РППС соответствует содержанию паспортов групп.	100	100
	Уровень РППС адаптирована для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	85	90
	Уровень РППС позволяет реализовать образовательные и оздоровительные задачи.	100	100
	Уровень РППС ориентирована на поддержку личного и творческого потенциала каждого ребенка.	90	90
	Уровень условий для предоставления родителям воспитанников профессиональную помощь в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей с помощью дистанционных форм сотрудничества.	85	90
Повышена эффективность со-держательной части образования с учетом детских потребностей и запросов участников образовательных отношений	Число одаренных детей, охваченных всесторонней поддержкой со стороны всех участников образовательных отношений.	67	67
	Доля педагогов вовлечены в решение задач повышения качества образования.	90	90
	Доля участников образовательных отношений готовы к ведению компетентного открытого диалога и содействуют обновлению содержания дошкольного образования.	90	90
	Доля воспитанников с ОВЗ успешно усвоили АООП.	90	90
	Доля воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с РАС успешно прошли социализацию в условиях ДОО.	90	90
	Доля воспитанников, посетивших группу кратковременного пребывания, успешно адаптированы к посещению группы полного дня.	0	13

Анализируя данную таблицу следует отметить, что ДОО целевое значение реализации Программы развития МБДОУ д/с №82 в 2022г. достигнуто, а в некоторых пунктах значительно выше запланированного показателя.

**В перспективе:**

✓ Обеспечить с 1 сентября 2023 года переход к осуществлению образовательной деятельности в МБДОУ д/с №82 с непосредственным полным применением ФООП ДО и ФАОП ДО. Включить родителей, законных представителей и социальные институты города в реализацию программ, с учетом региональных приоритетов.

✓ Откорректировать план ВСОК ДО на 2023-2024 учебный год, дополнив оценочными процедурами с учетом имеющихся проблемных полей в ДОО и действующего законодательства РФ.

✓ Отсутствие дефицита кадров. Профессиональный рост молодых педагогов посредством реализации формы наставничества. Повышение квалификации молодых педагогов через курсовую подготовку, участие в семинарах и вебинарах, трансляцию опыта работы, участия в конкурсах профессионального мастерства, самообразование.

✓ Активное использование в работе МБДОУ д/с № 82 результатов НОКО.

**Ожидаемые результаты:**

Сохранение стабильных показателей заболеваемости и увеличение показателей функционирования. Формирование в МБДОУ пространства с учетом патриотического направления воспитания. Приведение в соответствие с ФОО ДО и ФАООП ДО ООП ДО и АООП ДО, включение участников образовательных отношений и институты детства в реализацию программ и приоритетных направлений региона. Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива в части применения проектной деятельности. Повышение имиджа и конкурентноспособности МБДОУ д/с №82 через социальные сети, официальный сайт детского сада.